



WORLD ASSOCIATION
FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL
PSYCHOTHERAPY

Тренинги Позитивной Психотерапии

Справочник для тренеров и организаторов
(машинный перевод через DeepL, не вычитан!)

Введение

Всемирная ассоциация позитивной и транскультурной психотерапии (WAPP) является международной организацией, объединяющей представителей позитивной психотерапии. В ее состав входят национальные ассоциации, национальные и региональные учебные институты, центры, представительства и индивидуальные члены.

WAPP продвигает теорию, методы и практику позитивной психотерапии (PPT по Пешечкиану, с 1977 года) TM. Ассоциация занимается **подготовкой специалистов с высшим образованием в области психотерапии, семейной терапии и консультирования** по всему миру.

Всемирная ассоциация позитивной и транскультурной психотерапии предлагает следующие аккредитованные программы обучения:

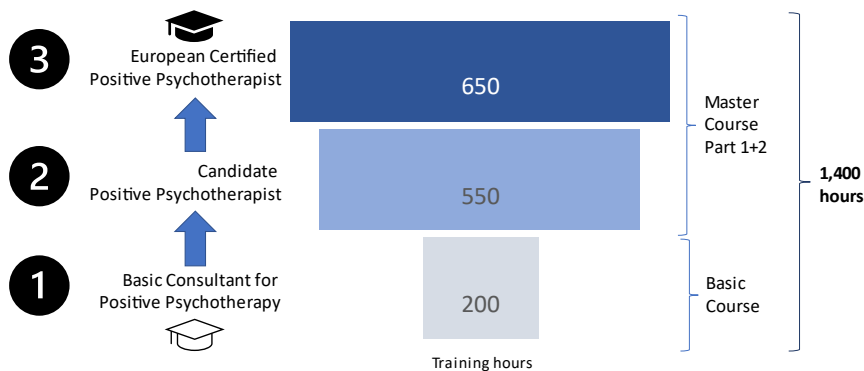
Продвинутый тренинг для специалистов:

- 1. Базовый курс обучения позитивной психотерапии**
последипломное образование и/или для непсихологов
(Базовый консультант по позитивной психотерапии)
- 2. Магистерский курс по позитивной психотерапии, часть 1**
только последипломное образование
(Кандидат в сертифицированные позитивные психотерапевты)
- 3. Магистерский курс по позитивной психотерапии, часть 2**
только последипломное образование
(Европейский сертифицированный позитивный психотерапевт)

Подготовка тренеров по позитивной психотерапии:

- 1. Базовый тренер по позитивной психотерапии**
- 2. Мастер-тренер по позитивной психотерапии**

WAPP Psychotherapy education



Наша работа соответствует [Страсбургской декларации по психотерапии](#). Тренинги WAPP и требования к поступлению на курсы соответствуют **критериям Европейской ассоциации**

психотерапии (ЕАР). После успешного завершения второй части магистерского курса выпускники соответствуют критериям для подачи заявки на получение Европейского сертификата психотерапии (ЕСР).

Содержание

Глава 1. Стандарты обучения и учебная программа	1
1.1. Стандарты обучения.....	1
1.1.1 Базовый курс обучения позитивной психотерапии	2
1.1.2 Магистерский курс по позитивной психотерапии, часть 1	2
1.1.3 Магистерский курс по позитивной психотерапии, часть 2	2
1.2. Учебная программа базового курса	3
1.2. Учебная программа мастер-курса.....	8
Глава 2. Критерии приема и сертификации для курсов WAPP	17
2.1. Последипломное образование	17
2.2. Базовые курсы для непсихологов	18
2.3. Другие тренинги	18
2.4. Индивидуальные первичные собеседования (отбор/прием).....	19
Глава 3. Экзамены и зачисление на последующие курсы.....	20
3.1. Базовые курсы	20
3.2. Магистерский курс, часть 1:.....	21
3.3. Магистерский курс, часть 2:.....	21
Глава 4. Общая информация об обучении и его составляющих	23
4.1. Условия обучения	23
4.2. Онлайн-тренинги и гибридные тренинги.....	24
4.3. Роли тренеров.....	24
4.3.1 Роли тренера Базовый курс	24
4.3.2 Роли тренера Мастер-курс.....	25
4.4. Теория.....	25
4.5. Самопознание/самоопыт	25
4.6. Супервизия	25
4.7. Интервизия.....	26
4.8. Практика с клиентами	26
Глава 5. Документация курса и оценка	27

5.1. Документация курса.....	27
5.2. Оценка курса.....	27
Глава 6. Получение сертификатов	28
Глава 7. Членство в WAPP	28
Глава 8. Подготовка тренеров	30
8.1. Предварительные условия и критерии для кандидатов в базовые тренеры.....	30
8.2. Предварительные условия и критерии для кандидатов в мастера-тренеры	31
8.3. Процедура подачи заявки	31
8.4. Подготовка кандидатов	32
Глава 9. Полезные материалы	32
9.1. Информационные листы	32
9.2. Полезные ссылки	33
9.3. Каналы связи	33

Предисловие

Данное руководство по обучению позитивной психотерапии содержит всю важную информацию для тренеров, учебных центров и отдельных организаторов официальных курсов WAPP по позитивной психотерапии. Оно готовилось в течение длительного времени, и правление WAPP выражает огромную благодарность всем коллегам, комитетам и главному офису, которые внесли свой вклад в его создание.

В этом руководстве вы найдете структуру тренингов и их содержание (стандарты обучения и учебные программы базовых и магистерских курсов по позитивной психотерапии), а также административные и организационные вопросы, касающиеся тренингов, такие как критерии приема участников курсов или документация курсов.

Этот документ содержит всю информацию о тренингах РРТ в одном буклете. Он станет полезным руководством и справочником, в котором можно найти подробную информацию и аспекты, которые необходимо учитывать при проведении тренингов по РРТ.

Кроме того, это важные аспекты, которые необходимо учитывать для обеспечения качества тренингов и сертификации участников курсов.

Тренеры и организаторы могут свободно организовывать и проводить свои тренинги в соответствии со своими предпочтениями или национальными особенностями, при условии соблюдения важных критериев, касающихся приема и сертификации участников курса.

В ваших же интересах следовать рекомендациям, приведенным в этом руководстве, чтобы избежать недоразумений и жалоб со стороны участников курса, чьи ожидания могут не оправдаться, если им будет предоставлена неверная информация.

Совет директоров WAPP

Июль 2022 г.

Глава 1. Стандарты обучения и учебная программа

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 1.1 Стандарты обучения
 - 1.1.1 Базовый курс
 - 1.1.2 Мастер-курс, часть 1
 - 1.1.3 Мастер-курс, часть 2
- 1.2 Учебная программа базового курса
- 1.3 Учебная программа мастер-курса

1.1. Стандарты обучения

Существуют различные виды обучения и последипломного образования в области позитивной психотерапии, позволяющие применять принципы ППТ в различных профессиях. Часто возникает важный вопрос: какой сертификат или документ получают участники по окончании обучения и как они могут использовать его в своей стране (). В то же время национальные нормативные акты во всем мире сильно различаются, и найти единый подход невозможно.

В настоящее время (июнь 2022 г.) существует только два официальных курса WAPP:

- **Базовый курс**, по окончании которого выдается сертификат «**Базовый консультант по позитивной психотерапии**», и
- **Мастер-курс**, по окончании которого выдается сертификат «**Сертифицированный позитивный психотерапевт**».

Для этих двух тренингов существуют четкие критерии приема от WAPP (см. пункт 3). С 1 июля 2022 года эти два тренинга будут объединены в один, а именно «**Европейский сертифицированный позитивный психотерапевт**» в соответствии с критериями Европейской ассоциации психотерапии (EAP).

WAPP проводит обучение и сертификацию в соответствии с правилами EAP. Однако фактическая лицензия на практику консультирования и/или психотерапии зависит от законодательства страны проживания участника!

1.1.1 Базовый курс обучения позитивной психотерапии

Продолжительность (200 часов; минимум 5 семинаров в течение 12 месяцев)

- 170 часов теории/методологии, включая обсуждение литературы и практических примеров (4 семинарских модуля)
- 30 часов группового самопознания (1 семинарский модуль)

Звание и квалификация

- Участники, отвечающие вышеуказанным критериям (психологи и т. д.), получают **сертификат базового консультанта по позитивной психотерапии**.
- Все остальные могут принять участие и получить **сертификат о прохождении базового курса по позитивной психотерапии**
- Обучение познакомит участников с методом и его применением в профессиональных консультационных ситуациях, а также в любых других межличностных отношениях.

1.1.2 Магистерский курс по позитивной психотерапии, часть 1

Предварительные условия для участников

- Завершенный базовый курс обучения позитивной психотерапии (200 часов) и сертификат WAPP в качестве базового консультанта по позитивной психотерапии.
- Полное членство в WAPP

Продолжительность (550 часов; 18 модулей, минимальный срок обучения: 2 года)

- 330 часов теоретических семинаров (11 модулей)
- 220 часов самопознания, группового и/или индивидуального (7 модулей)

Звание и квалификация

- Кандидат в позитивные психотерапевты
- Обучение углубит знания участников в области позитивной психотерапии и других методов и научит их применять эти знания в профессиональном консультировании и терапии.

1.1.3 Магистерский курс по позитивной психотерапии, часть 2

Предварительные условия для участников

- Завершение или участие в магистерском курсе обучения, часть 1 (550 часов).
- Перед началом практической части, определяемой как магистерский курс, часть 2, участники должны пройти как минимум один год теоретического обучения в рамках магистерского курса, часть 1.

Продолжительность (650 часов; минимальный срок обучения составляет один год)

- 500 часов практики с клиентами (в частной практике, больницах, НПО и т. д.)
- 150 часов супервизии (групповой или индивидуальной)

Звание и квалификация

- Европейский сертифицированный позитивный психотерапевт

- Обучение позволит участникам работать с пациентами и клиентами в терапевтических ситуациях и применять инструменты ППТ.

1.2. Базовая программа курса

***Интервизия** = супервизия без супервизора (презентация случая)

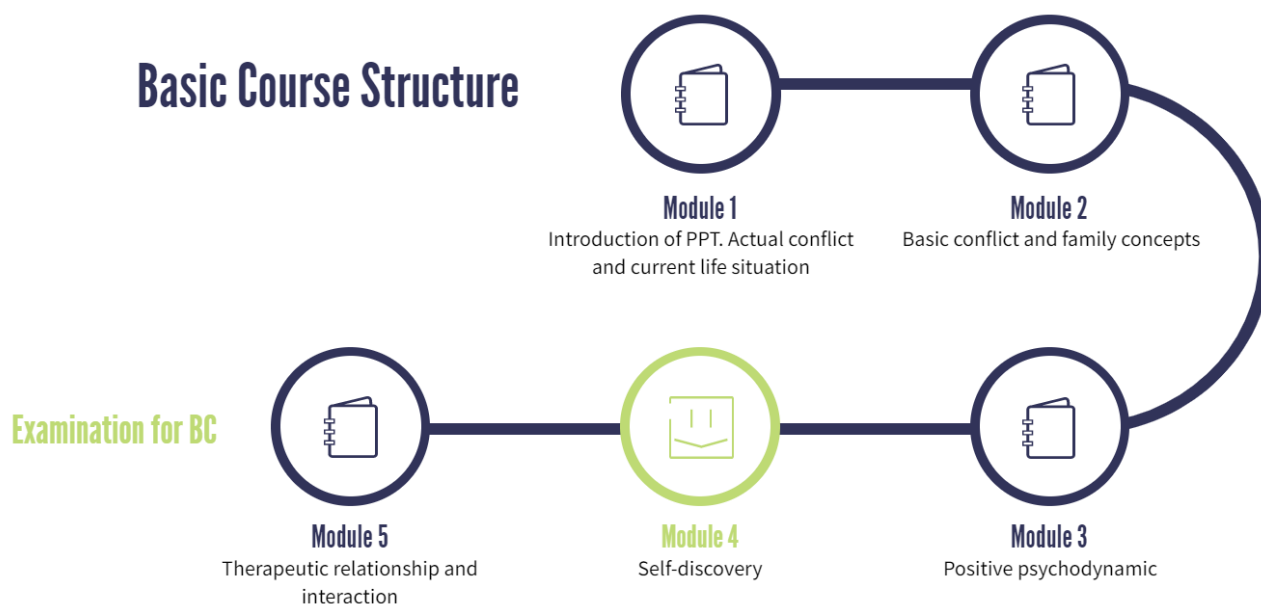
***Практическое применение** = встреча членов группы, обсуждение и применение техник из модулей (бывшая интервизия).

****Количество часов, указанное ниже (учебная программа), является минимальным требованием для базового курса. Каждая страна и ассоциация могут добавлять часы по своему усмотрению в соответствии с законодательством или правилами страны.**

****Тренер может изменять порядок модулей и/или тем в зависимости от динамики группы, но он/она должен/должна охватить все темы из программы в течение базового курса.**

200 часов*, минимум 5 семинаров в течение 12 месяцев:	
Теория (4 модуля)	120 ч
Самопознание (1 модуль)	30
Практика (обсуждение литературы и практика)	20 ч
Подготовка к экзамену	30 ч
Сертификат: Консультант по позитивной психотерапии	

*Каждый модуль состоит из 30 часов: 3 дня по 7 академических часов (1 академический час = 45 минут).



Модуль 1: ВВЕДЕНИЕ В ППТ. АКТУАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ И ТЕКУЩАЯ ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- Позитивная психотерапия: определение, история, организация, эффективность, модель обучения.
- Три основных и 5 дополнительных принципов позитивной психотерапии. Этические принципы, основанные на них.
- Позитивный образ человека. Базовые способности как потенциал для развития.
- «Позитум»: положительная функция расстройств и заболеваний как «способности реагировать в конфликте».
- Транскультурный подход. Вызовы и преимущества жизни в мультикультурном мире.
- Подходы к консультированию в ППТ (введение): модель баланса, базовые и актуальные способности, 5 этапов консультирования (DAI) и самопомощи, использование юмора, мудрости и историй.
- Модель баланса: 4 измерения жизни, мотивации – основные человеческие потребности, планы, повседневные практики.
- 4 области позитивного подхода в консультировании.
- Актуальный конфликт и актуальные способности.
- Ключевой конфликт.
- Микро- и макротравмы.
- Начало применения ППТ на практике.

ЦЕЛИ:

Изучить:

Основные предположения и образ человека в ППТ. Описать модели, подходы и техники, предлагаемые ППТ. Фактический конфликт, ключевой конфликт, модель баланса и четыре области реакции.

Осознать собственные:

транскультурной ситуации; фактических и ключевых конфликтов; привычных реакций в четырех областях реакции (уклонения и компенсации).

Развить профессиональную идентичность в качестве позитивного консультанта.

Освоить: навык наблюдения за собой и другими (актуальный конфликт, ключевой конфликт, 4 области реакций; баланс жизненных мотиваций и времени).

Модуль 2: ОСНОВНЫЕ КОНФЛИКТЫ И СЕМЕЙНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ:

- Краткий обзор предыдущего модуля. Размышления об использовании РРТ в личной жизни.
- Основные возможности.
- Основной конфликт.
- Семейная культура, концепции и традиции.
- Влияние культурных ценностей на концепции и отношения (традиции и недоразумения).
- Модель измерения прошлого.
- Развитие реальных способностей в четырех измерениях примеров из прошлого.
- Четыре измерения отношений и ответственности.

ЦЕЛИ:

Изучить:

Фактические возможности. Основные и фактические конфликты. Четыре измерения прошлых примеров, отношений и ответственности. Внутренний конфликт. Позитивная интерпретация. Пять этапов разрешения конфликтов.

Осознать свои:

Фактических, базовых и внутренних конфликтов; фактических возможностей; основных моделей отношений в четырех измерениях (как я отношусь к себе, к партнеру, к группе, к ценностям/будущему).

Освоить: дифференциацию четырех областей отношений; обнаружение и формулирование содержания фактических, базовых и внутренних конфликтов с точки зрения фактических возможностей; использование DAI; формулирование и предложение позитивных интерпретаций.

Модуль 3: ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОДИНАМИКА

СОДЕРЖАНИЕ:

- Конфликт и симптом как способность удовлетворять/защищать ценности (потребности).
- Дефицит как область для развития, проблемы как задачи или инструменты коммуникации.

- Внутренний конфликт. Положительная интерпретация конфликта/расстройства как психодинамическая гипотеза.
- Модель конфликта в ППТ (психодинамика).
- Психодинамика моделей отношений.
- 3 этапа взаимодействия.
- 5 шагов разрешения конфликта.

ЦЕЛИ:

Изучить:

Фактические возможности. Основные и фактические конфликты. Четыре измерения прошлых примеров, взаимоотношений и ответственности. Внутренний конфликт. Позитивная интерпретация. 5 этапов разрешения конфликтов.

Осознать собственные:

Фактических, базовых и внутренних конфликтов; фактических возможностей; основных моделей отношений в 4 измерениях (как я отношусь к себе, к партнеру, к группе, к ценностям/будущему).

Освоить: дифференциацию четырех областей отношений; обнаружение и формулирование содержания фактических, базовых и внутренних конфликтов с точки зрения фактических возможностей; использование DAI; формулирование и предложение позитивных интерпретаций.

Модуль 4: САМООТКРЫТИЕ

СОДЕРЖАНИЕ:

Внутренние реакции и проявления этических дилемм при освоении пяти этапов РРТ.

[См. специальный документ по самопознанию:](#) цели и рекомендации по деятельности.

ЦЕЛИ

Изучить:

Используя свою личность в качестве основного инструмента, вы должны практиковаться, используя пять этапов РРТ, структурировать информацию, задавать вопросы, используя другие инструменты РРТ, как вербализовать случай, все в режиме самопознания.

Чтобы освоить: пять этапов РРТ.

Модуль 5: ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СОДЕРЖАНИЕ:

- Краткий обзор предыдущего модуля. Размышления об использовании РРТ в личной жизни и практике.
- Позитивные отношения между консультантом и клиентом. Этические принципы.
- Влияние культурных ценностей на отношения в консультировании.
- Использование историй, мудрости и юмора в позитивной психотерапии: функции, источники, построение.
- 5 этапов консультирования и этические аспекты каждого этапа.
- Наблюдение: инструменты дистанцирования и наблюдения; макро- и микротравмы; позитивная интерпретация, транскультурный подход, формулировка актуальных ключевых конфликтов.
- Инвентаризация: инструменты инвентаризации; формулировка базовых и внутренних конфликтов.
- Поощрение: поиск ресурсов, инструменты стимулирования.
- Вербализация: инструменты вербализации, аспекты диагностики в ППТ: реакция на конфликт, концепции конфликта, концепции личности, планирование консультирования в ППТ.
- Расширение целей, инструменты расширения целей.
- Демонстрация пяти этапов сеанса консультирования.
- Области ответственности консультанта. Типы этических дилемм.
- Супервизия и анализ случаев в конце каждого дня. Этические принципы супервизии случаев.

ЦЕЛИ:

Изучить:

Динамику позитивных отношений между консультантом и клиентом. Функции историй и использование историй, юмора и мудрости в консультировании. Пять этапов позитивного консультирования.

Осознать собственное отношение к клиенту; культуру и ценности и их влияние на отношения в консультировании.

Освоить: позитивное отношение к клиенту, его симптомам и конфликтам; использование историй, юмора и мудрости в консультировании; практику пяти этапов консультирования.

Экзамен по базовому курсу

Устный коллоквиум на основе:

ЗНАНИЯ И САМОАНАЛИЗ

1) Письменное эссе о личностном росте в течение всего обучения, рефлексии о самопознании и рекомендуемой литературе (минимум 5 страниц) – будет отправлено тренеру по самопознанию. Эссе не требует обратной связи от тренера.

2) Теоретический устный коллоквиум – под руководством тренера по теории – состоит из ответов на 1-2 вопроса из списка вопросов ([см. специальный документ для экзамена](#)).

УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С КЛИЕНТАМИ

1. Документированный случай (интервью) с описанием фактического конфликта, основного конфликта, ключевого конфликта, внутреннего конфликта, ситуаций во время консультации, собственных реакций и чувств, отзывов клиента и т. д.

ИЛИ

2. Ролевая игра между участниками перед группой с обсуждением после вмешательства: как они видят случай, как они концептуализируют фактический конфликт, базовый конфликт, ключевой конфликт, внутренний конфликт.

Вышеуказанный экзамен является минимальной рекомендацией и может быть расширен в соответствии с местными правилами и потребностями.

Сертификат: Базовый консультант по позитивной психотерапии

1.2. Учебная программа магистерского курса

***Интервизия** = супервизия без супервизора (презентация случая)

***Практическое применение** = встреча членов группы и обсуждение и применение техник из модулей (бывшая интервизия).

****Количество часов, указанное ниже (учебная программа), является минимальным требованием для первой части магистерского курса. Каждая страна и ассоциация могут добавлять часы в соответствии со своим законодательством или национальными нормами.**

**Преподаватель может изменять порядок модулей и/или тем в зависимости от динамики группы, но он/она должен/должна охватить все темы учебной программы в ходе первой части магистерского курса.

Учебная программа магистерского курса, часть I

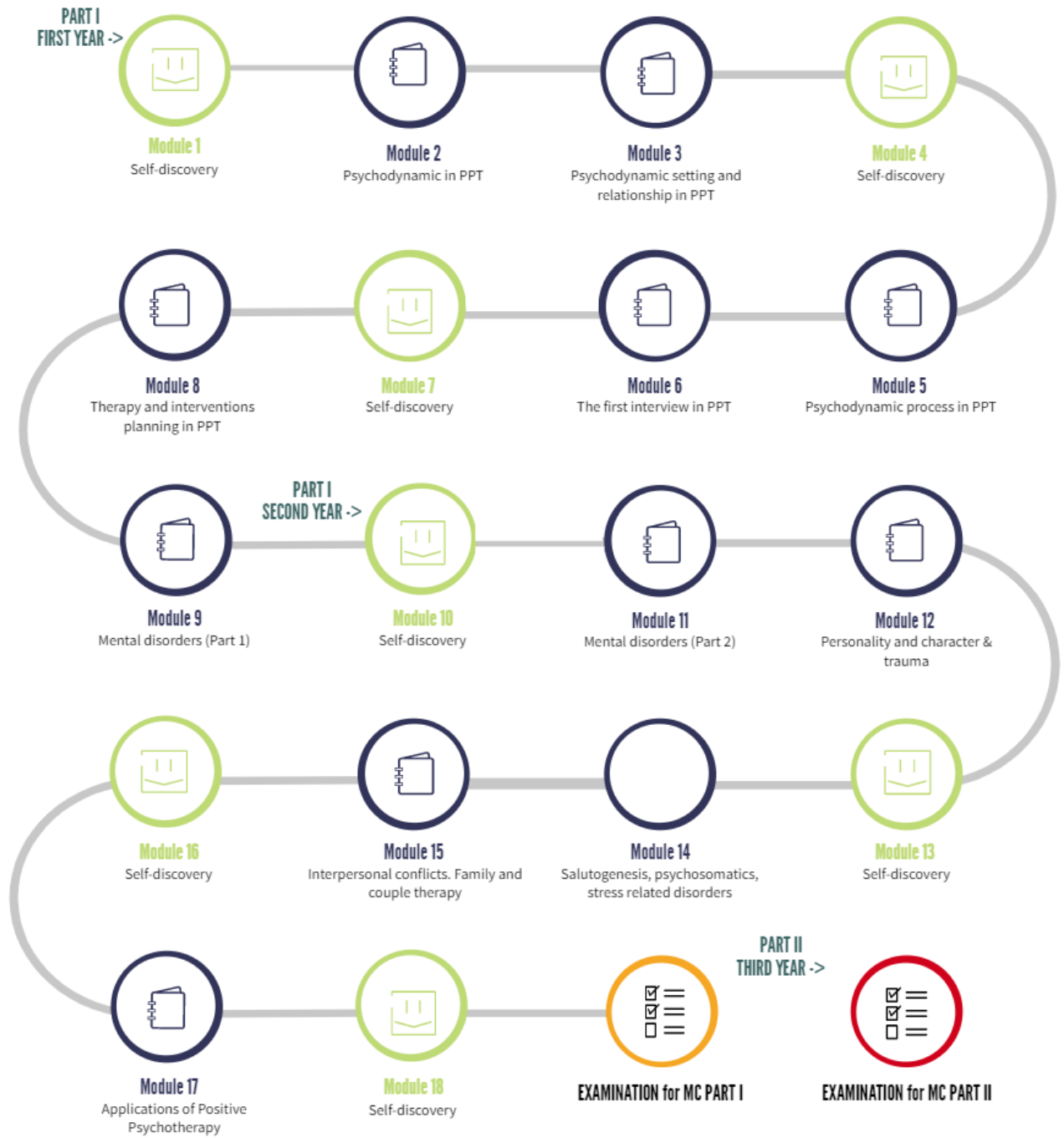
550 часов*, 18 семинаров в течение 24 месяцев:	
Теория (11 модулей)	330 ч
Самопознание (7 модулей)	210
Подготовка к экзамену	10 ч
Сертификат: Кандидат в позитивные психотерапевты	

Учебная программа магистерского курса, часть II

650 часов* в течение минимум 12 месяцев:	
Практическая работа в частной практике, НПО, больнице, клинике	500 часов
Супервизия (индивидуальная или в группе)	150
Сертификат: Европейский сертифицированный позитивный психотерапевт	

*Каждый модуль состоит из 30 часов: 3 дня по 7 академических часов (1 академический час = 45 минут).

СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОГО КУРСА



1-й год

Модуль 1: САМООТКРЫТИЕ

Ознакомьтесь с [документами](#), содержащими специальные рекомендации по самопознанию.

Модуль 2: ПСИХОДИНАМИКА в РРТ

- Психодинамическая и психоаналитическая терапия (Фрейд, Адлер, Юнг и развитие их школ) – разное представление о человеке в разных школах психотерапии, различия и общие черты
- Обзор того, как психодинамика воспринимается различными школами, и конкретный образ в РРТ.
- Теория психического аппарата, мотивы, поведение, отношения в психодинамике, OPD.
- Теория психосексуального развития в классической психодинамике и РРТ.
- Четыре измерения прошлых примеров как ресурсоориентированная психодинамическая концептуализация
- Области конфликтной реакции и механизмы защиты и компенсации.
- Конфликтная модель позитивной психотерапии: фактический конфликт, ключевой конфликт, внутренний конфликт и базовый конфликт с точки зрения психодинамического мышления.
- Механизмы защиты и компенсации в психодинамической теории и РРТ.
- Позитивные переводы психоаналитических терминов.
- Этика в позитивной психотерапии.
- Позитивная психотерапия как мета модель.

Модуль 3: ПСИХОДИНАМИЧЕСКАЯ СЕТКА И ЭТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ в ППТ

- Четыре области взаимодействия терапевта: терапевт и клиент, коллеги, культура, семейные модели, взгляд на человечество.
- Общие факторы психотерапии.
- Этические вопросы в психотерапии.
- Терапевтическое поведение и этика (обстановка, слушание, задавание вопросов, коннотация, конфронтация, рассказывание историй, тренировка способностей).
- Терапевтическая ответственность за этические вопросы.
- Пять способностей терапевта в терапевтическом процессе и этическом поведении.
- Перенос и контрперенос и их этическое использование в диагностике, терапии и консультировании.
- Перенос и контрперенос в самоопыте.
- Модель супервизии в РРТ. Этика при представлении случаев и контрперенос.

Модуль 4: САМООТКРЫТИЕ

Модуль 5: ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС в РРТ

- Три этапа взаимодействия: потребности пациента на каждом этапе, вмешательства на каждом этапе.
- Пятиэтапная стратегия этического управления психодинамикой в ППТ.

- Анализ дифференциации и дифференциация содержания. WIPPF и DAI.
- Психодинамические вмешательства в PPT и развитие первичных способностей.
- Сопротивление в терапии. Как его понимать и использовать в терапии.
- Методы дистанцирования/наблюдения; инвентаризация/понимание/формулировка; стимуляция/позитивная интерпретация/ситуативное поощрение; вербализация; расширение/планирование лечения; самопомощь.

Модуль 6: ПЕРВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ в ППТ

- Первое интервью в позитивной психотерапии как терапевтический инструмент.
- Позитивный подход в работе с содержанием первого интервью: позитивная функция расстройств/заболеваний/конфликтов. Обучение позитивному/транскультурному взгляду на расстройства/конфликты (использование языковых образов и пословиц).
- Этап 1. Наблюдение. Четыре области здоровья, энергии и реакции на конфликт. Макротравматические ситуации и психосоматические реакции. Таблица самонаблюдения.
- Этап 2. Инвентаризация. Базовая ситуация и модель для моделирования. DAI.
- Психодинамическая формулировка актуальных, ключевых, базовых и внутренних конфликтов.
- Этап 3. Позитивная интерпретация симптомов/конфликтов как психодинамическая формулировка.
- Этап 4. Вербализация. 3 области диагностики в реакциях/симптомах/отношениях PPT, внутренних концепциях и конфликтах, структуре личности). Выбор терапевтического фокуса.
- Этап 5. Расширение целей.
- Этика и установление границ как условия для будущего прогресса в терапии.
- Обсуждение критериев прогресса в терапии и терапевтического контракта.
- Оценка диагноза и эффективности терапии.

Модуль 7: САМООТКРЫТИЕ

Модуль 8: ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕРАПИИ И МЕРОПРИЯТИЙ В PPT

- Четыре области сбалансированного планирования терапии и стратегия пяти этапов.
- Этика и оценка динамики в терапии.
- Содержание как предмет терапевтической сессии.
- Пятиэтапная стратегия и планирование последующих сессий.
- Сосредоточение целей самопомощи на содержании актуальных и базовых конфликтов.
- Метафоры, истории и юмор. Положительные интерпретации. Вербальные образы. Психосерум. Письмо органу. Релаксация. Тренировка органов. Гипносуггестивные вмешательства.
- Транскультурные вмешательства.
- Тренировка вторичных актуальных способностей и поведенческие вмешательства.

- Психодраматические вмешательства. Телесно-ориентированные вмешательства.

2-й год

Модуль 9: ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА (ЧАСТЬ 1)

- Психопатологические симптомы и синдромы. Классификации.
- Психиатрические неотложные состояния.
- Расстройства, связанные с тревогой или страхом. Клинический случай. Этиология. Диагностика. Интерпретация РРТ и стратегия пяти этапов. Терапевтические подходы. Психофармакология.
- Обсессивно-компульсивные или связанные с ними расстройства. Клинический случай. Этиология. Диагностика. Интерпретация РРТ и стратегия пяти этапов. Терапевтические подходы. Психофармакология.
- Этика и границы в психотерапии психических расстройств.

Модуль 10: САМООТКРЫТИЕ

Модуль 11: ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА (ЧАСТЬ II)

- Расстройства настроения. Клинический случай. Диагностика. Этиология. Интерпретация РРТ и стратегия пяти этапов. Терапевтические подходы.
- Сексуальные дисфункции. Клинический случай. Диагностика. Этиология. Интерпретация РРТ и стратегия пяти этапов.
- Фокус терапевтического подхода.
- Нарушения питания или пищевого поведения. Клинический случай. Этиология. Интерпретация РРТ и стратегия пяти этапов.
- Фокус терапевтического подхода и стратегии.
- Расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ или аддиктивным поведением. Клинический случай. Диагностика. Этиология. Интерпретация РРТ и стратегия пяти этапов. Терапевтические подходы.
- Психотические расстройства. Клинический случай. Диагностика. Этиология. Интерпретация РРТ и стратегия пяти этапов. Терапевтические подходы.
- Этика и границы в психотерапии психических расстройств.

Модуль 12: ЛИЧНОСТЬ, ХАРАКТЕР И ТРАВМА

- Личностные расстройства. Клинический случай. Диагностика. Этиология.
- Положительная интерпретация.
- Теория привязанности и РРТ.

- Структура личности и личные способности в РРТ.
- Фокус терапевтического подхода и стратегии.
- Травма.
- Специфические проблемы и этические дилеммы в психотерапии личностных расстройств и травм.

Модуль 13: САМООТКРЫТИЕ

Модуль 14: САЛУТОГЕНЕЗ, ПСИХОСОМАТИКА, СТРЕСС-СВЯЗАННЫЕ РАССТРОЙСТВА

- Салютогенез: определение нормального и аномального, здоровья и болезни, благополучия и расстройства.
- Представления пациента о здоровье и расстройствах. Транскультурные аспекты здоровья и расстройств.
- Психосоматические модели: психофизиология стресса и психосоматическая арка.
- Резильентность: четыре измерения факторов риска, уязвимость, резильентность, факторы резильентности.
- Расстройства, связанные с физическим дискомфортом или физическими ощущениями (психосоматические). Клинический случай. Диагностика. Интерпретация РРТ и стратегия пяти этапов. Терапевтические подходы.
- Выгорание. Жизненный баланс. Самоуправление.
- ПТСР и другие стрессовые расстройства – позитивная интерпретация, реакция на конфликт и стратегия пяти этапов. Терапевтические подходы.
- Консультирование по вопросам горя и скорби. Справиться со смертью и утратой.
- Этические вопросы в психотерапии психосоматических расстройств и ПТСР.

Модуль 15: МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ. СЕМЕЙНАЯ И ПАРНАЯ ТЕРАПИЯ

- Динамика межличностных конфликтов.
- Роль терапевта в консультировании пар, содействии разрешению конфликтов и семейной терапии. Перенос и контрперенос в семейной терапии.
- Транскультурные аспекты семей и транскультурный подход в семейной терапии.
- Пациент как терапевт своего окружения. Семейная терапия без партнера.
- Генеалогическое дерево концепций.
- Пять шагов семейной терапии
- Психосоматические и психотические расстройства в семье. Носитель симптомов. Лечение социального окружения.
- Кризис в семье. Кризисное вмешательство.
- Предбрачное консультирование. Пары в группах и группы для пар.
- Психотерапия детей и подростков.

- Этические вопросы и дилеммы в семейной психотерапии.

Модуль 16: САМООТКРЫТИЕ

Модуль 17: ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

- Позитивная групповая терапия (установка, стратегия, динамическое управление)
- Позитивное посредничество в конфликтах. Техники коммуникации и правила посредничества и разрешения конфликтов.
- Сессии и тренинги по культурной адаптации. Транскультурное образование врачей и других специалистов.
- Личные ресурсы и активированная самопомощь, подход самопомощи.
- Транскультурные аспекты этических вопросов в психотерапии

Модуль 18: САМООТКРЫТИЕ

Экзамен по части I MC

ЗНАНИЯ И САМОАНАЛИЗ

Письменное домашнее задание как отражение влияния обучения на себя (самопознание): Опишите свое развитие в позитивной психотерапии, с саморефлексией на основе изучения рекомендуемой литературы по позитивной психотерапии (5 страниц).

Устный коллоквиум на основе:

- письменной домашней работе
- теоретическом вопросе: каждый участник должен ответить на 2 вопроса, один из РРТ и один из психиатрии ([см. специальный документ для экзамена](#)).

УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С КЛИЕНТОМ

- Оценка клинического случая (экзаменатор кратко описывает случай и просит экзаменуемого сформулировать, например, диагноз симптомов, фактический конфликт, основной конфликт, ключевой конфликт, внутренний конфликт; описать режим реакции, проблемы и ситуации в ходе консультации, собственные реакции и чувства, отзывы клиентов и т. д.) – случай с психиатрическим диагнозом (патологией) может быть предоставлен участниками или тренерами.
- Будет 2 экзаменатора: один может быть теоретическим тренером, другого мы рекомендуем выбрать из числа психиатров. Тренер по самопознанию не может быть экзаменатором.

Сертификат: Кандидат в позитивные психотерапевты

Экзамен для MC Часть II

- 5 случаев – 2 из них с длительной терапией (более 40-100 часов терапии) и 3 случая со среднесрочным/краткосрочным вмешательством (20-40 сеансов) ([см. специальный документ для документирования случаев](#)).
- Супервизоры или предыдущие тренеры из части I MC не могут быть экзаменаторами.

Сертификат: Европейский сертифицированный позитивный психотерапевт

Выпускники магистерского курса могут подать заявку на получение **Европейского сертификата психотерапевта (ЕСР), выдаваемого Европейской ассоциацией психотерапии (ЕАР)**. Процесс подачи заявки осуществляется через Международную академию позитивной и транскультурной психотерапии. **По вопросам подачи заявки обращайтесь в головной офис WAPP.**

Глава 2. Критерии приема и сертификации для курсов WAPP

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 2.1 Последипломное образование
- 2.2. Базовые курсы для непсихологов
- 2.3 Другие тренинги
- 2.4. Индивидуальные первичные собеседования

2.1. Последипломное образование

Базовый курс с сертификатом «Базовый консультант по позитивной психотерапии
Магистерский курс с сертификатом «Сертифицированный позитивный психотерапевт»

Эти тренинги («Направление психотерапии») предназначены только для определенных профессиональных групп (психологи, врачи и некоторые другие: см. критерии приема ниже). Эти программы имеют утвержденную WAPP учебную программу и заканчиваются получением сертификата WAPP с титулом «Базовый консультант» или «Положительный психотерапевт». Организаторы и/или тренеры должны заранее проверить профессиональный опыт участников. Стоимость сертификата указана на веб-сайте WAPP и в документах для тренеров.

Критерии приема и сертификации для базовых и магистерских курсов WAPP, по окончании которых выдается сертификат консультанта или психотерапевта («курс психотерапии»):

(Участник должен соответствовать одному из следующих критериев:

- 1) Степень бакалавра в одной из следующих областей:
 - Психология
 - Педагогика (законченный педагогический факультет)
 - Социальная работа
- 2) Степень в области медицины (кроме стоматологов и фармацевтов)
- 3) Степень магистра в области психологии
- 4) Степень бакалавра или магистра в области социальных и гуманитарных наук — с 400 часами обучения по психологии и/или психиатрии.
(Эти 400 часов приобретаются либо в рамках обучения на уровне бакалавра/магистра, либо в рамках психологического курса последипломного

образования (переподготовки) в университете или аккредитованном институте последипломного образования в стране).

Участники магистерского курса должны соответствовать этим критериям приема.

Базовый курс принимается для магистерского курса только в том случае, если участник получил сертификат базового консультанта. Иногда участники хотят сэкономить и оплачивают только сертификат о прохождении курса. Это не дает права на поступление на магистерский курс.

Есть люди, которые в прошлом получили сертификат базового консультанта, но НЕ соответствуют критериям допуска к магистерскому курсу. Они должны получить одну из упомянутых университетских степеней, после чего могут продолжить обучение на магистерском курсе.

Перед началом обучения тренеры и организаторы обучения предоставляют WAPP доказательство соответствия этим критериям вместе с документацией по курсу, как описано в пункте 4.

2.2. Базовые курсы для непсихологов

Базовый курс имеет утвержденную WAPP учебную программу, открыт для представителей различных профессий, курсы предлагают новые навыки, они проводятся сертифицированными тренерами PPT. По окончании курса выдается сертификат о прохождении обучения (не новое должностное звание или новая профессия), и есть две возможности:

- a. Сертификат о прохождении курса, выданный и подписанный WAPP, его президентом и тренером (WAPP необходимо уплатить ту же сумму, что и за сертификат базового консультанта, от 25 до 100 евро в зависимости от страны проживания)
- b. Сертификат о прохождении курса, выданный и подписанный только тренером

Базовый курс открыт для всех заинтересованных взрослых. Участники, которые не соответствуют одному из четырех вышеупомянутых критериев допуска, получают **сертификат о прохождении** курса, а не сертификат базового консультанта WAPP. Обычно участники «психотерапевтического направления» не участвуют в одном базовом курсе с «непсихологами», поэтому содержание базовых курсов может варьироваться в зависимости от участников.

2.3. Другие тренинги

Эти курсы были разработаны и инициированы самими тренерами PPT и посвящены различным темам, от медицины, психологии, консультирования и коучинга до менеджмента. Эти тренинги и курсы обычно открыты для представителей различных профессий, они предлагают новые навыки, проводятся сертифицированными тренерами

РРТ, выдается сертификат о прохождении курса (не новое должностное звание или новая профессия), и в конце есть две возможности:

- a. Сертификат о прохождении курса, выданный и подписанный WAPP, его президентом и тренером (за это необходимо уплатить WAPP сбор в размере 50 евро)*
- b. Сертификат о прохождении обучения, выданный и подписанный только тренером*

Причина заключается в том, что существует большое разнообразие тренингов, и WAPP не может просматривать все учебные программы и утверждать все тренинги. В то же время тренеры РРТ сертифицированы и лицензированы WAPP, поэтому они могут проводить различные тренинги для разных специалистов и их потребностей. Однако возможно, что тренинг, который был успешным и применялся несколько раз, позже будет принят WAPP в качестве еще одного официального тренинга.

2.4. Индивидуальные первоначальные собеседования (отбор/прием)

В дополнение к формальным требованиям, WAPP настоятельно рекомендует провести первоначальное индивидуальное собеседование со всеми потенциальными участниками, чтобы выяснить их биографию и мотивацию:

Для базовых курсов:

- Мотивация для участия в базовом курсе
- Образование участника (просьба проверить документы кандидатов на курс)
- Некоторая информация о его/ее собственном психическом здоровье, другой опыт обучения психотерапии
- Запросите дипломы и сертификаты, подтверждающие соответствующее образование участника (центр/организатор/тренер должен хранить эти документы не менее 5 лет)
- Подпишите информированное согласие с подходящими участниками базового курса, в котором они принимают критерии и правила WAPP.
- Обсудить программу базового курса, количество часов и экзамен в конце базового курса.

Разъясните участнику, не соответствующему критериям, какие действия он может предпринять, чтобы выполнить критерии и получить сертификат базового консультанта.

Для мастер-курса, части 1 и 2:

- Мы настоятельно рекомендуем организовать еще одно собеседование перед допуском базового консультанта к мастер-курсу.

Пожалуйста, используйте документ WAPP [«Критерии для собеседования с будущими студентами позитивной психотерапии»](#).

Глава 3. Экзамен и зачисление на последующие курсы

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 3.1. Базовые курсы
- 3.2. Магистерский курс, часть 1
- 3. Магистерский курс, часть 2

Базовые и магистерские курсы заканчиваются экзаменами (устными коллоквиумами, письменными диссертациями).

3.1. Базовые курсы

Устный коллоквиум на основе:

Знания и саморефлексия

- **Письменное отражение** самопознания и рекомендуемой литературы (5 страниц).
- Теоретический **устный коллоквиум** ([см. специальный документ для экзамена](#)).

Умение работать с клиентами

- **Документированный случай** (интервью) с описанием фактического конфликта, основного конфликта, ключевого конфликта, внутреннего конфликта в ходе консультации, собственных реакций и чувств, отзывов клиента и т. д. или (если не удалось реализовать реальные случаи с клиентами)
- **Ролевая игра** между участниками перед группой и экзаменатором.

Вышеуказанный экзамен является **минимальной рекомендацией** и может быть расширен в соответствии с местными правилами и потребностями.

Экзамен может быть завершен:

- **ДА** – человек может получить сертификат базового консультанта РРТ и продолжить обучение на мастер-курсе
- **НЕТ** – участник получает рекомендацию от экзаменаторов (должен повторно пройти базовый курс, больше заниматься самопознанием (индивидуально) или пройти личную психотерапию)

- С **сертификатом о посещении**, если участник не соответствует критериям WAPP.

WAPP проводит обучение в соответствии с правилами ЕАР, но фактическая аккредитация для практики зависит от законодательства страны проживания.

3.2. Магистерский курс, часть 1:

Знания и саморефлексия:

- **Письменное домашнее задание** как отражение влияния обучения на себя (самопознание): Опишите свое развитие в области позитивной психотерапии, с саморефлексией на основе изучения рекомендуемой литературы по позитивной психотерапии (5 страниц).
- **Устный коллоквиум** ([см. специальный документ для экзамена](#)) на основе:
 - а) письменной домашней работе
 - б) теоретического вопроса
 - в) психиатрии

Экзамен проводится **двумя экзаменаторами** (тренеры по самопознанию не могут быть членами экзаменационной комиссии). Один из них должен быть врачом (психиатром).

Вышеуказанный экзамен является **минимальной рекомендацией** и может быть расширен в соответствии с местными правилами и потребностями.

Экзамен может быть завершен следующим образом:

- **ДА** – человек может получить статус кандидата в позитивные психотерапевты и пройти мастер-курс, часть 2
- **НЕТ** – участник получает рекомендацию от экзаменаторов (должен улучшить свои знания по ППТ, пройти дополнительную самопознавательную (индивидуальную) или личную психотерапию)

3.3. Магистерский курс, часть 2:

Умение работать с клиентами:

5 обзоров случаев ([см. специальный документ для документирования случаев](#))

(экзаменатор кратко описывает случай и просит экзаменуемого сформулировать, например, диагноз симптомов, фактический конфликт, основной конфликт, ключевой конфликт, внутренний конфликт; описать режим реакции, проблемы и ситуации в ходе консультации, собственные реакции и чувства, отзывы клиентов и т. д.) и обсудить психиатрический диагноз (если это имеет место).

Экзамен будет проводиться **двумя экзаменаторами**, которые не являются тренерами или супервизорами группы. Один из них должен быть врачом (психиатром).

Вышеуказанный экзамен является **минимальной рекомендацией** и может быть расширен в соответствии с местными правилами и потребностями.

Экзамен может быть завершен следующим образом:

- **ДА** – человек может получить сертификат европейского сертифицированного позитивного психотерапевта
- **НЕТ** – участник получает рекомендацию от экзаменаторов (должен улучшить свои знания по ППТ, больше заниматься самопознанием (индивидуально) или пройти личную психотерапию).

WAPP предоставляет обучение в соответствии с правилами EAP, но фактическая аккредитация для практики зависит от законодательства страны проживания.

Глава 4. Общая информация об обучении и частях обучения

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 4.1. Условия обучения
- 4.2. Онлайн-тренинги и гибридные тренинги
- 4.3. Роли тренера
 - 4.3.1. Роли тренера Базовый курс
 - 4.3.2. Роли тренера Мастер-курс
- 4.4. Теория
- 4.5. Самопознание/самоопыт
- 4.6. Супервизия
- 4.7. Интервизия
- 4.8. Практика с клиентами

4.1. Условия обучения

- Соответствующие условия обучения (аудитория, подходящая атмосфера, достаточное количество учебных материалов и т. д.)
- Часы, указанные в Стандартах обучения, являются академическими часами продолжительностью 45 минут.
- Максимальное количество часов семинара в день не должно превышать 10 академических часов.
- Группы обучения являются «закрытыми», что означает, что участники курса не должны меняться от модуля к модулю, чтобы не нарушать формирование группы и групповую динамику.
- Если требуется переводчик, он не может быть участником группы. Кроме того, организатор не должен быть переводчиком.

4.2. Онлайн-тренинги и гибридные тренинги

- В целом, тренинги по психотерапии должны проводиться в очном формате. Они всегда должны предпочитаться онлайн-тренингам. WAPP рекомендует очные тренинги.
- Если предлагаются онлайн-части, они не должны превышать 30% теоретического обучения.
- Самопознание может проводиться только в очном формате.
- Супервизия может проводиться онлайн, если дорога до супервизора занимает более 1 часа.
- Гибридные тренинги не допускаются.
- В чрезвычайных ситуациях весь тренинг может быть предложен онлайн, и все части тренинга могут проводиться таким образом. В таких ситуациях также могут предлагаться гибридные тренинги. Чрезвычайной ситуацией может быть пандемия, политический или климатический кризис, но не личная ситуация.

4.3. Роли тренеров

- WAPP аккредитует базовых тренеров и мастер-тренеров:
Базовые тренеры могут вести все части базового курса. Сюда также входят часы самопознания.
Мастер-тренеры могут вести базовые курсы и все части мастер-курса. В исключительных случаях базовые тренеры или кандидаты в мастер-тренеры могут взять на себя часть обязанностей мастер-тренеров в мастер-курсах. Об этом необходимо заранее уведомить WAPP и получить одобрение.
- Европейская ассоциация психотерапии четко **определяет роли тренеров** и то, какие роли тренеров не должны пересекаться в обучении психотерапии:
Лидеры самопознания должны быть независимыми от всех других частей обучения. Они не могут проводить теоретические занятия или супервизию.
Теоретические тренеры и супервизоры не присутствуют на модулях самопознания. Только лидер самопознания присутствует, чтобы гарантировать безопасное пространство для самораскрытия.
- Каждый базовый и мастер-курс имеет ведущего тренера (**руководителя команды тренеров**), который несет ответственность за курс, его документацию и участников (прием, учебные программы, обратную связь, экзамены).

4.3.1 Роли тренеров базового курса

- Мастер-тренер может **самостоятельно** вести все теоретические модули базового курса.
- Базовый тренер должен иметь **второго базового или мастер-тренера** для проведения как минимум одного модуля курса. Базовый тренер не может вести все модули самостоятельно.
- Групповое самопознание (1 модуль) должно проводиться другим тренером базового курса.

4.3.2 Роли тренеров Мастер-курс

- Все учебные части мастер-курса должны проводиться мастер-тренерами.
- Супервизия и самопознание должны проводиться отдельными мастер-тренерами.
- Теоретические модули должны проводиться главным тренером (руководителем команды тренеров) и как минимум еще одним мастер-тренером.

4.4. Теоретические модули ()

- Теоретические модули должны соответствовать учебным программам базового и мастер-курсов WAPP, указанным в пункте 1 настоящего руководства.
- **Учебные программы базового и мастер-курсов являются документами, которые должны иметь, знать и соблюдать все тренеры соответствующих курсов.**

4.5. Самопознание/самоопыт

- Самопознание в образовательной группе является **важной частью обучения психотерапии**.
- **Три темы** играют центральную роль в самоопыте:
 1. Рефлексия и модификация личных предпосылок терапевтического опыта и действий, включая биографические аспекты.
 2. Признание значимых аспектов переживания и действия в контексте терапевтических отношений.
 3. Понимание значимых аспектов переживания и действия в контексте личностного развития в ходе обучения.
- Образовательное самопознание, которое происходит в рамках тренингов РРТ, принципиально отличается от личной психотерапии и других форм самоопыта, которые носят терапевтический или чисто добровольный характер.
- Самопознание может **проводиться** только **опытным тренером** (для базовых курсов – базовым тренером, для мастер-курсов – только мастер-тренерами). Этот тренер **не должен участвовать в каких-либо других частях обучения**, чтобы гарантировать «безопасное пространство» для самопознания.
- Пожалуйста, ознакомьтесь с информацией WAPP о самопознании:
 - а) [Информационный листок о самопознании](#)
 - б) [Брошюра с информацией о самопознании](#)

4.6. Супервизия

- Супервизия является еще одной **важной частью обучения психотерапии**.
- Стажеры, которые применяют позитивную психотерапию в своих практических сессиях с пациентами/клиентами, нуждаются в **постоянном супервизии своих случаев**.
- Часы супервизии начинаются в ходе обучения на магистерском курсе, когда участники приступают к практической работе (не ранее чем через год теоретического обучения).

- Супервизия может проводиться только магистрами-тренерами. В исключительных случаях и **после консультации и одобрения WAPP** супервизию могут проводить базовые тренеры, кандидаты в магистры-тренеры или опытные терапевты. Это должны быть опытные местные психотерапевты с хорошей репутацией, которые регулярно работают с клиентами более 5 лет и имеют образование в области ППТ или аналогичное образование (например, психодинамическое, гуманистическое). Это применимо только в том случае, если в данном регионе нет местных супервизоров ППТ.

4.7. Интервизия

- Групповая интервизия — полезный инструмент для обсуждения практических случаев между теоретическими модулями.
- Она касается размышлений стажеров, включая способности, конфликты и опыт знаний.
- Часы интервизии **отличаются от** часов супервизии и обрабатываются по-разному. Они **не должны** учитываться как часы супервизии в документации курса.
- Часы интервизии могут быть организованы самостоятельно студентами или учебным центром. Однако сессии интервизии **не** проводятся **под руководством тренера или супервизора и не посещаются ими**. Кроме того, организатор не принимает участия в группах интервизии.
- Поскольку тренеры или супервизоры не присутствуют на интервизии, они не могут взимать плату за эти сессии. Максимум, можно запросить плату за предоставление помещений, если мероприятие проходит в помещениях учебного центра.
- Обычно достаточно одной сессии интервизии в месяц. Она может проводиться чаще, но это решают участники, и это не является обязательным.

4.8. Практика с клиентами

- Участники магистерского курса начинают применять ППТ на практике с клиентами после одного года теоретического обучения (частная практика, больницы, НПО и т. д.).
- Практические занятия с пациентами/клиентами должны постоянно контролироваться.

Глава 5. Документация курса и оценка

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

5.1. Документация курса

5.2. Оценка курса

5.1. Документация курса

Стандарты обучения WAPP и требования к поступлению на курс соответствуют критериям EAP. После успешного завершения второй части магистерского курса выпускники соответствуют критериям для подачи заявки на получение Европейского сертификата психотерапии (ЕСР).

Поэтому WAPP полагается на соблюдение **критериев допуска и сертификации**. Они должны быть **задокументированы главным тренером** (руководителем команды тренеров) курса до начала курса и после его завершения. Пожалуйста, используйте следующие формы:

- [Документация курса WAPP до](#)
- [Документация курса WAPP после](#)

WAPP не может выдать сертификаты участникам вашего курса, если документация не была предоставлена или является неполной.

5.2. Оценка курса

По окончании курса тренер или организатор может раздать всем участникам анкету обратной связи, чтобы получить представление о том, как был воспринят семинар, и при необходимости улучшить отдельные части обучения:

- [Анкета обратной связи по семинару](#)

Заполненные формы обратной связи не нужно отправлять в головной офис WAPP. Они предназначены только для внутреннего использования.

Глава 6. Получение сертификатов

По окончании базового курса или курса мастера, часть 1 и часть 2, или незадолго до их окончания, сертификаты выпускников курса можно **заказать в головном офисе WAPP**. Нам необходима следующая информация:

- Документация по курсу после (или, если еще не заполнена: до заполнения документации)
- Отдельный список имен участников, которые получат сертификаты WAPP
- Дата окончания курса, если он еще не завершен
- Имена подписавшихся тренеров
- Почтовый адрес для отправки сертификатов
- Оплата сборов за сертификаты (банковским переводом, PayPal или кредитной картой)

Стоимость сертификата зависит от классификации Всемирного банка по экономической ситуации в стране, в которой проводится обучение. Стоимость сертификата для каждой страны указана на [нашем веб-сайте](#).

Члены WAPP, которые регулярно оплачивают членские взносы, получают **скидку на сертификат мастер-курса**.

Глава 7. Членство в WAPP

WAPP продвигает теорию, методы и практику позитивной психотерапии. Мы организуем международные семинары и конференции, предоставляем возможность налаживания контактов между нашими членами, поддерживаем научные исследования и открытие новых учебных центров по всему миру. Поэтому мы зависим от финансовой поддержки наших членов. Став членом нашей организации, вы становитесь частью всемирной организации и одновременно поддерживаете развитие позитивной психотерапии.

- Все тренеры WAPP должны быть членами WAPP и регулярно оплачивать членские взносы.
- Все аккредитованные WAPP учебные центры по позитивной психотерапии должны быть институциональными членами WAPP и регулярно вносить членские взносы.
- Выпускники базовых курсов могут подать заявку на членство в WAPP.
- Участники мастер-курсов 1 и 2 части должны быть членами WAPP и регулярно вносить членские взносы.

Заявки можно отправлять через [онлайн-форму](#).

Членские взносы можно оплатить банковским переводом, через PayPal или кредитной картой. Для оплаты воспользуйтесь [магазином на нашем сайте](#).

Мы просим наших тренеров и организаторов обучения проинформировать участников ваших курсов о Всемирной ассоциации и поощрять их становиться членами.

Благодарим вас за поддержку!

Глава 8. Подготовка тренеров

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 8.1. Предварительные условия и критерии для кандидатов в базовые тренеры
- 8.2. Предварительные условия и критерии для кандидатов в мастера-тренеры
- 8.3. Процедура подачи заявки
- 8.4. Подготовка кандидатов

Базовые и мастер-курсы WAPP могут проводиться только **аккредитованными базовыми и мастер-тренерами**. Сертифицированные позитивные психотерапевты могут подать заявку на обучение тренеров, если они желают внести свой вклад в преподавание и распространение нашего метода.

Пожалуйста, поймите, что не каждый хороший психотерапевт является также хорошим преподавателем. WAPP определила определенные критерии, которые необходимо выполнить. К ним относятся также «мягкие навыки», индивидуальные качества и черты личности, которые можно оценить только при личном знакомстве.

Поэтому процесс подачи заявки включает в себя личное собеседование (очное или онлайн), проводимое двумя членами совета WAPP и третьим экзаменатором, которого может выбрать кандидат и который должен знать кандидата.

8.1. Предварительные условия и критерии для кандидатов в базовые тренеры

- Сертифицированный позитивный психотерапевт WAPP (Европейский)
- Полное членство в WAPP.
- Опыт работы в качестве психотерапевта (индивидуального или группового) не менее одного года и 400 сеансов психотерапии.
- Участие в регулярном супервизии.
- Активное участие в двух международных или региональных тренингах WAPP для тренеров.

- Два рекомендательных письма от тренеров, которые обучали кандидатов на базовом и/или мастер-курсе.
- Экзаменационное собеседование перед экзаменационной комиссией (2 члена правления WAPP и один из рекомендующих тренеров) онлайн или офлайн.

Только после успешного выполнения всех требований кандидат может начать сопровождение базового курса в качестве кандидата-тренера!

8.2. Предварительные условия и критерии для кандидатов в магистерские тренеры

- Сертификат базового тренера по позитивной психотерапии
- Полное членство в WAPP.
- Непрерывный и регулярный опыт работы в качестве позитивного психотерапевта в клинике, больнице, институте или частной практике не менее 400 часов в год (10 часов психотерапевтических сессий в неделю).
- Кандидат-тренер в MC должен пройти как минимум один базовый курс в качестве тренера и подать отчет об этом семинаре.
- Участие в регулярном супервизии.
- Активное участие (с презентацией, лекцией и т. д.) в двух международных или региональных тренингах WAPP для тренеров.
- Заявление кандидата-тренера MC.
- Письмо о принятии от главного мастер-тренера, с которым кандидат будет работать во время мастер-курса.
- Два рекомендательных письма от мастер-тренеров, которые обучали кандидатов во время их базового и/или мастер-курса.
- Экзаменационное собеседование перед экзаменационной комиссией (2 члена правления WAPP и один из рекомендующих тренеров) в онлайн- или офлайн-формате.

Только после успешного выполнения всех требований кандидат может приступить к сопровождению мастер-курса в качестве кандидата-тренера!

8.3. Процедура подачи заявки

- Кандидаты должны попросить своих рекомендующих тренеров отправить письма **непосредственно в головной офис WAPP.**
- Один из рекомендующих тренеров будет **третьим экзаменатором** на собеседовании. ^{Третий}экзаменатор по возможности **не должен быть основным тренером или наставником соискателя**, но должен его/ее знать. Соискатели сами уточняют готовность и детали собеседования с третьим экзаменатором.

- Совместно с головным офисом **будет назначена дата собеседования**. Необходимо заполнить **анкету** и отправить ее обратно не позднее, чем за неделю до даты собеседования.
- Пожалуйста, ознакомьтесь с **информационным буклетом о собеседовании**, чтобы хорошо подготовиться:
- [«Информационный листок о собеседовании»](#)
- После прохождения собеседования кандидат может приступить к обучению.







8.4. Подготовка кандидатов

- Кандидаты-тренеры сопровождают весь курс.
- По завершении обучения их принимающий тренер информирует об этом головной офис WAPP.
- Сертификат тренера выдается после получения WAPP платы за сертификат тренера, и новые тренеры могут начать преподавать самостоятельно или в сотрудничестве с учебными заведениями.











Глава 9. Полезные материалы

9.1. Информационные листы :


Стандарты и учебные программы WAPP	
Информационный листок и брошюра «Самопознание»	 
Список экзаменационных вопросов ВС	
Критерии и контрольный список для потенциальных студентов магистратуры	
Магистерский курс, часть I – список экзаменационных вопросов	
Магистерский курс, часть II – документация по случаям	
Стоимость сертификатов и дипломов по позитивной психотерапии	

Список литературы для участников курсов ППТ	
Информационный листок для собеседования с кандидатами в тренеры	
Отчеты о курсах: - «До» начала курса - «После» окончания курса	 
Анкета обратной связи по семинару	
Инфографика PPT и WAPP	    
Официальный флаер WAPP	

9.2. Полезные ссылки :

Форма заявки на членство в WAPP	
Портал для членов WAPP: вход в личный кабинет члена	
Интернет-магазин WAPP: оплата сертификатов, членства, регистрации, покупка электронных книг	
Публикации по позитивной психотерапии	
Заказ книг Носрата Пешекияна	
Архив и рекомендации для авторов журнала PPT «The Global Psychotherapist»	
Онлайн-расписание курсов ППТ по всему миру (добавьте на сайт через assistant@positum.org)	
Добавьте свою публикацию по ППТ в онлайн-таблицу	
Официальный информационный бюллетень WAPP	
Общее вводное видео о PPT и WAPP	

9.3. Каналы связи :

Головной офис, общие вопросы: wapp@positum.org	
Общие вопросы и документация по курсам: assistant@positum.org	
Вопросы о членстве и проблемы с порталом для членов: members@positum.org	
Вопросы по журналу и подаче статей: journal@positum.org	
Официальный сайт WAPP: www.positum.org	
Официальная страница WAPP в Facebook	
Официальный канал WAPP на YouTube	
Официальный канал WAPP в WhatsApp	



Всемирная ассоциация позитивной и транскультурной психотерапии (WAPP)

Головной офис WAPP · Luisenstrasse 28 · 65185 Висбаден · Германия

Тел. +49-6 11-450 34 40, Факс: +49-6 11-450 34 24,

Электронная почта: wapp@positum.org , Веб-сайт: www.positum.org

Зарегистрировано в Германии: Weltverband für Positive und Transkulturelle Psychotherapie e.V.

Amtsgericht Wiesbaden – Registergericht – Nr. VR 3210 vom 24.11.2008

Руководство по обучению позитивной психотерапии, версия 1, июль 2022 г.