



WORLD ASSOCIATION
FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL
PSYCHOTHERAPY

WAPP-ის ეთიკური პრინციპები და რეკომენდაციები



პასუხისმგებლობის უარყოფა:

ამ დოკუმენტის ინგლისური ვერსია არის **ორიგინალური და იურიდიულად სავალდებულო ტექსტი**. ნებისმიერი იურიდიული ან ოფიციალური მითითებისთვის, საჭიროა მხოლოდ **ინგლისურ ვერსიაზე დაყრდნობა**. ეს თარგმანი მოწოდებულია მხოლოდ ზოგადი გასაგებად და არ წარმოადგენს ოფიციალურ დოკუმენტს.



ეთიკური პრინციპების შესავალი და ეთიკური რეკომენდაციები

პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის მსოფლიო ასოციაციის (WAPP) ეთიკური პრინციპები და ეთიკური რეკომენდაციები ემსახურება ფსიქიკური ჯანმრთელობის სფეროში პასუხისმგებლობის მქონე, პროფესიონალურ და თანაგრძნობით აღსავსე დახმარების უზრუნველყოფის ფუნდამენტურ ჩარჩოს.

პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის მსოფლიო ასოციაციის (WAPP) ეთიკური პრინციპებისა და ეთიკური რეკომენდაციების ძირითადი აქცენტი კულტურული კომპეტენტურობაა, რომელიც პრაქტიკოსი სპეციალისტებისგან კლიენტების მრავალფეროვან კულტურულ წარმომავლობის ცოდნასა და პატივისცემასთან ერთად, განსხვავებული კულტურული ხედვის საკითხებთან დაკავშირებულ თვითგანათლებასაც მოითხოვს.

აღნიშნული პრინციპების დაცვით, პოზიტიური ფსიქოთერაპიის პრაქტიკოსები იღებენ ვალდებულებას შეინარჩუნონ წესიერების, პროფესიონალიზმისა და კომპეტენტურობის უმაღლესი სტანდარტები. რეკომენდაციები არა მხოლოდ კლიენტებისა და პაციენტების უფლებებს იცავს, არამედ ხელს უწყობს ნდობასა და ანგარიშვალდებულებას პროფესიულ ურთიერთობაში, რაც უზრუნველყოფს იმას, რომ პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის პრაქტიკა (პფთ ნ.პეზეშკიანის მიხ. 1977 წლიდან) იყოს ეთიკური, ეფექტური და შესაბამებოდეს იმ ადამიანთა საუკეთესო ინტერესებს, ვისაც ვემსახურებით.

WAPP-ის აღმასრულებელი საბჭო, ეთიკური საკონსულტაციო სამუშაო ჯგუფის წევრების მიმართ გამოხატავს მადლიერებას ამ მნიშვნელოვანი დოკუმენტის პროექტის მომზადებისთვის, რომელიც ერთ წელზე მეტი ხნის განმავლობაში გრძელდებოდა,

აღნიშნული რეკომენდაციები WAPP-ის აღმასრულებელი საბჭოს მიერ მიღებული იქნა 2024 წლის 14 ოქტომბერს და WAPP-ის გენერალური ასამბლეის ყველა წევრის მიერ დამტკიცებულ იქნა 2025 წლის 12 თებერვალს.



ეთიკური პრინციპები

აღნიშნული ეთიკური პრინციპები სავალდებულოა WAPP/EFCCP-ის წევრი ორგანიზაციებისთვის. ის ასევე ეხება ფსიქოთერაპევტებს, კონსულტანტებს, ფსიქოლოგ-კონსულტანტებს, ტრენერებს, სტაჟიორებს, სუპერვიზორებს, ტრენინგის ორგანიზატორებსა და იმ სპეციალისტებს, რომლებიც მთელ მსოფლიოში პოზიტიური ფსიქოთერაპიის მიმართულებით მუშაობენ.

I. შესავალი

პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის მეთოდი მიეკუთვნება ჰუმანისტურ, ტრანსკულტურალურ და ფსიქოდინამიკურ ფსიქოთერაპიულ მეთოდებს. კონფლიქტებსა და უნარებზე ორიენტირებული ეს მეთოდი პროფესორმა ნოსრატ პეზეშკიანმა 1968 წელს დაამკვიდრა გერმანიაში. მის საფუძველში ჩადებულია ვრცელი კროს-კულტურული კვლევები, რომლებიც მსოფლიოს 20-ზე მეტ განსხვავებულ კულტურაზე დაკვირვებით ჩატარდა.

II. პრინციპები

1. იმედის პრინციპი

პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის (პფთ) რწმენით, ყოველი ადამიანი თავისი ბუნებით კეთილი და კარგია. ადამიანი ჰგავს ძვირფასი ქვებით სავსე საბადოს და არა სუფთა ფურცელსა ან ცარიელ ჭურჭელს. აღნიშნული პოტენციალის აქტუალიზება დამოკიდებულია გარკვეულ ფაქტორებზე, რომელიც თავისი ბუნებით შემზღუდველი ამ დამხმარე ხასიათის მატარებელია. არსებობს სიმპტომის სიმბოლური პოზიტიური ფუნქცია, რომელიც როგორც თერაპევტის, ისე პაციენტის მიერ აღიარებულ უნდა იქნეს, რაც ნიშნავს იმას, რომ ნებისმიერი სიტუაცია, მიუხედავად სირთულისა, შესაძლოა იყოს გაგებული და უკეთესობისკენ შეცვლილი.

2. კონსულტირების პრინციპი

პფთ-ს ხედვით საზგასმულია, რომ ფსიქოთერაპიული პროცესი უპირველეს ყოვლისა ფოკუსირებულია თერაპევტისა და კლიენტის ურთიერთქმედებაზე. ამ ურთიერთქმედების საკვანძო ელემენტები მოიცავს აზრთა გაცვლა-გამოცვლას, განსხვავებათა აღმოფხვრას, თანამშრომლობის ხელშეწყობასა და ფსიქოთერაპიულ (საგანმანათლებლო) პროცესში გადაწყვეტილებათა ერთობლივად მიღებას. აღნიშნულ მიდგომაში უმთავრესია კლიენტის ავტონომიისა და თვითგამორკვევის უფლების უზრუნველყოფა. ფსიქოთერაპიის გამოყენებისა და შეზღუდვების შესაძლებლობათა გაგება და ასევე პოზიტიური ფსიქოთერაპიის სათანადოდ გამოყენება უზრუნველყოფს იმას, რომ ზიანი არ იქნება მიყენებული. გარდა ამისა, პროფესიული კომპეტენციის შენარჩუნების მნიშვნელოვან რესურსად ითვლება კოლეგებთან და მასწავლებლებთან კონსულტაცია, როგორც პრაქტიკის განუყოფელი ნაწილი.

3. თვითდახმარების პრინციპი

ფსიქოთერაპიული (საგანმანათლებლო) პროცესი მიზნად ისახავს გარე რესურსებზე (მაგ. თერაპევტის) დამოკიდებულებიდან პიროვნების ან ოჯახის შიდა რესურსების განვითარებაზე გადასვლას. ფსიქოთერაპიული ურთიერთობები არა მზა ცოდნის წყარო, არამედ სივრცეა, რომელიც ინდივიდუალური შესაძლებლობების განვითარების პირობებს ქმნის. თერაპიულ ურთიერთობებში კლიენტი მიჯაჭვულობისა და დიფერენციაციის მეშვეობით ავტონომიისკენ მოძრაობს.

პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპია კლიენტებს მოუწოდებს გათავისუფლდნენ საკუთარი პასიური როლისგან და აქტიურად ჩაერთონ "თერაპიულ როლში", რომელშიც ისინი, ოჯახისა და საზოგადოების ცხოვრების გაუმჯობესების მიზნით თერაპევტთან აქტიულად ითანამშრომლობენ.



4. პიროვნების უნიკალურობის პრინციპი

თერაპევტსა და კლიენტს შორის თერაპიული ალიანსი წარმოადგენს ორი განსხვავებული პიროვნების შეხვედრას, რომელთა შორისაც თითოეულს უნიკალური და მდიდარი ცხოვრებისეული გამოცდილება გააჩნია. დაკვირვებადი სიმპტომების მიღმა, ჩვენი მიზანია ვიპოვოთ ინდივიდი, რომელიც ამ უნიკალურ გამოცდილებას ფლობს. ფსიქოთერაპიულ ურთიერთობაში, ფსიქოთერაპევტის მსგავსად, კლიენტის სპეციფიკური მოთხოვნების მოქნილად დაკმაყოფილების საკითხისადმი, ყურადღებით უნდა იყოს გამსჭვალული თავად თერაპიული პროცესიც (საგანმანათლებლო ასპექტის ჩათვლით). აუცილებელია, რომ კლიენტისათვის შეთავაზებული მკურნალობა იყოს არა მხოლოდ მომგებიანი, არამედ ხარისხის მაღალი სტანდარტის მატარებელიც. სრული თერაპიული მოგზაურობის განმავლობაში ფსიქოთერაპევტი ინარჩუნებს ღრმა პატივისცემას როგორც კლიენტის პიროვნულ ფასეულობებისა და მთლიანობის მიმართ, ასევე მისი ოჯახის მიმართაც.

პოზიტიური ფსიქოთერაპიის ფუძემდებლური ფილოსოფია მდგომარეობს იმაში, ჩვენს პროექტებში მონაწილე ყველა პიროვნების (აქტიურისა თუ პასიურის) მიმართ განწყობილი ვიყოთ მაქსიმალური პატივისცემით.

5. წონასწორობის პრინციპი

პოზიტიური ფსიქოთერაპია ცხოვრებასა და ადამიანის განვითარებას განიხილავს, როგორც ბუნებრივი დინამიური წონასწორობისადმი სწრაფვას. პფთ-ს თერაპიული მიზანია დაეხმაროს კლიენტს საკუთარი შესაძლებლობების გაძლიერებასა და ცხოვრებისეული ბალანსის მიღწევაში, ცალკეული ადამიანების, ოჯახებისა და საზოგადოების ფიზიკური, ფსიქიკური, სოციალური და სულიერი სიჯანსაღის ხელშეწყობის გზით. პოზიტიურმა ფსიქოთერაპევტმა, თერაპიულ თანაგრძნობასა და სათანადო ემოციურ დისტანცირებას შორის დელიკატური ბალანსის პოვნით, მტკიცე და პროფესიონალური თერაპიული ურთიერთობა უნდა დაამყაროს კლიენტთან, და ამასთან ერთად, კლიენტის ინტერესებიდან გამომდინარე, ჯანსაღი ურთიერთობების მისაბამ მაგალითადაც იქცეს.

6. ტრანსკულტურალური მგრძობელობის პრინციპი

ტრანსკულტურალური მგრძობელობა უმთავრესი პროფესიული კომპეტენციაა. ჩვენ ვაღიარებთ და ვითვალისწინებთ კულტურულ განზომილებას, როგორც გავლენიან ელემენტს, რომელიც გავლენას ახდენს ჯანმრთელობაზე, პიროვნების ევოლუციაზე, აშლილობების გაჩენასა და კონფლიქტების დინამიკაზე. გარდა ამისა, აღნიშნული კულტურული განზომილება თერაპევტსა და კლიენტს შორის არსებულ თერაპიულ ალიანსზე საკუთარ კვალს ტოვებს. ჩვენ ვთვლით, რომ კონფლიქტები არა მხოლოდ პიროვნებათა შეჯახებაა, არამედ ისინი განიხილება, როგორც კულტურულ ფასეულობათა შეჯახება.

პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპია საკუთარ თავში აერთიანებს ელემენტებს სხვადასხვა ფსიქოთერაპიული მეთოდებიდან, რაც ხელი უწყობს კლიენტის მკურნალობის მოქნილობას, რომლის მეშვეობითაც სხვადასხვა მიდგომებთან ეფექტურად თანამშრომლობის საფუძველი იქმნება. პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის მსოფლიო ასოციაცია, მისი საერთაშორისო ცენტრები და მისი ევროპული ქვესექცია - პოზიტიური ფსიქოთერაპიის ცენტრების ევროპული ფედერაცია და მისი წევრები უზრუნველყოფენ მომსახურებას რასის, ეთნიკური წარმომავლობის, სქესის, გენდერული იდენტობის, სექსუალური ორიენტაციის, ასაკის, სოციალური კლასის, ფიზიკური შესაძლებლობებისა ან უნარების, რელიგიური ან ეთიკური ღირებულებების სისტემის, ეროვნული წარმომადგენლისა და პოლიტიკური მრწამსის შეუზღუდავად. პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის მსოფლიო ასოციაციისა და პოზიტიური ფსიქოთერაპიის ცენტრების ევროპული ფედერაციის ვალდებულებაა პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის თეორიის, მეთოდისა და პრაქტიკის ხელშეწყობა და მისი გამოყენება ტრანსკულტურალური და ურთიერთდისციპლინარული თვალსაზრისით.



7. სიმარტივის და უნივერსალურობის პრინციპი

ჩვენ ვცდილობთ გამოვიყენოთ ისეთი ტერმინოლოგია და მეთოდოლოგიური ცნებები, რომელიც ყველასთვის გასაგებია და ყოველდღიურ, პრაქტიკულ სიტუაციებში ადვილად გამოიყენება, რაც გვეხმარება იმაში, რომ მოთხოვნები, კონფლიქტები და ურთიერთობების დინამიკა ეფექტურად გავიგოთ.

8. განვითარებაზე ორიენტირების პრინციპი

ფსიქოთერაპიულ პროცესსა და ურთიერთქმედების ყველა სხვა ფორმაში ჩვენ ვიცავთ დროის პერსპექტივის შენარჩუნების პრინციპს, ხაზს ვუსვამთ წარსულისა და აწმყოს ცნობიერების მნიშვნელობას და ვადიარებთ ჩვენს პასუხისმგებლობას მომავლის შესაძლებლობების განვითარებაზე.



ეთიკური რეკომენდაციები

პრეამბულა

წინამდებარე ეთიკური რეკომენდაციები სავალდებულოა WAPP-ის ინდივიდუალური და ინსტიტუციური წევრებისთვის. ის ასევე ვრცელდება ფსიქოთერაპევტებზე, კონსულტანტებზე, ფსიქოლოგ-კონსულტანტებზე, ტრენერებზე, სტაჟიორებზე, სუპერვიზორებზე, სუპერვიზირებულეებზე, თვითგახსნის ლიდერებზე, ტრენინგის ორგანიზატორებსა და სპეციალისტებზე, რომლებიც მთელ მსოფლიოში პროფესიული ფსიქოთერაპიის მიმართულებით მუშაობენ. მოცემულ დოკუმენტში ისინი მოხსენიებულნი არიან როგორც "პფთ-ს პრაქტიკოსები". იმ შემთხვევაში, თუ პფთ-ის პრაქტიკოსებისა თუ მათი პრაქტიკის ქვეყანაში არსებობს ისეთი ნორმატიული აქტები ან კანონები, რომლებიც ეწინააღმდეგება წინამდებარე ეთიკურ რეკომენდაციებს, მაშინ პრიორიტეტი ენიჭება ეროვნულ რეგულაციებს. თუმცა, WAPP-ის თითოეულმა წევრმა ეს რეკომენდაციები შეძლებისდაგვარად უნდა დაიცვას.

აღნიშნული ეთიკური რეკომენდაციები ხელს უწყობს უნივერსალური ეთიკური პროფესიული სტანდარტების ჩამოყალიბებას, ეთიკური თვითშემეცნების განვითარებასა და პფთ-ს პრაქტიკოსების ეთიკური კომპეტენციის დონის ამაღლებას.

პფთ-ს პრაქტიკოსები არ განახორციელებენ დისკრიმინაციას ასაკის, ავადმყოფობის ან ინვალიდობის, რელიგიის, ეთნიკური წარმომავლობის, სქესის, გენდერული იდენტობის, ეროვნების, პოლიტიკური კუთვნილების, რასის, სექსუალური ორიენტაციის, სოციალური სტატუსის ან სხვა ფაქტორების მიხედვით.

ჩვენ ვაღიარებთ, რომ WAPP წარმოადგენს წევრებს მთელი მსოფლიოდან და რეკომენდაციას ვიძლევიტ, რომ ეროვნულმა ორგანიზაციებმა და ცენტრებმა თავიანთი ეთიკის კოდექსი დააფუძნონ WAPP-ის ეთიკურ რეკომენდაციებსა და პრინციპების გათვალისწინებით, და ასევე ეროვნულ ან ადგილობრივ კანონმდებლობაზე დაყრდნობით.

ამ დოკუმენტში ტერმინი „კლიენტები“ ნიშნავს „პაციენტებს“, თუ ეს გამოიყენება პფთ-ის პრაქტიკოსი სპეციალისტების საცხოვრებელ ქვეყანაში ეროვნული რეგულაციების შესაბამისად.

შინაარსი

- ნაწილი I 7
 - 1. პასუხისმგებლობა კლიენტების წინაშე 7
 - 2. შეფასების მეთოდები 8
 - 3. თერაპიული ურთიერთობები 8
 - 4. ურთიერთობა სხვა სპეციალისტებთან 10
 - 5. ონლაინ მუშაობა (ფსიქოთერაპია, სწავლება, სუპერვიზია, თვითგახსნა, შეფასება, კვლევა) 11
 - 6. სოციალური პასუხისმგებლობა, ინტერნეტით დაკავებულობა და რეკლამა 12
 - 7. პასუხისმგებლობა WAPP-ის მიმართ 11
 - 8. კონსულტირებისა და ფსიქოთერაპიის სწავლება 13
 - 9. კლინიკური და საგანმანათლებლო სუპერვიზიების ეთიკური ასპექტები 15
 - 10. კვლევები და პუბლიკაციები 16
- ნაწილი II 18
 - 11. ეთიკის კომიტეტი 18



ნაწილი I

1. კლიენტების წინაშე პასუხისმგებლობა

ეს ნაწილი განიხილავს პფთ-ს პრაქტიკოსების მიერ მათი კომპეტენციის საზღვრების პატივისცემის აუცილებლობას, კლიენტების კოლეგებთან გაგზავნის წესებს, თერაპიაში ინფორმირებული თანხმობის გამოყენებას, ჩანაწერებისა და დოკუმენტაციის შენახვის წესებსა და პფთ-ს პრაქტიკოსების მიერ კონფიდენციალურობის საზღვრების პატივისცემის აუცილებლობას.

1.1 კომპეტენციის საზღვრები

პფთ-ს პრაქტიკოსები რჩებიან საკუთარი კომპეტენციის საზღვრებში და უზრუნველყოფენ მომსახურებას, რისთვისაც ისინი საკმარისად კვალიფიცირებული, მომზადებული, ლიცენზირებული და გამოცდილი არიან.

1.1.1 კომპეტენციის განვითარება

პფთ-ს პრაქტიკოსები მუდმივად ავითარებენ თავიანთ პროფესიულ კომპეტენციას თერაპიის მიმდინარე მიდგომებისა და თერაპიული მეთოდების ეფექტურობის კვლევის შესახებ განახლების გზით. პფთ-ს პრაქტიკოსები უნდა მონაწილეობდნენ უწყვეტი პროფესიული განვითარების აქტივობებში WAPP-ის სახელმძღვანელოს მიხედვით. (იხილეთ CPD რეკომენდაციები)

1.1.2 პროფესიული შეზღუდვების განცხადება

თუ პფთ-ს პრაქტიკოსების პროფესიული ცოდნა არასაკმარისია, მათ უნდა გაიარონ საჭირო სწავლება და/ან მიმართონ უფრო გამოცდილი კოლეგების დახმარებას, განსაკუთრებით სუპერვიზიის მეშვეობით. მათ ასევე პატივი უნდა სცენ სუპერვიზორების რეკომენდაციებს პროფესიულ შეზღუდვებთან დაკავშირებით.

1.1.3 თვითდახმარება, პრაქტიკოსის ასპექტი

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა შეინარჩუნონ ჯანსაღი ბალანსი

სამუშაოსა და ცხოვრების სხვა ასპექტებს შორის. პფთ-ს პრაქტიკოსები აკონტროლებენ ემოციური, გონებრივი და ფიზიკური გამოფიტვისა და ფსიქიკური ავადმყოფობის ნიშნებს და აღნიშნულ მდგომარეობაში თავს იკავებენ კლიენტებისთვის მომსახურების გაწევისგან, ვინაიდან აცნობიერებენ კლიენტებისთვის ზიანის მიყენების ალბათობას. პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა მიმართონ პროფესიონალურ დახმარებას, შეზღუდონ კლიენტთა რაოდენობა ან საბოლოო გამოჯანმრთელებამდე დროებით შეწყვიტონ პრაქტიკა. პფთ-ს პრაქტიკოსები ფრთხილ უკუკავშირს აძლევენ იმ კოლეგებს, რომლებმაც შესაძლოა ვერ ამოიგნონ გამოფიტულობის, გადაწვისა და ფსიქიკური დაავადების ნიშნები და ითვალისწინებენ კოლეგების კომენტირებას საკუთარი ემოციური, გონებრივი და ფიზიკური მდგომარეობის შესახებ, თუ ეს მათი მუშაობის ხარისხზე უარყოფით გავლენას მოახდენს

1.1.4 ტრანსკულტურალური კომპეტენცია

პფთ-ს პრაქტიკოსები მუდმივად ზრდიან ტრანსკულტურალური მგრძობელობის დონეს იმის გათვალისწინებით, თუ როგორ მოქმედებს თერაპიული პროცესის ყველა მონაწილის კულტურული ღირებულებები ჯანმრთელობისადმი დამოკიდებულებაზე, აშლილობის მექანიზმებსა და თერაპიულ ურთიერთობაზე.

ტრანსკულტურალური კომპეტენცია არის პოზიტიური და ტრანსკულტურალური ფსიქოთერაპიის ერთ-ერთი ძირითადი ღირებულება, ამიტომ პფთ-ს პრაქტიკოსები თავს არიდებენ რაიმე სახის დისკრიმინაციას რასის, ეთნიკური წარმომავლობისა ან ჯგუფის, სქესისა და სექსუალური იდენტობის, ასაკის, პროფესიის, განათლების დონის, სოციალურ-ეკონომიკური სტატუსის, ფიზიკური შესაძლებლობების, ფსიქოლოგიური სტატუსის, კულტურული და პოლიტიკური მრწამსის, რელიგიის, სამედიცინო სტატუსისა და კლიენტის უმცირესობის ჯგუფებისდმი მიკუთვნებულობის გამო.

1.1.5 კლიენტების მიმართვა

იმ შემთხვევებში, როდესაც პფთ-ს პრაქტიკოსების ცოდნა და გამოცდილება კლიენტთან სამუშაოდ არასაკმარისია, პფთ-ს პრაქტიკოსებმა კლიენტი უფრო გამოცდილ კოლეგასთან უნდა გადაამისამართონ. თუ არსებობს საშიშროება, რომ პფთ-ს პრაქტიკოსების პრობლემები ხელს უშლის პროფესიული მოვალეობის სრულფასოვან შესრულებას, მათ უნდა მიმართონ სუპერვიზორის დახმარებას ან მონაწილეობა უნდა მიიღონ ინტერვიუში, რათა განისაზღვროს, მუშაობა შეიზღუდოს, შეჩერდეს თუ შეწყდეს. დასკვნას თან უნდა ახლდეს ახსნა-განმარტება კლიენტისთვის და რამდენიმე სპეციალისტის არჩევანის შეთავაზება. თუ პფთ-ს პრაქტიკოსისა და კლიენტის პირადი ღირებულებები ერთმანეთს არ ემთხვევა, პფთ-ს პრაქტიკოსს რეკომენდაცია ეძლევა კლიენტი არათუ უმაღლ არ გაუშვას, აღიაროს ეს შეზღუდულობა, გაიაროს სუპერვიზია და შემდგომი სწავლება აღნიშნულ საკითხთან მიმართებაში.

1.2 ინფორმირებული თანხმობა

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა ფსიქოლოგიური კონსულტაციის, ფსიქოთერაპიის, სუპერვიზიის, სწავლებისა და კვლევის დასაწყისში კლიენტებისგან უნდა მიიღონ ინფორმირებული თანხმობა.

ინფორმირებული თანხმობა უნდა მოიცავდეს გაწეული მომსახურების აღწერასა და მხარეთა უფლება-მოვალეობებს. ინფორმირებული თანხმობის სავალდებულო ნაწილია განცხადება კონფიდენციალურობის საზღვრების თაობაზე (იხ. ნაწილი 1.4). ონლაინ/სატელეფონო მუშაობის შემთხვევაში, პფთ-ს პრაქტიკოსები ვალდებული არიან კლიენტს მიაწოდონ მაქსიმალური ინფორმაცია აღნიშნულ ფორმატთან დაკავშირებული ყველა შესაძლო შეზღუდვისა და რისკის შესახებ (ინფორმირებული თანხმობა).

1.2.1 მუშაობა კლიენტებთან, რომლებსაც არ შეუძლიათ ინფორმირებული თანხმობის გაცემა (მაგ. სწავლის უნარის დაქვეითება, მძიმე ფსიქიკური დაავადება და ა.შ.)

როდესაც პფთ-ს პრაქტიკოსები მუშაობენ ადამიანებთან, რომლებსაც არ შეუძლიათ ინფორმირებული თანხმობის გაცემა, თანხმობა მიიღება კლიენტის რწმუნებულთან.



1.2.2 ინფორმირებული თანხმობა ბავშვებთან და მოზარდებთან მუშაობაში

თუ პფთ-ს პრაქტიკოსები მუშაობენ არასრულწლოვანებთან, თანხმობას ხელს აწერენ მშობლები ან მეურვეები (ეროვნული კანონმდებლობის მიხედვით). ამავდროულად, პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა მიიღონ არასრულწლოვნის სიტყვიერი თანხმობა. პირველ შეხვედრაზე, პფთ-ს პრაქტიკოსები ოჯახთან ერთად ასევე განიხილავენ არასრულ-წლოვანთან მუშაობის კონფიდენციალურობის საზღვრებსა და ერთად წყვეტენ რა შეიძლება უთხრან მშობლებსა ან მეურვეებს.

პრაქტიკოსებს მოეთხოვებათ, რომ მშობლის ნებართვის გარეშე, თერაპიაზე თანხმობის ასაკი შეამოწმონ მომსახურების გაწევამდე მოქმედი ეროვნული კანონ-მდებლობის შესაბამისად. ამ საკანონმდებლო სტანდარტებთან შესაბამისობა სავალდებულოა საიმისოდ, რომ თერაპია მოექცეს საკანონმდებლო ჩარჩოებში.

1.3 ჩანაწერები და დოკუმენტაცია

მკაცრად რეკომენდირებულია, რომ პფთ-ს პრაქტიკოსებმა დააფიქსირონ ყოველი სესია, შეინახონ კლიენტთან მუშაობის ჩანაწერები და მიიღონ ზომები კლიენტის ინფორმაციის დასაცავად, როგორც პროფესიული ურთიერთობისას, ისე მის შემდეგ. ჩანაწერები უნდა ინახებოდეს თერაპიის/მკურნალობის დასრულებიდან მინიმუმ 5 წლის განმავლობაში. გთხოვთ, შეამოწმოთ თქვენი ეროვნული კანონმდებლობა ჩანაწერების შენახვასთან დაკავშირებით, ვინაიდან ზოგიერთ ქვეყანას საამისოდ განსაზღვრული აქვს 10 წელი. ჩანაწერები შეიძლება ინახებოდეს წერილობით ან ელექტრონული ფორმით. პფთ-ის პრაქტიკოსები პასუხისმგებელი არიან კლიენტის ინფორმაციის უსაფრთხოებაზე, მათი ქმედუნარობის შემთხვევაშიც კი (იქონიეთ კონფიდენციალური დოკუმენტაციის დამუშავების გეგმა).

1.3.1 კლიენტისთვის ინფორმაციის მიწოდება

კლიენტს უფლება აქვს წერილობით მიიღოს ყველა ინფორმაცია თერაპიული პროცესის, სწავლებისა და კვლევის შესახებ. კლიენტს უფლება აქვს მიიღოს

მისი საკლიენტო ჩანაწერის ასლი. პფთ-ს პრაქტიკოსები უზრუნველყოფენ, რომ აღნიშნული ინფორმაცია კლიენტს მიეწოდოს არასაზიანო ფორმით.

1.3.2 ინფორმაციის მესამე პირთათვის გაზიარება

პფთ-ს პრაქტიკოსებს ესაჭიროებათ კლიენტის ნებართვა, როდესაც კლიენტის შესახებ ინფორმაციის გაზიარება მოთხოვნილია მესამე პირების (მედიცინის მუშაკების, პოლიციის, მოსამართლეთა, სადაზღვევო კომპანიების, ადვოკატების, მშობლების, ოჯახის წევრების, საქმეში მონაწილე სხვა პროფესიონალების და ა.შ.) მიერ. პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა განიხილონ და შეასრულონ თითოეული ქვეყნის სპეციფიკური სამართლებრივი მოთხოვნები, იმის აღიარებით, რომ კანონები შეიძლება განსხვავდებოდეს იურისდიქციის მიხედვით. აქ სავალდებულოა შესაბამისობა ადგილობრივ საკანონმდებლო რეგულაციებთან.

1.4 კონფიდენციალურობა

კონფიდენციალურობა არის თერაპიული, სუპერვიზიული, სასწავლო და კვლევითი ურთიერთობის ერთ-ერთი საფუძველი. პფთ-ს პრაქტიკოსები ვალდებული არიან ინფორმირებულ თანხმობაში მიუთითონ კონფიდენციალურობის ნორმები და პირობები, რომლითაც ისინი შეიძლება იყოს ბათილად ცნობილი: სიტუაციები, რომლებიც საფრთხეს უქმნის კლიენტის სიცოცხლესა და ჯანმრთელობას ან სხვა ადამიანების სიცოცხლესა და ჯანმრთელობას; ემოციური, ფიზიკური, ეკონომიკური ძალადობა ბავშვებზე, ქმედუნარო და სხვა კატეგორიის დამოკიდებულ მდგომარეობაში მყოფ ადამიანებზე; სასამართლოში ჩვენების მიცემის აუცილებლობა მათი ქვეყნის მოქმედი კანონმდებლობისა და ეროვნული კანონმდებლობისთვის დამახასიათებელი სხვა ინსტანციების შესაბამისად.

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა არ უნდა გაამჟღავნონ კონფიდენციალური, პერსონალური ინფორმაცია თავიანთი კლიენტების შესახებ საკუთარ ნაწერებში, ლექციებში, მედიაში, სოციალურ მედიაში თუ კოლეგებთან კონსულტაციისას, რამაც შეიძლება გამოიწვიოს კლიენტის იდენტიფიკაცია. ანონიმურობა არის

პერსონალური მონაცემების შეცვლა ისე, რომ ეს მონაცემები აღარ შეიძლება მიეკუთვნებოდეს კონკრეტულ ან იდენტიფიცირებულ ფიზიკურ პირს. გამონაკლისები აღწერილია შემდეგ თავებში.

1.4.1 ჩაწერის ნებართვა

ფსიქოთერაპიის დროს აუდიო და ვიდეო ჩანაწერების გაკეთება ჩვეულებრივ აკრძალულია კონფიდენციალურობის დარღვევისა და კლიენტის ექსპლუატაციის მაღალი რისკის გამო. არჩვეულებრივ ვითარებაში ჩაწერა დაშვებულია კლიენტთან წინასწარი წერილობითი თანხმობით (მაგ. სპეციალისტის მოსამზადებელი სასუპერვიზიო სწავლება, კლიენტის სურვილით სესიის ჩაწერა და ა.შ.).

აუდიო და ვიდეო ჩანაწერების გაკეთება სუპერვიზიის, სწავლებისა და კვლევის დროს უნდა იყოს შეთანხმებული სამუშაოში ჩართული ყველა პირთან და დადასტურებული თანხმობის ფორმაზე ხელმოწერით. სუპერვიზიის, სწავლებისა და კვლევის ყველა მონაწილემ უნდა იცოდეს, როგორ და სად გამოიყენება ჩაწერილი მასალა და მათ შეუძლიათ ნებისმიერ დროს გააუქმონ საკუთარი თანხმობა. ჩაწერილი მასალები უნდა იქნას გამოყენებული მხოლოდ თანხმობის ფორმაში მითითებული მიზნებისთვის.

1.4.2 პუბლიკაციებში კლიენტების ინფორმაციის გამოყენება

თუ პფთ-ს პრაქტიკოსები თავიანთ სამეცნიერო და ჟურნალისტურ საქმიანობაში აპირებენ კლიენტის ქეისის შესახებ ინფორმაციის გამოყენებას, მათ უნდა შეცვალონ ქეისი რთულად საცნობ ვერსიამდე - სახელი, პროფესია, ასაკი, ცხოვრებისეული გარემოებები, გარეგნობის სპეციფიკა, მეტყველება, ჯანმრთელობის მდგომარეობა და ა.შ.

საჭიროა, რომ პფთ-ს პრაქტიკოსებმა სთხოვონ კლიენტს ნებართვა მათი ქეისის გამოსაყენებლად (ანონიმურობასთან ერთად). ამასთან ერთად, კლიენტს უნდა მიეცეს ყველანაირი შესაძლებლობა, უარი თქვას მისი ქეისის ანონიმურ გამოყენებაზე. **(ინფორმირებული თანხმობა)**

1.4.3 ინფორმაცია კლიენტის შესახებ სასამართლოში

თუ პფთ-ს პრაქტიკოსებს სთხოვენ სასამართლოში გამოცხადებას, ისინი ექვემდებარებიან სასამართლოში



ჩვენების მიცემის შესახებ ეროვნულ კანონმდებლობას. თუ შესაძლებელია, კლიენტს უნდა მოეთხოვოს კონფიდენციალურობისგან გათავისუფლება.

1.4.4 კლიენტის ინფორმაცია კლიენტის გარდაცვალების შემდეგ

პფთ-ს პრაქტიკოსები ინარჩუნებენ კონფიდენციალობას კლიენტის გარდაცვალების შემდეგ, გარდა იმ შემთხვევისა, რაც მითითებულია ინფორმირებული თანხმობაში ან როცა არსებობს მოთხოვნა ეროვნული საკანონმდებლო ორგანოების მიერ. გთხოვთ, შეამოწმოთ ადგილობრივი რეგულაციები.

1.5 საგანგებო და სუიციდის შემთხვევაში

პფთ-ს პრაქტიკოსებს უნდა ჰქონდეთ გადაუდებელი დახმარების სერვისების საკონტაქტო დეტალების სია იმ შემთხვევაში, თუ მათ დასჭირდებათ კლიენტის გადაგზავნა. ასევე რეკომენდირებულია, რომ პფთ-ს პრაქტიკოსებს გადაუდებელ შემთხვევაში ჰქონდეთ მინიმუმ ერთი კონტაქტი კლიენტის ისეთ ახლობელთან, როგორც კლიენტის პარტნიორი ან ოჯახის წევრია. გარდა ამისა, სასარგებლოა, რომ კლიენტებისგან მოთხოვნილ იქნას კლიენტის საცხოვრებელი ქალაქის ფსიქიატრის, ფსიქიატრიული საავადმყოფოსა ან ზოგადი სამედიცინო გადაუდებელი სამსახურის მისამართი, რაც უზრუნველყოფს ველოფს ადნიშნული კონტაქტების დაუყოვნებლივ დამყარების შესაძლებლობას საგანგებო სიტუაციაში.

1.6. პროფესიული დაზღვევა (ზარალის ანაზღაურება)

შესაძლებლობის ფარგლებში, პფთ-პრაქტიკოსები უნდა ფლობდნენ პროფესიული პასუხისმგებლობის დაზღვევას, რომელიც მოიცავს მათ საქმიანობას, როგორც კონსულტანტების, ფსიქოთერაპევტების, ან ტრენერების საქმიანობის სფეროს.

2. შეფასების ტექნიკა

ფსიქოთერაპიული ან ფსიქოლოგიური შეფასების ტექნიკის შემუშავების, გამოქვეყნებისა და გამოყენებისას, პფთ-ს პრაქტიკოსები ყოველ ღონეს ხმარობენ კლიენტის კეთილდღეობისა

და საუკეთესო ინტერესების დასაცავად. ისინი არ უშვებენ შეფასების შედეგების ბოროტად გამოყენების შესაძლებლობას. ისინი პატივს სცემენ კლიენტის უფლებას იცოდეს შედეგები, გაკეთებული ინტერპრეტაციები და მათი დასკვნებისა და რეკომენდაციების საფუძველი. პფთ-ს პრაქტიკოსები ყველა ღონეს ხმარობენ, რათა სამართლებრივი მოთხოვნების ფარგლებში უზრუნველყონ ტესტებისა და შეფასების სხვადასხვა ტექნიკების უსაფრთხოება. ისინი ცდილობენ უზრუნველყონ შეფასების ტექნიკის სათანადო გამოყენება სხვათა მიერ.

2.1 შეფასების მეთოდი

შეფასების მეთოდის გამოყენებისას, პფთ-ს პრაქტიკოსები პატივს სცემენ კლიენტთა უფლებას, ჰქონდეთ მეთოდის ხასიათისა და მიზნის სრული ცოდნა მათთვის სასურველ ენაზე, თუ წინასწარ არ იყო შეთანხმებული სხვა რამ. იმ შემთხვევაში, თუ განმარტებები წარმოდგენილ უნდა იქნას სხვა პირთა მიერ, პფთ-ს პრაქტიკოსები განმარტებათა ადეკვატურობის მიზნით ადგენენ შესაბამის პროცედურებს.

2.2 პასუხისმგებლობა ტესტების გამოყენებისას

პფთ-ს პრაქტიკოსები პასუხისმგებელნი არიან ფსიქოლოგიური ტესტებისა და შეფასების სხვა მეთოდების შემუშავებასა და სტანდარტიზაციაზე დადგენილი სამეცნიერო პროცედურების გამოყენებითა და შესაბამისი საერთაშორისო, ეროვნული და ინსტიტუციური ან ორგანიზაციული სტანდარტების დაცვით.

2.3 ანგარიშგების შეფასების შედეგები

შეფასების შედეგების მოხსენებისას, პფთ-ს პრაქტიკოსები მიუთითებენ ნებისმიერ დათქმაზე, რომელიც არსებობს ვალიდურობასთან ან სანდოობასთან დაკავშირებით, შეფასების გარემოებების ან ტესტირებადი პირისთვის ნორმების შეუსაბამობის გამო. პფთ-ს პრაქტიკოსები ცდილობენ უზრუნველყონ, რომ შეფასების შედეგები და მათი ინტერპრეტაციები არ იქნას გამოყენებული სხვების მიერ არასწორად.

2.4 შეფასების შედეგების შესაბამისობა

პფთ-ს პრაქტიკოსები აღიარებენ, რომ შეფასების შედეგები შეიძლება გახდეს შეუსაბამო და არ წარმოადგენდეს შეფასებულის სრულ სურათს. ისინი ყველა ღონეს ხმარობენ, რათა თავიდან აიცილონ და თავიდან აიცილონ არარელევანტური ზომების ან არასრული შეფასებების ბოროტად გამოყენება.

2.5 ფსიქოლოგიური შეფასებების არასწორად გამოყენება

პფთ-ს პრაქტიკოსები არ ახალისებენ ან ხელს არ უწყობენ ფსიქოთერაპიული ან ფსიქოლოგიური შეფასების ტექნიკის გამოყენებას არასათანადოდ გაწვრთნილი ან სხვაგვარად არაკვალიფიციური პირების მიერ სწავლების, სპონსორობის ან სუპერვიზიის მეშვეობით.

3. თერაპიული ურთიერთობა

ამ თავში განხილულია თერაპიული ურთიერთობის საზღვრები და მისი შექმნის, შენარჩუნებისა და შეცვლის პირობები. აღწერილია კლიენტებთან ურთიერთობის აკრძალული ტიპები. განხილულია კლიენტის ექსპლუატაციის კონცეფცია და თერაპიის გადახდის, ასევე მისი დასრულების ეთიკური საკითხები. 1.1.4 პუნქტში ხაზგასმულია ტრანსკულტურალური კომპეტენციის განვითარების აუცილებლობა კლიენტებთან პროდუქტიული თერაპიული ურთიერთობების დასამყარებლად.

3.1 თერაპიული ურთიერთობაში საზღვრების დადგენა და შენარჩუნება

პფთ-ს პრაქტიკოსები პასუხისმგებელნი არიან პროფესიონალური საზღვრების ჩამოყალიბებაზე და კლიენტებთან თერაპიული ურთიერთობის ჩარჩოს შენარჩუნებაზე. პროფესიული საზღვრები ეხება თვითგახსნას, სესიების ხანგრძლივობასა და ადგილმდებარეობას, ფიზიკურ შეხებას, საჩუქრებს, ბარტერს, აქტივობებს საკონსულტაციო ოთახის გარეთ, შემთხვევით შეხვედრებს, სოციალურ და სხვა არათერაპიულ კონტაქტებს, სოციალურ ქსელებსა და მრავალჯერადი ურთიერთობის სხვა ფორმებს.



პროფესიული ურთიერთობის საზღვრები აისახება ინფორმირებულ თანხმობაში.

3.2 თერაპიულ ურთიერთობაში საზღვრების შეცვლის პირობები

პროფესიული ურთიერთობების საზღვრები ფსიქოლოგიურ კონსულტაციასა და ფსიქოთერაპიაში დაკავშირებულია ფსიქოთერაპიის იმ მეთოდთან, რომლითაც პროფესიონალი პრაქტიკას ახორციელებს. თუ საჭიროა პროფესიული ურთიერთობების საზღვრების გაფართოება, პფთ-ს პრაქტიკოსები ავასებენ და იღებენ პასუხისმგებლობას თითოეულ კონკრეტულ სიტუაციაში წარმოქმნილ რისკებზე.

3.3 კლიენტის ექსპლუატაცია - საზღვრები კლიენტებთან ურთიერთობაში

პფთ-ს პრაქტიკოსები თავს არიდებენ კლიენტების ექსპლუატაციას. პფთ-ს პრაქტიკოსები აცნობიერებენ თავიანთ გავლენიან პოზიციას კლიენტებთან (ძალაუფლების დისბალანსი) და თავს არიდებენ კლიენტების ნდობისა და დამოკიდებულების გამოყენებას ნებისმიერ სფეროში: სამინაო, ეკონომიკური, ინფორმაციული, ემოციური, სექსუალური და ა.შ.

3.4 მრავალჯერადი ურთიერთობა

მრავალჯერადი ურთიერთობა წარმოიქმნება მაშინ, როდესაც პფთ-ს პრაქტიკოსებს, კლიენტთან პროფესიული ურთიერთობისას, ასევე აქვთ სხვა ურთიერთობა კლიენტთან ან კლიენტის უშუალო გარემოსთან. ეს ურთიერთობები შეიძლება იყოს ოჯახური, სოციალური, ფინანსური, საქმიანი (მათ შორის ურთიერთობები, რომლებიც წარმოიქმნება სწავლებისა და სუპერვიზიის დროს), სტუდენტური ან ახლო პირადი ურთიერთობები. მრავალჯერადი ურთიერთობა არის ის, რაც ხდება ფსიქოლოგიური კონსულტაციისა და ფსიქოთერაპიის წინ, ფსიქოთერაპიის დროს და ფსიქოთერაპიის შემდეგ. პფთ-ს პრაქტიკოსები თავს იკავებენ მრავალჯერადი ურთიერთობისგან, რათა კლიენტი ექსპლუატაციისა და ზიანის რისკის ქვეშ არ მოაქციონ და თავიდან აიცილონ უარყოფითი შედეგები თერაპიულ პროცესზე. იმ შემთხვევებში, როდესაც მრავალჯერადი ურთიერთობის

თავიდან აცილება შეუძლებელია, პფთ-ს პრაქტიკოსები მკაფიოდ უხსნიან კლიენტს მრავალჯერადი ურთიერთობის ნიუანსებს და ადგენენ პროფესიულ საზღვრებს. თუ გაუთვალისწინებელმა ფაქტორებმა შექმნეს პოტენციურად სახიფათო მრავალჯერადი ურთიერთობა, პფთ-ს პრაქტიკოსები იღებენ გონივრულ ზომებს მის მოსაგვარებლად ისე, რომ გაითვალისწინოს დაზარალებული პირის ინტერესები და პატივი სცეს ეთიკურ რეკომენდაციებს.

3.5 კლიენტთან ურთიერთობის აკრძალული ტიპები

პფთ-ს პრაქტიკოსები ინარჩუნებენ ინფორმირებულობის მაღალ დონეს იმ ზიანის შესახებ, რომელიც შეიძლება განიცადოს კლიენტმა პფთ-ს პრაქტიკოსებთან სექსუალური, რომანტიული, მეგობრული და საქმიანი ურთიერთობებით. კლიენტთან სექსუალური, რომანტიული, მეგობრული და საქმიანი ურთიერთობა შესაძლებელია თერაპიის დასრულებიდან არა უადრეს ორი წლისა. პფთ-ს პრაქტიკოსები და კლიენტი უნდა დარწმუნდნენ, რომ თერაპიული ურთიერთობა დასრულებულია და მომავალში აღარ განმეორდება. პფთ-ს პრაქტიკოსები არ წყვეტენ თერაპიას კლიენტთან სექსუალური ურთიერთობის დასამყარებლად. აკრძალულია თერაპია ყოფილ სექსუალურ და რომანტიკულ პარტნიორებთან.

3.6 თერაპიის გადახდა

პფთ-ს პრაქტიკოსები ცდილობენ იყვნენ პატიოსნები, მკაფიო და კლიენტს მიაწოდონ სრული ინფორმაცია გადახდის საკითხებთან დაკავშირებით წინასწარ, რაც სასურველია წერილობითი ფორმით.

3.6.1 მომსახურების ფასის დადგენა

მომსახურების ფასების დადგენისას, პფთ-ს პრაქტიკოსებს შეუძლიათ დაადგინონ მცოცავი შკალა ან ყველა კლიენტისთვის გამოიყენონ ერთი საფასური.

3.6.2 უსახსრო კლიენტები

ეს არის პფთ-ს პრაქტიკოსების ეთიკური უფლება, დაეხმარონ უსახსრო ან შემცირებული ტარიფის კლიენტებს, რომლებსაც არ შეუძლიათ თერაპიის სრულად გადახდა. ასეთი კლიენტების პროცენტს განსაზღვრავს თავად პფთ-ს პრაქტიკოსები.

3.6.3 ბარტერული ურთიერთობები

პფთ-ს პრაქტიკოსები ნაგულისხმევად თავს იკავებენ კლიენტებთან ურთიერთობისგან, რადგან ასეთი გადახდა ქმნის კონფლიქტის, ექსპლუატაციისა და თერაპიული ურთიერთობის დამახინჯების პოტენციალს.

3.6.4 პფთ-ს პრაქტიკოსების მომსახურების გადაუხდელობა.

ინფორმირებული თანხმობის ხელმოწერისას, პფთ-ს პრაქტიკოსები მკაფიოდ განსაზღვრავენ მომსახურების გადახდის პროცედურას. ფასი და გამოტოვებული სესიების გადახდა მითითებულია ინფორმირებულ თანხმობაში. თუ კლიენტი უარს იტყვის პფთ-ს პრაქტიკოსების მომსახურების გადახდაზე, პფთ-ს პრაქტიკოსებს უფლება აქვთ შეწყვიტონ თერაპია და გადაამისამართონ კლიენტი. ამ შემთხვევაში მნიშვნელოვანია კლიენტის ინფორმირება გადაუხდელობის შედეგების შესახებ. რთულ სიტუაციებში აუცილებელია ადვოკატის კონსულტაცია.

3.6.5 საჩუქრები

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა არ უნდა წახალისონ საჩუქრები, მაგრამ შეუძლიათ მიიღონ ისინი კლიენტებისგან, თუ საჩუქრის მიღება არ წარმოადგენს კლიენტის ექსპლუატაციის რისკს ან ზიანს არ აყენებს თერაპიულ ურთიერთობას. პფთ-ს პრაქტიკოსებს ესმით კლიენტებისგან საჩუქრების მიღების რისკი. კლიენტთან ერთად, პფთ-ს პრაქტიკოსები იკვლევენ, კლიენტის მიერ გაცემული საჩუქრის მნიშვნელობიდან გამომდინარე, კლიენტის შესაძლო გავლენას თერაპიულ ურთიერთობის მიმართ. არ არის რეკომენდებული იმ საჩუქრების მიღება, რომლებიც აღემატება სესიის ღირებულების 20%-ს.

თუმცა, უნდა ვაღიაროთ, რომ არსებობს მცირე საჩუქრების მიტანის კულტურული ასპექტი და ზოგიერთ ქვეყანაში საჩუქრის მიღებაზე უარის



თქმა შესაძლოა თერაპიული ურთიერთობისთვის აღიქმებოდეს ნეგატიურად. ასეთ შემთხვევებში, პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა გამოიყენონ გონიერება, რათა განასხვავონ თავაზიანობის დატვირთვის მქონე საჩუქარი ფარული განზრახვის მქონე საჩუქრისაგან. ასეთ შემთხვევებში სუპერვიზია შესაძლოა სასარგებლო იყოს.

3.7 თერაპიის დასრულება

პფთ-ს პრაქტიკოსები ასრულებენ თერაპიას კლიენტთან ერთობლივად, როდესაც ცხადია, რომ კლიენტს დახმარება აღარ სჭირდება ან თერაპიის გაგრძელებით კლიენტს ზიანი მიაღებება. (მაგ. თერაპევტმა დაასრულა თავისი პრაქტიკა, ან კლიენტს სჭირდება უფრო სპეციალიზებული მხარდაჭერა) პფთ-ს პრაქტიკოსები ყველა დონეს ხმარობენ, რომ დაასრულონ თერაპია კლიენტისთვის მინიმალური რისკით, მათ შორის თერაპიის დამასრულებელი სპეციალური შეხვედრის ჩათვლით. პფთ-ს პრაქტიკოსებს შეუძლიათ შეწყვიტონ თერაპია, თუ ისინი კლიენტთან მიმართებაში თავს დაუცველად გრძობენ ან განიცდიან მუქარას კლიენტთან დაკავშირებული ადამიანების მხრიდან.

4. ურთიერთობა სხვა პროფესიონალებთან

ეს თავი ხაზს უსვამს, რომ საჭიროების შემთხვევაში, პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა ითანამშრომლონ მონათესავე სპეციალისტებთან, ფსიქოთერაპიის, ფსიქიატრიის, ფსიქოლოგიის, მედიცინის და სხვა პროფესიებთან, მათი კომპეტენციებისა და პასუხისმგებლობის გათვალისწინებით. ისინი პატივს სცემენ იმ ინსტიტუტების ღირებულებებსა და მიზნებს, რომლებთანაც ეს კოლეგები არიან დაკავშირებულნი. პფთ-ს პრაქტიკოსები ცდილობენ კოლეგებთან შეინარჩუნონ პოზიტიური, პატივისცემის მქონე ურთიერთობები.

4.1 კომპეტენციის მუზღუდეები კოლეგებთან

პფთ-ს პრაქტიკოსებს ესმით მათთან დაკავშირებული პროფესიონალების კომპეტენციის სფერო და იყენებენ პროფესიონალურ, ტექნიკურ და ადმინისტრაციულ რესურსებს მონათესავე სპეციალისტებთან,

რომლებიც შეიძლება ემსახურობდეს კლიენტის ინტერესებს. პფთ-ს პრაქტიკოსები მონაწილეობენ კლიენტთან და მათ კეთილდღეობასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილების მიღებაში, სხვა პროფესიული ჯგუფების პრაქტიკის გათვალისწინებითა და მათთან თანამშრომლობის მოძიებით.

4.2 ჰარალელური მუშაობა ფსიქიკური ჯანმრთელობის სხვა სპეციალისტებთან

თუ კლიენტი ფსიქოლოგიურ/ფსიქო-თერაპიულ მომსახურებას პარალელურად სხვა სპეციალისტისგანაც იღებს, პფთ-ს პრაქტიკოსები ამას კონფიდენციალურობით ეპყრობიან. პფთ-ს პრაქტიკოსები კლიენტთან განიხილავენ რამდენიმე თერაპიული ურთიერთობის მნიშვნელობას, რათა მინიმუმამდე დაყვანილი იქნას რისკები და ინტერესთა კონფლიქტი და ცდილობენ მკაფიო და კოორდინირებული ურთიერთობები შეინარჩუნონ სხვა სპეციალისტებთან. პფთ-ს პრაქტიკოსებს შეუძლიათ უარი თქვან კლიენტებზე, რომლებიც ჩართულნი არიან მრავალ იდენტურ თერაპიულ ურთიერთობებში. პფთ-ს პრაქტიკოსები რომელიმე კოლეგის ურთიერთობას კლიენტებთან გაუმართლებელი ან არასწორად შეფასებული კომენტარების გაკეთებით ძირს არ უთხრიან. ისინი კოლეგების მუშაობაზე კომენტარს აკეთებენ ურთიერთპატივისცემის სულისკვეთებით.

4.3 ჩართული სპეციალისტების პასუხისმგებლობა

კოლეგების სათანამშრომლოდ არჩევისას, პფთ-ს პრაქტიკოსები ხელმძღვანელობენ საკუთარი კომპეტენციით, მომზადებით, გამოცდილებითა და საერთო ღირებულებებით.

4.4 კოლეგებთან ურთიერთობის გამოყენება

პფთ-ს პრაქტიკოსები არ იყენებენ თავიანთ პროფესიულ ურთიერთობებს და სტატუსს კოლეგებთან და ქვეშევრდომებთან ცალმხრივი სარგებლის მისაღწევად (მაგ. ეკონომიკური, სექსუალური, პირადი და ა.შ.). პფთ-ს პრაქტიკოსები ხელს არ უწყობენ და არ

მონაწილეობენ რაიმე სახის შევიწროებაში (მათ შორის სიტყვიერ, ფიზიკურ და სექსუალურ შევიწროებაში).

4.5 კოლეგებისთვის გაწეული საკონსულტაციო მომსახურება

არასასურველია თანამშრომლებისთვის ფსიქოლოგიური სერვისების მიწოდება, როდესაც არსებობს ალტერნატივა. იხილეთ პუნქტი 3.4 მრავალჯერადი ურთიერთობა.

4.6 ეთიკური დარღვევების შესახებ შეტყობინება

თუ პფთ-ს პრაქტიკოსი გაიგებს სხვა პროფესიონალის მხრიდან ეთიკურ გადაცდომის შესახებ, პირველ რიგში უნდა მივიდეს უშუალოდ ამ პროფესიონალთან არაფორმალურად და პირადად - და მიუთითონ მიუღებელ ქცევაზე რაც შეიძლება ფაქიზად და პატივისცემით. თუ სიტუაციის არაფორმალურად მოგვარება შეუძლებელია, პფთ-ს პრაქტიკოსები გადაცდომის შესახებ აცნობებენ შესაბამის ეროვნულ ინსტიტუტებსა და WAPP-ის სათაო ოფისს. ეროვნული ინსტიტუტის გადაწყვეტილების შემდეგ, WAPP ეთიკის კომიტეტი საჩივართან დაკავშირებით მიიღებს საკუთარ გადაწყვეტილებას.

4.7 ბუღინგის პრევენცია

პფთ-ს პრაქტიკოსები არ მონაწილეობენ კოლეგების დაშინებაში, ვინაიდან ეს ეწინააღმდეგება პროფესიულ ღირებულებებს. კრიტიკა და კომენტარები უნდა ეხებოდეს სპეციალისტის ქმედებებსა და არა მათ პიროვნებას და უნდა იყოს გამომხატული პროფესიული დისკუსიის პატივისცემით. რეკომენდებულია საჯარო დისკუსიის თავის არიდება, მაგრამ კონფლიქტური სიტუაციების მოსაგვარებლად დასა-შვებია პროფესიული ინსტრუმენტების გამოყენება (სუპერვიზია, საექსპერტო შეფასება, ეთიკის კომიტეტში მიმართვა).



5. ონლაინ მუშაობა
(ფსიქოთერაპია, სწავლება, სუპერვიზია, თვითგახსნა, შეფასება, კვლევა)

ეს თავი განიხილავს პფთ-ს პრაქტიკოსების ეთიკურ რისკებსა და შეზღუდვებს ონლაინ მუშაობისას (სწავლება, სუპერვიზია, თვითგახსნა, შეფასება, კვლევა, რომელიც მიმდინარეობს ელექტრონული კომუნიკაციით: ინტერნეტით, ტელეფონით და ვიდეოკონფერენციით). პფთ-ს პრაქტიკოსებმა, რომლებიც ეწევიან ონლაინ მუშაობას, უნდა განავითარონ ცოდნა და უნარები ტექნიკურ, ეთიკურ და იურიდიულ მოსაზრებებთან დაკავშირებით. პფთ-ს პრაქტიკოსები იკვლევენ და აკონტროლებენ ონლაინ მუშაობის შესაძლებლობებს და ყველაფერს აკეთებენ საიმისოდ, რათა შეინარჩუნონ კლიენტის, სუპერვიზორის, სტაჟიორისა და მონაწილეთა კვლევის კონფიდენციალურობა.

5.1 ელექტრონული კონსულტაცია (ტელეფსიქოთერაპია)

პფთ-ს პრაქტიკოსები აცნობიერებენ, რომ ელექტრონულ კონსულტაციას სამუშაო თემასთან დაკავშირებით აქვს გარკვეული შეზღუდვები. ტექნოლოგიურად მხარდაჭერილი სერვისების მიწოდებისას, პფთ-ს პრაქტიკოსები გონივრულ ფარგლებში ადგენენ, რომ კლიენტებს გააჩნიათ აპლიკაციის გამოყენების ინტელექტუალური, ემოციური, ფიზიკური, და ენობრივი შესაძლებლობები და რომ აპლიკაცია სრულად შესაბამებია კლიენტის მოთხოვნილებას.

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა იციან იმ ქვეყნისა და რეგიონის კანონმდებლობა, სადაც ისინი მუშაობენ და ცხოვრობენ ელექტრონული საკომუნიკაციო საშუალებებით მომსახურების მიწოდებასთან დაკავშირებით.

5.2 მომსახურების ეფექტურობა

თუ პფთ-ს პრაქტიკოსი ან კლიენტი მიიჩნევს, რომ ტექნოლოგიით მხარდაჭერილი სერვისები არაეფექტურია, პფთ-ს პრაქტიკოსები განიხილავენ სერვისების პირისპირ

მიწოდებას. თუ პფთ-ს პრაქტიკოსებს არ შეუძლიათ პირისპირ მომსახურების გაწევა, პფთ-ს პრაქტიკოსები უნდა იყვნენ კლიენტს შესაბამისი სერვისების იდენტიფიცირებაში.

5.3 შეზღუდვების აღიარება

პფთ-ს პრაქტიკოსები აცნობიერებენ კლიენტებს ტექნოლოგიის გამოყენებისას კონფიდენციალურობის თანდაყოლილი საზღვრების შესახებ. ისინი მოუწოდებენ კლიენტებს, იცოდნენ ავტორიზებული და/ან არავტორიზებული წვდომის შესახებ ინფორმაცია, რომელიც შესაძლოა გამოყენებით ტექნოლოგიით მხარდაჭერილ სერვისებში. პფთ-ს პრაქტიკოსები განიხილავენ განსხვავებებს პირისპირ და ელექტრონულ კომუნიკაციას შორის (არავტორიზებული და ვერბალური მინიშნებები) და როგორ შეიძლება ამან გავლენა მოახდინოს ონლაინ მუშაობაზე. პფთ-ს პრაქტიკოსები ასწავლიან კლიენტებს, თუ როგორ უნდა აიცადონ და მოაგვარონ პოტენციური გაუგებრობები, რომლებიც წარმოიქმნება ვიზუალური ნიშნებისა და ხმოვანი ინტონაციების ნაკლებობის გამო ელექტრონულ კომუნიკაციაში.

5.4 წვდომა

პფთ-ს პრაქტიკოსები აწვდიან ინფორმაციას კლიენტებს. შესაბამის აპლიკაციებზე გონივრული წვდომის შესახებ ტექნოლოგიით მხარდაჭერილი სერვისების მიწოდებისას.

5.5 ინფორმირებული თანხმობა ელექტრონულ კონსულტაციაზე

ორივე პფთ-ს პრაქტიკოსი და კლიენტი უნდა შეთანხმდნენ ელექტრონულ კონსულტაციაზე. თუ კლიენტი აირჩევს ელექტრონულ კონსულტაციას, პფთ-ს პრაქტიკოსებმა მაქსიმალურად უნდა გასცენ ინფორმირებულ თანხმობას ამ ტიპის სამუშაოსთვის დამახასიათებელი დამატებითი პუნქტების ჩათვლით (ონლაინ სამუშაოში ჩართვის რისკები და კონფიდენციალურობის დარღვევა, ტექნოლოგიის გამართაობის შესაძლებლობა და მომსახურების მიწოდების ალტერნატიული მეთოდები, დროის ზონის

განსხვავებები; კულტურული და/ან ენობრივი განსხვავებები, რამაც შეიძლება გავლენა მოახდინოს მომსახურების მიწოდებაზე.

პრაქტიკოსს შეუძლია უარი თქვას ელექტრონულ კონსულტაციაზე, თუ თვლის, რომ პირისპირ სესიები აუცილებელია.

5.6 კლიენტების იდენტიფიკაცია ვირტუალურ სივრცეში

პფთ-ს პრაქტიკოსებს ურჩევენ მიიღონ ყველა სამართლებრივი ზომა ვირტუალურ სივრცეში კლიენტის ვინაობისა და ასაკის დასადგენად, რამდენადაც ეს უსაფრთხოა კლიენტისთვის (მაგალითად ინფორმირებული თანხმობის დოკუმენტის მეშვეობით), ეროვნული კანონმდებლობის ან წინამდებარე სახელმძღვანელოს მიხედვით.

იმ შემთხვევებში, როდესაც ვიზუალური იდენტიფიკაცია შეუძლებელია, დადასტურება შეიძლება მოიცავდეს, მაგრამ არ შემოიფარგლებოდეს მხოლოდ კოდური სიტყვების, ციფრების, გრაფიკის ან სხვა არააღწერილი იდენტიფიკატორების გამოყენებით.

5.6.1. საგანგებო და თვითმკვლევლობის შემთხვევაში

პფთ-ს პრაქტიკოსებს უნდა ჰქონდეთ გადაუდებელი დახმარების სერვისების საკონტაქტო მონაცემების სია იმ შემთხვევაში, თუ მათ დასჭირდებათ კლიენტის გაგზავნა. ასევე რეკომენდირებულია, რომ მათ ექსტრემალურ სიტუაციაში ჰქონდეთ მინიმუმ ერთი გადაუდებელი კონტაქტის შესაძლებლობა კლიენტის პარტნიორთან ან ოჯახის წევრთან. გარდა ამისა, სასარგებლოა, რომ კლიენტისგან მოითხოვონ ფსიქიატრის, ფსიქიატრიული საავადმყოფოს ან ზოგადი სამედიცინო გადაუდებელი სამსახურის მისამართი მათ ქალაქში. რაც უზრუნველყოფს ამ კონტაქტების დაუყოვნებლივ დამყარებას საგანგებო სიტუაციის შემთხვევაში.

5.7 კლიენტის უფლებები

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა, რომლებიც გვთავაზობენ ონლაინ სერვისებს და/ან ინახავენ პროფესიონალურ ვებსაიტს, კლიენტს უნდა მიაწოდონ შესაბამის სალიცენზიო და პროფესიონალურ



სერტიფიცირების ელექტრონული ბმულები, რათა დაიცვან მომხმარებლებისა და კლიენტების უფლებები და გადაწყვიტონ ეთიკური პრობლემები.

5.8 ელექტრონული ბმულები

პფთ-ს პრაქტიკოსები რეგულარულად ამოწმებენ, მოწოდებული ელექტრონული ბმულების მუშაობისა პროფესიონალური შესაბამისობის დონეს.

6. სოციალური პასუხისმგებლობა, ონლაინ ყოფნა და რეკლამა

ეს თავი განმარტავს პფთ-ს პრაქტიკოსების პოზიციონირებასა და ქცევას სოციალურ ქსელებში, მედიასა და სხვა საჯარო სივრცეებში. პფთ-ს პრაქტიკოსები აღიარებენ თავიანთი განცხადებების გავლენას, რომლებიც გაკეთებულია პროფესიული პოზიციიდან და მათ შესაძლო შედეგებს ინდივიდებსა და საზოგადოებაზე და მთლიანად პროფესიის რეპუტაციაზე.

6.1 სოციალური მედიის ქცევა

პფთ-ს პრაქტიკოსები აზიარებენ რა პერსონალურ და პროფესიულ ვებსაიტებსა და პროფილებს, აცნობიერებენ კლიენტის, სუპერვიზორის, სტაჟიორისა ან კვლევის მონაწილის პერსონალური ინფორმაციის გამჟღავნების რისკებს.

პფთ-ს პრაქტიკოსები ვარაუდობენ, რომ კონფიდენციალურობა და ანონიმურობა ინტერნეტში არ არის გარანტირებული. ეს ნიშნავს, რომ პფთ-ს პრაქტიკოსების მიერ გამოქვეყნებული მასალები შეიძლება საჯარო გახდეს ნებისმიერ დროს.

პფთ-ს პრაქტიკოსები პატივს სცემენ კლიენტების, სუპერვიზორების, სტაჟიორებისა და კვლევის მონაწილეთა ავტონომიას და არ არღვევენ მათ საზღვრებს. არ არის რეკომენდებული კლიენტების, სუპერვიზორების, სტაჟიორებისა და კვლევის მონაწილეთა პროფილების მონახულება სოციალურ ქსელებში.

პფთ-ს პრაქტიკოსები არ ამჟღავნებენ კონფიდენციალურ ინფორმაციას კლიენტების, სუპერვიზორების,,

სტაჟიორებისა ან კვლევის მონაწილეთა შესახებ მედიაში.

6.1.1. ონლაინ ინფორმაცია პფთ-ს პრაქტიკოსის შესახებ

რეკომენდირებულია, რომ ინფორმაცია პფთ-ს პრაქტიკოსების საკონტაქტო დეტალების, განათლების, სერტიფიცირების, წევრობის, ლიცენზიის და კუთვნილების შესახებ ხელმისაწვდომი იყოს კლიენტებისთვის, მსმენელებისთვის, სუპერვიზორებისთვის და კვლევის მონაწილეებისთვის. (მაგ. WAPP ვებსაიტი, პირადი ვებგვერდი, სარეგისტრაციო ორგანოების ვებსაიტები და ა.შ.)

6.2 "მეგობრები" სოციალურ ქსელებში

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა იციან, რომ კლიენტებმა, სუპერვიზორებმა, სტაჟიორებმა და კვლევის მონაწილეებმა შეიძლება „მეგობრობა“ სოციალურ ქსელებში განიხილონ, როგორც ნამდვილ მეგობრობა და უნდა მოიქცნენ პროფესიული საზღვრების გათვალისწინებით.

6.3 პროფესიული პასუხისმგებლობა საჯარო განცხადებებზე

პფთ-ს პრაქტიკოსები, რომლებიც აკეთებენ საჯარო განცხადებებს თავიანთი პროფესიული საქმიანობის შესახებ, პროფესიონალურად არიან პასუხისმგებელნი ამ განცხადებებზე.

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა არ უნდა გააკეთონ ცრუ განცხადებები თავიანთი პრაქტიკის, კვლევის, კომპეტენციის, ხარისხების, რწმუნებათა სიგელების, კუთვნილების, მომსახურების, საფასურის, პუბლიკაციებისა ან კვლევის შედეგების შესახებ.

პფთ-ს პრაქტიკოსები თავიანთ პროფესიულ გადაწყვეტილებებში, ისევე როგორც საჯარო პროფესიული გამოსვლებში, ეყრდნობიან შესაბამის სამეცნიერო ცოდნასა და პოზიტიურ ფსიქოთერაპიასა და ფსიქოთერაპიის სხვა მეცნიერულად აღიარებულ მეთოდების კვლევებს.

6.4 პირადი მოსაზრებების ხელშეწყობა

პოზიტიური ფსიქოთერაპიის (პფთ) პრაქტიკოსები ითვლებიან რა მეთოდის ექსპერტებად, მათი მხარდაჭერა რელიგიურ, ეზოთერულ, ტრანს-პერსონალურ თუ სულიერ პრაქტიკებისა და რწმენის საკითხებში უნდა განიხილებოდეს როგორც პირადი მოსაზრებები, რომელიც არ უკავშირდება მათ პროფესიულ როლს. ამგვარი შეხედულებები მხოლოდ მათ პირად ანგარიშებზე უნდა იყოს გაზიარებული.

6.5 პფთ-ს პროფესიონალის, როგორც სპეციალისტის იმიჯის გამოყენება სხვა საქონლისა და მომსახურების რეკლამაში.

პფთ-ს პრაქტიკოსები არ უნდა დათანხმდნენ თავიანთი იმიჯის გამოყენებას სარეკლამო კომპანიებში რაიმე საქონლისა და მომსახურების სარეკლამო კომპანიებში, გარდა მათი საკონსულტაციო/ფსიქოთერაპიული/სასწავლო/სასუპერვიზო/კვლევითი საქმიანობის რეკლამისა (მაგალითად, გამოიყენონ ფსიქოთერაპევტის იმიჯი, როგორც სპეციალისტი ზოგიერთი საბანკო სერვისის რეკლამაში).

6.6 სამუშაო ადგილის გამოყენება კლიენტების მოსაძებნად

თუ პფთ-ს პრაქტიკოსები თერაპიის, სწავლებისა და სუპერვიზიის გარდა სხვა პროფესიულ საქმიანობაშიც არიან დაკავებულნი, მათ უნდა იცოდნენ, ახალი კლიენტების სარეკლამოდ და მოსაზიდად როგორ გამოიყენონ საკუთარი სამუშაო ადგილი და ორგანიზაციის ავტორიტეტი, რათა თავიდან აიცილონ ორმაგი ურთიერთობები.

6.7 საკუთარი სერვისების ეთიკური რეკლამა

ყველა სარეკლამო მასალა და ყველა წერილობითი და ზეპირი ინფორმაცია ზუსტად უნდა ასახავდეს შემოთავაზებული სერვისების ბუნებას და პფთ-ს პრაქტიკოსების სწავლებას, კვალიფიკაციასა და შესაბამის გამოცდილებას კლიენტთან, სუპერვიზორთან, სტაჟიორთან, კვლევის მონაწილესთან ან კლიენტთა ჯგუფებთან, სუპერვიზორებთან, სწავლებებთან, კვლევის მონაწილეებთან, რომლებსაც სთავაზობენ მომსახურებას. პფთ-ს პრაქტიკოსებმა თავი უნდა შეიკავონ



გაზვიადებული ან გადაუმოწმებელი მეთოდების ეფექტურობის ისეთი რეკლამისგან, რამაც შესაძლოა შექმნას არარეალური მოლოდინები. პფთ-ს სწავლების ორგანიზატორებმა უნდა დაიცვან ეს რეკომენდაციები მაშინაც კი, თუ ისინი არ არიან WAPP-ის წევრები.

6.8 მუზღუდები მომსახურების პოპულარიზაციაზე

პფთ-ის პრაქტიკოსებმა არ უნდა გამოიყენონ თავიანთი ურთიერთობა (იძულება) ამჟამინდელ ან ყოფილ კლიენტებთან, სტუდენტებთან, საპერვიზორებთან და კვლევის მონაწილეებთან მათი პროდუქტების, ტრენინგისა ან სხვა სერვისების პოპულარიზაციის გზით.

6.9 კლიენტის უკავშირის გამოყენება

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა სარეკლამო მიზნებისთვის არ უნდა ითხოვონ გამოხმარება მოქმედი ან ყოფილი კლიენტებისგან, სუპერვიზორებისგან, სტაჟიორებისგან, კვლევის მონაწილეებისგან ან ნებისმიერი სხვა პირისგან, რომელიც შეიძლება მოქცეულ იყვნენ მათი გავლენის ქვეშ (პროფესიული ურთიერთობა). გამოხმარება უნდა იქნას გამოყენებული მხოლოდ შემოთავაზებული სერვისების გასაუმჯობესებლად.

7. პასუხისმგებლობა WAPP-ის მიმართ

ეს თავი აღწერს წევრების პასუხისმგებლობასა და ურთიერ-ობას პოზიტიური და ტრანსკულ-ტურალური ფსიქოთერაპიის მსოფ-ლიო ასოციაციის მიმართ.

7.1 პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა იმოქმედონ ისე, რომ დაიცვან პროფესიული რეპუტაცია და გააძლიერონ საზოგადოების ნდობა ასოციაციის, პროფესიისა და მისი წევრების მიმართ, მათ შორის, მათი პროფესიული ცხოვრების ფარგლებს მიღმა.

7.2 პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა იცოდნენ და შეასრულონ ყველა კანონიერი და პროფესიული ვალდებულება იმ ქვეყნის შესახებ, სადაც პრაქტიკულ საქმიანობას ეწევიან და კლიენტები ცხოვრობენ. და ასევე შესარულონ WAPP-ის პოლიტიკა,

რომელიც პრაქტიკულ საქმიანობას უკავშირდება.

7.3 პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა უზრუნველყონ, რომ იცნობდნენ და ესმით WAPP-ის გამოქვეყნებული კანონქვემდებარე აქტები და რეკომენდაციები. (მაგ, სასწავლო სახელმძღვანელო)

7.4 პფთ-ს პრაქტიკოსები უნდა დაუპირისპირდნენ არაეთიკურ პრაქტიკას საკუთარ თავთან ან სხვასთან მიმართებაში. იხილეთ პუნქტი 4.6

7.5 პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა ითანამშრომლონ ნებისმიერ კანონიერ გამოძიებასთან ან გამოძიებასთან, რომელიც დაკავშირებულია მათი პროფესიული პრაქტიკის ყველა ნაწილთან. აცნობეთ WAPP-ს და ნებისმიერ შესაბამის ორგანიზაციის წევრს, თუ ისინი არიან:

- a. ბრალეულნი სისხლის სამართლის დანაშაულში;
- b. მსჯავრდებული სისხლის სამართლისა და ადმინისტრაციული სამართალდარღვევისთვის, მიიღეს პირობითი მსჯავრი დანაშაულისთვის ან მიიღეს პოლიციის გაფრთხილება სხვისი სიცოცხლის საფრთხის შექმნა-სთან დაკავშირებით;
- c. ექვემდებარება დისციპლინურ პასუხისმგებლობას ნებისმიერი პროფესიული ორგანოს ან წევრი ორგანიზაციის მიერ, რომელიც პასუხისმგებელია ან სოციალური დაცვის პროფესიის რეგულ-ირებაზე ან ლიცენზირებაზე იმ ქვეყანაში, სადაც ის ეწევა მოღვაწეობას; ან დამსაქმებლის ან მსგავსი ორგანიზაციის მიერ შეჩერებული ან პრაქტიკული შეზღუდვის ქვეშ მოექცა მათ კომპეტენციასთან, ჯანმრთელობასთან ან ფსიქოთერაპიის, კლინიკური სუპერვიზიის ან პროფესიული სწავლების პრაქტიკასთან დაკავშირებული შემფოთების გამო.

ყველა ეს ინფორმაცია WAPP-ის მიერ განიხილება უდიდესი კონფიდენ-ციალურობით.

7.6 პფთ-ს პრაქტიკოსი წევრები უნდა იყვნენ WAPP-ის მუდმივი წევრები (დადგენილ ვადაში გადაიხადონ WAPP-ის წევრობის საფასური).

7.7 პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა მიიღონ მონაწილეობა გენერალური ასამბლეის სხდომებში და საჭიროების შემთხვევაში კენჭისყრაში.

8. კონსულტაციებისა და ფსიქოთერაპიის სწავლება

ეს თავი განიხილავს კანდიდატის (ფსიქოთერაპევტ-სტაჟიორის) სწავლ-ებისა და შეფასების ეთიკურ ასპექტებს, სტუდენტებთან ურთიერთობის საზღვრებს, სწავლების კონფიდენ-ციალურობის თავისებურებებს, საგან-მანათლებლო თვითგახსნასა და დისკრიმინაციული პრაქტიკის მიუღებლობას.

8.1 პფთ-ს პრაქტიკოსების პასუხისმგებლობა

სტუდენტების სწავლის პროცესში პფთ-ს პრაქტიკოსები პასუხისმგებელი არიან თავიანთ ქმედებებზე პროფესიული სწავლებისა და გამოცდილების ფარგლებში, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული დროული და სრული ინფორმაციის მიწოდებაზე, ასევე სტუდენტებთან პატივისცემით მუშაობაზე და ანტიდისკრიმინაციულ ქცევაზე.

8.1.1 სტუდენტის პიროვნები პატივისცემა

სტუდენტებთან ურთიერთობისას, პფთ-ს პრაქტიკოსები პატივს სცემენ პიროვნულ ღირსებას, ადამიანის უფლებებსა და თავისუფლებებს, რომლებიც გამოცხადებულია და გარანტირებულია [ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაციაში](#).

პფთ-ს პრაქტიკოსები თანაბარი პატივისცემით მოპყრობიან სტუდენტებს მათი ასაკის, სქესის, გენდერული იდენტობის, სექსუალური ორიენტაციის, ეროვნების, კულტურის, ეთნიკური წარმომავლობის, რასის, რელიგიის, ენის, სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობისა და ფიზიკური შესაძლებლობების მიუხედავად.



8.1.2 კომუნიკაცია სწავლების შესახებ

პფთ-ს პრაქტიკოსები აცნობენ სტუდენტებს WAPP-ის სასწავლო სტანდარტებსა და აწვდიან ინფორმაციას სწავლების ფორმის შესახებ (თეორია, თვითგახსნა, ინდივიდუალური და ჯგუფური სუპერვიზია), შესაძლო ეფექტებსა და რისკებზე და ფსიქოლოგიური უსაფრთხოების ზომების შესახებ სასწავლო პროცესში.

პრაქტიკოსმა უნდა წაახალისოს მონაწილეები, გადავიდნენ WAPP-ის ვებსაიტსა და ონლაინ ინფორმაციაზე და უშუალოდ დაკავშირდნენ სათაო ოფისს კითხვების გაჩენის შემთხვევაში.

8.1.3 პროფესიული კომპეტენცია

პფთ-ს ტრენერი და სუპერვიზორი პასუხისმგებელი არიან შეინარჩუნონ თავიანთი კომპეტენციის დონე, შემოთავაზებული მასალის სიზუსტე, შესაბამისობა და მისი პრეზენტაციის ეთიკა.

8.2 სტუდენტების მონაცემების კონფიდენციალურობა

პფთ-ს პრაქტიკოსების მიერ მოპოვებული პერსონალური ინფორმაცია სტუდენტისგან პროფესიული საქმიანობის დროს არ უნდა იქნას გამოყენებული პფთ-ს პრაქტიკოსების ან მესამე მხარის სასარგებლოდ.

რეკომენდირებულია ინფორმირებული თანხმობის ხელმოწერა, როდესაც გამოიყენება ზეპირი, ბეჭდური, აუდიო-ვიზუალური და ილუსტრაციული, საგანმან-ათლებლო ან სამეცნიერო მიზნებისთვის შემთხვევის გამოქვეყნების ნებისმიერი სხვა ფორმა. პფთ-ს პრაქტიკოსები აცნობებენ სტუდენტებს სასწავლო ჯგუფთან დაკავშირებული კონფიდენციალურობის საზღვრების შესახებ (პერსონალური ინფორმაციის გაზიარება, სწავლების შესახებ სოციალურ მედიაში გამოქვეყნება და ა.შ.).

8.3 საზღვრები მოსწავლეებთან ურთიერთობაში

პფთ-ს პრაქტიკოსები აღიარებენ პასუხისმგებლობას პატივი სცენ

სტუდენტებთან პროფესიული ურთიერთობის საზღვრებს.

8.3.1 ექსპლუატაციის რისკები

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა იციან მათი პოტენციური გავლენის შესახებ სტუდენტებზე და აღიარებენ უფლებამოსილების ბოროტად გამოყენების რისკებს სტუდენტების ემოციური, მატერიალური, სექსუალური ან სხვა სახის ექსპლუატაციის თავიდან აცილების გზით.

8.3.2 მრავალჯერადი ურთიერთობა სტუდენტებთან

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა იციან ძალაუფლების დისბალანსის შესახებ და თავს იკავებენ სტუდენტებთან და მოსწავლეებთან მრავალჯერადი ურთიერთობისგან (მაგ. კურსის სწავლება და სტუდენტისთვის პირადი თერაპიის ერთდროულად ჩატარება, მეგობრობა და საქმიანი ურთიერთობა სტუდენტებთან), რამაც შეიძლება გაართულოს სასწავლო პროცესი.

8.3.3 აკრძალული ურთიერთობების სახეები

აკრძალულია სექსუალური და რომანტიული ურთიერთობა იმ პირებთან, რომლებთანაც პფთ-ს პრაქტიკოსებს აქვთ პროფესიული ურთიერთობა (თერაპია, კვლევა, სწავლება, სუპერვიზია).

8.3.4 ურთიერთობები სკოლის დამთავრების შემდეგ

პფთ-ს პრაქტიკოსები აღიარებენ, რომ მათი ავტორიტეტის გავლენა სტუდენტზე გრძელდება მას შემდეგ, რაც სტუდენტი დაასრულებს სწავლებას და ცდილობს არ გამოიყენოს მათი ავტორიტეტი.

8.4 კანდიდატის ვარგისიანობის შეფასება

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა იციან თავიანთი პასუხისმგებლობა პროფესიულ ქმედებებზე, განცხადებებსა და რეკომენდაციებზე, რომლებიც წარმოიქმნება მათი პროფესიული როლიდან. ნებისმიერი ქმედება, რომელსაც განახორციელებენ პფთ-ს პრაქტიკოსები სტუდენტთან

დაკავშირებით, უნდა შეესაბამებოდეს მათ პროფესიულ კომპეტენციას.

პფთ-ს პრაქტიკოსები არიან მიუკერძოებელი და მიუკერძოებელი სტუდენტის მიმართ. პფთ-ს პრაქტიკოსებმა იციან, რომ შესაძლო გადაფარვასთან დაკავშირებულმა კონტექსტმა (მაგ. მონაწილეობა იმავე ტრენერის სასწავლო ჯგუფებში სხვა ორგანიზაციებში) შესაძლოა გავლენა იქონიოს სტუდენტის შეფასებაზე, რაც გასათვალისწინებელია.

პფთ-ს პრაქტიკოსებს უნდა შეეძლოთ ტუდენტს ხელმისაწვდომი გზით აუხსნან საკუთარი გადაწყვეტილებები და ქმედებები.

პფთ-ს პრაქტიკოსები უზრუნველყოფენ, რომ კატალოგებსა და კურსის მონახაზებში განცხადებები იყოს ზუსტი და არა შეცდომაში შემყვანი, განსაკუთრებით გასაშუქებელი თემის, პროგრესის შეფასების საფუძვლებისა და კურსის გამოცდილების ბუნების თვალსაზრისით.

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა უნდა დაიცვან თითოეული კანდიდატის უნიკალურობის პატივისცემის პრინციპები და მზად უნდა იყვნენ აირიდონ ყოველგვარი დისკრიმინაცია. მათი მიზანია, მოამზადოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებსაც შეუძლიათ უსაფრთხო პრაქტიკის წაყვანა ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების სრული დაცვით. არაეთიკურად ითვლება სასწავლო კურსში მონაწილეობის წახალისება ან საბაზისო კურსის ან მასტერ-კურსის იმ მონაწილეთა სურტიფიცირება, რომლებიც არ აკმაყოფილებენ დადგენილ კრიტერიუმებს, რომლებიც ასახულია დოკუმენტში "[პფთ-ის მომავალი სტუდენტების გამოკითხვის კრიტერიუმები](#)". პრაქტიკოსებს კატეგორიულად ურჩევენ, რეკომენდაცია გაუწიონ მსმენელებს, რათა დაესწრონ პერსონალურ თერაპიასა და სწავლების გაგრძელებამდე დაკავდნენ თვითდანმარებით.

ტრენერთა გუნდს შეუძლია შეწყვიტოს პროფესიული ურთიერთობა მსმენელთან, თუ თვლის, რომ კანდიდატი არ არის შესაფერისი განდეს კონსულტანტი ან ფსიქოთერაპევტი, შეიძლება ზიანი მიაყენოს მომავალ კლიენტებს ან საკუთარ თავს ან არ ასრულებს ეთიკურ მოლოდინებს. ეს ნიშნავს იმას, რომ თვითგახსნის



ლიდერებსა და ხელმძღვანელებს შეუძლიათ ტრენერების გუნდს გაუზიარონ ძირითადი ინფორმაცია კურსის მონაწილეების შესახებ, თუ მათ აქვთ სერიოზული შემოფოტება მათი ვარგისიანობის შესახებ, გახდნენ საბაზისო კონსულტანტები ან პოზიტიური ფსიქოთერაპევტები.

8.5 სწავლების ორგანიზატორების როლი და პასუხისმგებლობა (სწავლების სტანდარტები)

სწავლების ორგანიზატორს ესმის, რომ ისინი წარმოადგენენ ცენტრს/ტრენერს, WAPP-ს და EAP-ს ქვეყანაში, სადაც ახორციელებენ რეკლამას/კურსს. სწავლების ორგანიზატორმა უნდა წაიკითხოს, გაიგოს და დაიცვას WAPP-ის სწავლების სტანდარტები, ეთიკური რეკომენდაციები და პრინციპები მაშინაც კი, თუ ისინი არ არიან WAPP-ის წევრები.

სწავლების ორგანიზატორმა იცის ძალაუფლების დისბალანსის შესახებ და თავს იკავებს კურსის მონაწილეებთან მრავალჯერადი ურთიერთობისგან, რამაც შეიძლება გაართულოს სასწავლო პროცესი.

სწავლების ორგანიზატორები იძლევიან სწორ ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რა არის ფსიქოთერაპია/კონსულტაცია ეროვნული პროფესიული სტანდარტების მიხედვით, მონაწილეთა მიერ სწავლების შემდეგ მიღებულ კვალიფიკაცია (დიპლომი, სერთიფიკატი) და ამის აღიარება ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე და საბაზისო კურსზე ან სამაგისტრო კურსზე შესვლის მოთხოვნები (წევრობა, წინა განათლება და კვალიფიკაცია).

სწავლების ორგანიზატორსა და ტრენერს შორის კონფლიქტი უნდა განიხილებოდეს და მოგვარდეს პირადად, რათა თავიდან იქნას აცილებული სწავლების პროცესში ჩარევა. თუ პირადი გადაწყვეტა შეუძლებელია, რეკომენდირებულია დახმარების აღმოჩენა პროფესიონალთა ნეიტრალური ჯგუფისგან, როგორცაა სხვა ტრენერები ან ფსიქოთერაპევტები. ამ ჯგუფს შეუძლია ხელი შეუწყოს სწავლების ორგანიზატორსა და ტრენერს შორის დისკუსიებს კონფიდენციალურ გარემოში.

სწავლების ორგანიზატორები არ არღვევენ რომელიმე კოლეგის ურთიერთობას კლიენტებთან/მსმენელებთან

გაუმართლებელი ან არასწორად შეფასებული კომენტარების გაკეთებით. ისინი პფთ-ს კოლეგების მუშაობაზე კომენტარს აკეთებენ სენსიტიურობითა და ურთიერთ-პატივისცემის სულისკვეთებით.

WAPP რეკომენდაციას იძლევა, რომ სწავლების ორგანიზატორისა და მთავარი ტრენერების როლები შეასრულონ პფთ-ს სხვადასხვა პრაქტიკოსებმა. თუ ეს შეუძლებელია, რადგან ქვეყანაში არ არის საკმარისი პფთ-ს პრაქტიკოსი, მაშინ მთავარმა ტრენერებმა უნდა იცოდნენ მრავალჯერადი ურთიერთობის სირთულე.

WAPP წინააღმდეგია, რომ ცენტრი ან პფთ-ს პრაქტიკოსი მონოპოლიზდეს ტერიტორიის ან ქალაქის მიხედვით და ამიტომ თანამშრომლობისა და ურთიერთპატივისცემის რეკომენდაციას იძლევა.

8.6 პასუხისმგებლობა პროფესიაზე

პფთ-ს პრაქტიკოსებმა მონაწილეობა უნდა მიიღონ უწყვეტი პროფესიული განვითარების აქტივობებში WAPP-ის სახელმძღვანელოს მიხედვით. (იხილეთ CPD რეკომენდაციები).

9. კლინიკური და საგანმანათლებლო სუპერვიზიის ეთიკური ასპექტები

ეს თავი განიხილავს სუპერვიზორსა და სუპერვიზირებულს შორის ურთიერთობას, ექსპლუატაციის რისკების, სუპერვიზორის პასუხისმგებლობისა და სუპერვიზიის განსახორციელებლად საჭირო დოკუმენტაციისა და განათლების გათვალისწინებით. ხაზგასმულია ძირითადი ეთიკური პრინციპების აუცილებლობა სუპერვიზორთან მუშაობისას.

9.1 სუპერვიზორის კომპეტენცია (ტრენინგი, სერტიფიცირება)

სუპერვიზორს უნდა ჰქონდეს შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული მომზადება, უნდა იცოდეს სუპერვიზიის ძირითადი მოდელები და კონსულტანტის განვითარების ეტაპები. სუპერვიზორი

სასწავლო პროგრამებში მონაწილეობით მუდმივად იმაღლებს კვალიფიკაციასა და კომპეტენციას.

9.2 კონფიდენციალურობა

სუპერვიზორი პატივს სცემს კონფიდენციალურობას სუპერვიზირებულთან მუშაობისას, მათ შორის, იცის ონლაინ სუპერვიზიის შეზღუდვები და რისკები. ზოგიერთ შემთხვევაში, კონფიდენციალურობა შეიძლება დაირღვეს (დეტალებისთვის იხილეთ 5.6)

9.3 კლიენტის კეთილდღეობა

სუპერვიზორმა იცის, რომ ის თერაპევტი-კლიენტ-სუპერვიზორის ტრიალის ნაწილია და ესმის, რომ პასუხისმგებელია სუპერვიზორის ქმედებებზე, ეროვნული კანონმდებლობის შესაბამისად. სუპერვიზორის პასუხისმგებლობაა უზრუნველყოს, რომ სუპერვიზორის მუშაობა შესაბამებოდეს ეროვნულ პროფესიულ და ეთიკურ სტანდარტებს. ეს განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია იმ ქვეყნებში, სადაც კლინიკურ სუპერვიზორს გააჩნია სრული სამართლებრივი პასუხისმგებლობა მკურნალობაზე და არის იურიდიულად პასუხისმგებელი. ამ შემთხვევებში სუპერვიზორს უნდა შეეძლოს, სრულად დაეყრდნოს სუპერვიზებულის მიერ გაზიარებულ ინფორმაციასა და შეხედულებებს (იხ. პუნქტი 9.7).

9.4 სუპერვიზორის ურთიერთობები

სუპერვიზორი ყველა დონეს ხმარობს სუპერვიზირებულთან პროფესიული ურთიერთობის შესანარჩუნებლად, რათა მკაფიოდ გაავლოს ამ ურთიერთობის საზღვრები. იმ შემთხვევებში, როდესაც იცვლება სუპერვიზორსა და სუპერვიზირებულს შორის ურთიერთობა, სუპერვიზორი ვალდებულია უზრუნველყოს უსაფრთხოება. ასევე სუპერვიზორის პასუხისმგებლობაა შეინარჩუნოს ობიექტურობა სუპერვიზორებულის შეფასებაში და, თუ არსებობს ობიექტურობის დარღვევის რისკი, ყველა დონე იხმაროს ურთიერთობის საზღვრების გასარკვევად. სუპერვიზორს უნდა ახსოვდეს, რომ სუპერვიზირებული დამოკიდებულია სუპერვიზორზე და მათ ურთიერთობაში ფსიქოლოგიური და ფიზიკური



საზღვრების ჩამოყალიბება სწორედ სუპერვიზორის პასუხისმგებლობაა. სუპერვიზორმა არ უნდა შეურაცხყოს, გამოავლინოს აგრესია ან დაამცროს სუპერვიზორებული პირადად თუ საჯაროდ, უარყოფითი შეფასებებით.

9.4.1 აკრძალული ურთიერთობები

სუპერვიზიის პერიოდში აკრძალულია სექსუალური და რომანტიული ურთიერთობები სუპერვიზორსა და სუპერვიზორებულს შორის, როგორც ფიზიკურად, ასევე ვირტუალურად (მაგ., რომანტიკული ელფოსტა და ონლაინ სექსუალური კომუნიკაცია).

სუპერვიზორს ეკრძალება სასუპერვიზიო სერვისების გაწევა იმ ადამიანებისთვის, ვისთვისაც არ შეიძლება იყოს ობიექტური.

9.4.2 სუპერვიზირებულის თერაპიის აკრძალვა სუპერვიზორის მიერ

სუპერვიზორს ეკრძალება სუპერვიზირებულისთვის ფსიქოთერაპიის ჩატარება. თუ სუპერვიზირებული ითხოვს ფსიქო-თერაპიულ დახმარებას სუპერვიზორისგან, სუპერვიზორი ურჩევს სუპერვიზორებულს მოძებნოს სხვა ფსიქოთერაპევტი.

9.5 ინფორმირებული თანხმობა სუპერვიზიაზე

სუპერვიზორი აწვდის სუპერვიზირებულს ინფორმირებულ თანხმობას, რომელშიც აღწერს კვალიფიკაციას, მუშაობის მეთოდებს, სუპერვიზიის უპირატესობებსა და რისკებს და კონფიდენციალურობის შეზღუდვებს. ინფორმირებული თანხმობა განიხილავს სუპერვიზიის ტიპს (პირისპირ, ონლაინ, ინდივიდუალური, ჯგუფური და ა.შ.) და სუპერვიზიის მიზანს (კლინიკური, ECP აკრედიტაცია, საგანმანათლებლო)

9.5.1 სასუპერვიზიო ურთიერთობების ნაადრევი შეწყვეტა

თუ სუპერვიზორი და სუპერვიზირებული საჭიროდ მიიჩნევენ ურთიერთობის დასრულებას სამუშაოს დასაწყისში განხილულ ვადაზე ადრე, ისინი განიხილავენ წარმომობილ განსხვავებებს და სუპერვიზორს შეუძლია სუპერვიზირებულს რეკომენდაცია გაუწიოს სხვა პოტენციურ სუპერვიზორთან. იმ ქვეყნებში, სადაც სუპერვიზორს კლიენტის განკურნებაზე

ეკისრება სამართლებრივი პასუხისმგებლობა, სუპერვიზორს შეუძლია შეწყვიტოს სუპერვიზია, თუ სუპერვიზირებული არ შეასრულებს მასზე დაკისრებულ რეკომენდაციებსა და კლიენტს ემუქრება საფრთხე. ამ შეწყვეტის შესახებ სუპერვიზორმა უნდა შეატყობინოს პასუხისმგებელ დაწესებულებებს (კლინიკა, ცენტრი, ეროვნული პროფესიული ასოციაციები, WAPP და ა.შ.), რომლებიც მოქმედებენ შიდა რეგლამენტის შესაბამისად.

9.6 სუპერვიზორის პროფესიული ვარგისიანობის შეფასება

სუპერვიზორი ობიექტურად აფასებს სუპერვიზირებულის პროფესიულ ვარგისიანობასა და პფთ-ს 5-საფეხურიანი მოდელის მეშვეობით ცდილობს იპოვოს ბალანსი მხარდაჭერის ძლიერ მხარეებსა და შეზღუდვების დამძვევ დახმარებას შორის. სუპერვიზორი უნდა დაეხმაროს სუპერვიზირებულს საკუთარი პროფ-ესიული შეზღუდვების იდენტიფ-იცირებასა და ამ საზღვრებში მუშაობაში.

ზოგ შემთხვევაში, სუპერვიზირებულმა შეუძლია მოითხოვოს სარეკომენდაციო წერილები სუპერვიზორისგან. სუპერვიზორმა უნდა წარმოადგინოს გულწრფელი მოსაზრება სუპერვიზირებულის პროფესიულ შესაძ-ლებლობათა შესახებ.

სუპერვიზორს უფლება აქვს აცნობოს პროფესიულ ორგანოებს, სადაც სუპერვიზირებული წევრია, ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების ნებისმიერი დარღვევის შესახებ.

სუპერვიზორი პასუხისმგებელია სუპერვიზიის ყოველი სესიის დოკუმენტირებაზე.

9.7 სუპერვიზორებისა და კანდიდატების (სტაჟიორთა/კურსის მონაწილეთა) ვალდებულებები და უფლებები.

პფთ-ს კანდიდატები კონსულტაციისა და ფსიქოთერაპიის სასწავლო პროგრამებში კონსულტირებასა და ფსიქოთერაპიულ მომსახურებას ახორციელებენ მხოლოდ მუდმივი სუპერვიზიის მეშვეობით. სტუდენტის მიერ სუპერვიზორის მოთხოვნის რეკომენდირებული რეგულარულობა

შეადგენს მინიმუმ 1 საათიან სუპერვიზიას კლიენტებთან მუშაობის 4 სესიაზე.

პფთ-ს კანდიდატი ირჩევს სუპერვიზორს მისი ფინანსური შესაძლებლობებისა და WAPP-ის სასწავლო სტანდარტების შესაბამისად. ზოგიერთ შემთხვევაში, სტუდენტს შეიძლება დაენიშნოს სუპერვიზორი სასწავლო პროგრამაში.

პფთ-ს კანდიდატს, ისევე როგორც სუპერვიზორს, უფლება აქვთ შეწყვიტონ სამუშაო ურთიერთობა გადაუჭრელი უთანხმოების შემთხვევაში.

პფთ-ს კანდიდატმა უნდა აცნობოს კლიენტებს მათი სტატუსის შესახებ და იმის შესახებ, რომ ინფორმაცია კლიენტის შესახებ განხილულ იქნება სუპერვიზორთან. პფთ-ს კანდიდატმა უნდა მიიღოს კლიენტისგან ნებართვა, განიხილოს მათ შესახებ ინფორმაცია სუპერვიზორთან ინდივიდუალური და/ან ჯგუფური ფორმატით, აცნობოს კლიენტებს, თუ როგორ, რამდენ ხანს და როგორ შეინახება კლიენტის შესახებ ინფორმაცია.

სუპერვიზორი პასუხისმგებელია საქმის შესახებ ინფორმაციის მოცულობასა და სისწორეზე. გადაუდებელი შემთხვევის დროს (მაგ. თვითმკვლელობა), სუპერვიზორი და სუპერვიზირებული უნდა შეთანხმდნენ, სასურველია წერილობით, სუპერვიზიის დაწყებამდე, როგორი იქნება პროცედურა ასეთ შემთხვევებში და როგორ უნდა განხორციელდეს სუპერვიზორის ინფორმირება (გთხოვთ, გადაამოწმოთ ეროვნული კანონმდებლობა კონკრეტული პროცედურების შესახებ).

9.8 პასუხისმგებლობა პროფესიაზე

პფთ-ს სუპერვიზორი უნდა მონაწილეობდეს უწყვეტი პროფესიული განვითარების აქტივობებში WAPP-ის სახელმძღვანელოს მიხედვით. (იხილეთ CPD რეკომენდაციები).

10. კვლევები და პუბლიკაციები

ეს თავი განიხილავს პუბლიკაციისა და კვლევის პრაქტიკას ფსიქოლოგიაში, ფსიქოთერაპიაში, ფსიქოლოგიურ კონსულტირებაში, ზედამხედველობასა და სწავლებაში.



10.1 პფთ-ს მკვლევარის პასუხისმგებლობა რესპონდენტების წინაშე

პფთ-ს მკვლევარი პასუხისმგებელია რესპონდენტებთან, მიაწოდოს სრული ინფორმაცია კვლევის შესახებ, თავიდან აიცილოს ზიანი კვლევის პროცესში და ჩაატაროს კვლევა მაღალი ხარისხის, საერთაშორისო და ეროვნული სამეცნიერო სტანდარტების დაცვით და შესაბამისი ქვეყნის შესაბამისი კანონებისა და რეგულაციების დაცვით.

პფთ-ს მკვლევარმა არ უნდა მოახდინოს ინფორმაციის არასწორად წარმოდგენა ან დამალვა რესპონდენტისაგან კვლევის დაწყებამდე ან მის დროს, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც დადგინდება, რომ არასწორი წარმოდგენა ან დამალვა გამართლებულია კვლევის მნიშვნელოვანი მეცნიერული, საგანმანათლებლო ან გამოყენებითი ღირებულებებით და რომ არანაირ ზიანს არ მიაყენებს კვლევის მონაწილეს.

პფთ-ს მკვლევარი განმარტავს კვლევის ინფორმაციის ნებისმიერ დამალვას ან არასწორ წარმოდგენას, მაღვე, მონაწილის ჩართვის შემდეგ, მაგრამ არა უგვიანეს მონაცემების შეგროვების დასრულებისა.

10.2 ინფორმირებული თანხმობა პუბლიკაციასა და კვლევაში

კვლევის ჩატარებამდე პფთ-ს მკვლევარი ვალდებულია რესპონდენტებისგან მიიღოს წერილობითი დადასტურება შესაბამისი ინფორმაციის შეგროვებასა და დამუშავებაზე მათი თანხმობის, მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე კვლევის შედეგების სამეცნიერო და სხვა პუბლიკაციებში გამოქვეყნების შესაძლებლობის შესახებ.

კვლევაში ზრდასრულების მონაწილეობის შემთხვევაში ინფორმირებული თანხმობა დასტურდება მათი დამოუკიდებელი ხელმოწერით. არასრულწლოვანთ შემთხვევაში ხელს აწერენ მშობლები ან მათი უფლებამოსილი წარმომადგენლები.

მოწყვლად ჯგუფებს, მათ შორის მათ, ვისაც შეიძლება არ ჰქონდეს დამოუკიდებელი თანხმობის გაცემის სრული უნარი (მაგ., გარკვეული მუზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირები), შეიძლება მოითხოვონ თანხმობის დამატებითი ფორმები

კანონიერად უფლებამოსილი წარმომადგენლებისგან ან მუურვეებისგან. თანხმობის პროცედურები უნდა იყოს ადაპტირებული, რათა უზრუნველყოს გაგება და ნებაყოფლობითი მონაწილეობა, როგორცაა გამარტივებული განმარტებები და საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი მხარდაჭერა. როდესაც წერილობითი თანხმობა არაპრაქტიკულია ან კულტურულად შეუსაბამოა, მაგალითად, არასრულწლოვანთა სიტყვიერი თანხმობით, რომლებსაც შეუძლიათ კვლევის გაგება, უნდა იქნას გამოყენებული თანხმობის მინდობილობითი ფორმა. სიტყვიერი თანხმობის პროცედურები მკაფიოდ უნდა იყოს დოკუმენტირებული და, სადაც ეს შესაძლებელია, დამოწმებული იყოს გამჭვირვალობისა და ეთიკური სტანდარტების დაცვის უზრუნველსაყოფად. ინფორმირებული თანხმობა შეიძლება არ იყოს საჭირო სრულიად ანონიმური კითხვარებისთვის ან საარქივო კვლევებისთვის, რომლებზეც პასუხების გამჟღავნება საფრთხეს არ უქმნის მონაწილეთა სისხლის სამართლის ან სამოქალაქო პასუხისმგებლობას და/ან ზიანს არ აყენებს მათ ფინანსურ მდგომარეობას, დასაქმების შესაძლებლობებს ან რეპუტაციას და დაცულია კონფიდენციალურობა.

ინფორმირებული თანხმობა უნდა იყოს მიღებული და შენახული ყველა მოქმედი ეროვნული კანონმდებლობისა და რეგულაციების შესაბამისად, რომლებიც არეგულირებს მონაცემთა დაცვასა და აღრიცხვას.

მონაწილეებს უფლება აქვთ ნებისმიერ დროს შეწყვიტონ კვლევა უარყოფითი შედეგების გარეშე. გარდა ამისა, მონაწილეებს ურჩევენ, დასვან კითხვები კვლევის ნებისმიერ დროს, რათა განმარტონ ნებისმიერი შემფოთება, რაც შეიძლება ჰქონდეთ.

10.3 რესპონდენტის მონაცემების კონფიდენციალურობა

კვლევის დროს მიღებული რესპონდენტის ყველა მონაცემი მკაცრად კონფიდენციალურია და შეიძლება გამოყენებულ იქნას მხოლოდ ინფორმირებული თანხმობაში მითითებულ მიზნებსა და პირობებში.

პფთ-ს მკვლევარი, რომელიც იღებს კონფიდენციალურ ინფორმაციას, ვალდებულია შექმნას პირობები მისი სრული დაცვისა და მონაცემთა უსაფრთხოებისთვის, თავიდან აიცილოს მისი გამჟღავნება და დაიცვას მესამე მხარის მიერ მონაცემთა გაჟონვისა და წვდომის კონფიდენციალურობა. გარდა ამისა, კონფიდენციალური ინფორმაცია არ უნდა გადაიცეს დაუცველი არხებით და არ უნდა ინახებოდეს საჯარო კომპიუტერებზე. მკვლევარი უნდა შეესაბამებოდეს ყველა მოქმედ ეროვნულ კანონს და რეგულაციას რესპონდენტის მონაცემების კონფიდენციალურობისა და დაცვის შესახებ.

10.4 სტუდენტებისა და კოლეგების მონაწილეობა კვლევაში

პფთ-ს მკვლევარის დაქვემდებარებაში მყოფ რესპონდენტებს (იგივე ან დაკავშირებული პროგრამების სტუდენტები, მათი პერსონალი ან ქვეშევრდომები), პფთ-ს მკვლევარმა იცის ძალაუფლების სავარაუდო არათანაბარი განაწილების შესახებ (უარის თქმის უუნარობა) და დგამს ნაბიჯებს, რათა დაიცვას პოტენციური მონაწილეები მონაწილეობაზე უარის თქმის უარყოფითი შედეგებისგან. როდესაც კვლევაში მონაწილეობა არის კურსის მოთხოვნა ან დამატებითი კრედიტის მიღების შესაძლებლობა (საკრედიტო საათები), პოტენციურ მონაწილეს უნდა მიეცეს უფლება აირჩიოს სამართლიანი ალტერნატიული აქტივობები.

10.5 კლიენტის მონაწილეობა კვლევაში

პფთ-ს მკვლევარებმა არ უნდა ჩაატარონ კვლევა თავიანთ კლიენტებთან ისე, რომ ისინი ექსპლუატაციის რისკის ქვეშ დადგნენ და კვლევაში მონაწილეობაზე უარის თქმა ვერ შეძლონ. მონაწილეობა განხორციელდება ეთიკური სტანდარტების დაცვით.

10.6 ვალდებულებები რესპონდენტებთან მონაცემთა შეგროვების დასრულების შემდეგ

პფთ-ს მკვლევარი მონაწილეებს აძლევს შესაძლებლობას, ინფორმირებული იყვნენ კვლევის ბუნების, შედეგებისა და დასკვნების შესახებ და უნდა მიიღოს



ზომები, რათა გამოასწოროს ნებისმიერი მცდარი წარმოდგენა, რომელიც შეიძლება ჰქონდეთ მონაწილეებს.

თუ სამეცნიერო ან ჰუმანური ღირებულებები ამართლებს ამ ინფორმაციის დამალვას, პფთ-ს მკვლევარმა უნდა მიიღოს გონივრული ზომები ზიანის რისკის შესამცირებლად.

თუ პფთ-ს მკვლევარი გაიგებს, რომ კვლევის პროცედურებმა ზიანი მიაყენა მონაწილეს, პფთ-ს მკვლევარი მიიღებს ზომებს ზიანის შესამცირებლად.

10.7 კვლევის შედეგების კომუნიკაცია

კვლევის მონაწილეებისთვის შედეგების გადაცემის ფორმა და დრო მითითებულია ინფორმირებულ თანხმობაში. შედეგები წარედგინება მონაწილეებს მათთვის გასაგებ და ცალსახად ინტერპრეტირებად ენაზე.

10.8 პუბლიკაცია სამეცნიერო ჟურნალებში და სხვა პუბლიკაციებში

კვლევის შედეგების სამეცნიერო ჟურნალებში და სხვა პუბლიკაციებში გამოქვეყნებისას პფთ-ს მკვლევარი პასუხისმგებელია მათ შესაბამისობაზე, სამეცნიერო სიზუსტეზე, ობიექტურობასა და დასკვნების მართებულობაზე. პფთ-ს მკვლევარი არ აწარმოებს მონაცემებს.

თუ პფთ-ს მკვლევარი აღმოაჩენს მნიშვნელოვან შეცდომებს მათ გამოქვეყნებულ მონაცემებში, ის იღებს ზომებს ამგვარი შეცდომების გამოსასწორებლად. პფთ-ს მკვლევარები იღებენ პასუხისმგებლობას მათი კვლევის თემების შერჩევაზე და მეთოდებზე, რომლებიც გამოიყენება კვლევაში, ანალიზსა და მოხსენებაში. ისინი გეგმავენ კვლევას ისე, რომ მინიმუმამდე დაიყვანონ შეცდომის შესაძლებლობა. ისინი უზრუნველყოფენ საფუძვლიან განხილვას მათი მონაცემების შეზღუდვებზე, განსაკუთრებით მაშინ, როდესაც მათი ნამუშევარი ეხება სოციალურ პოლიტიკას ან შეიძლება იქნას გაგებული კონკრეტული ასაკის, სქესის, ეთნიკური წარმომავლობის, სოციალურ-ეკონომიკური ან სხვა სოციალური ჯგუფის პირების საზიანოდ.

10.9 პლაგიატი და თვითპლაგიატი

პფთ-ს მკვლევარი არ აკეთებს პლაგიატს ან თვითპლაგიატს (აღრე გამოქვეყნებული ნამუშევრის ნაწილობრივი ან სრულად გამოყენება საკუთარი ან სხვების მიერ).

პფთ-ს მკვლევარი არ აქვეყნებს აღრე გამოქვეყნებულ მონაცემებს, თუ მას არ ახლავს ახალი ანალიზი, ან ამას ნათლად აცხადებს ახალ პუბლიკაციაში.

10.10 პფთ-ს მკვლევარის წვლილის შეფასება თანამშრომლობებში

პფთ-ს მკვლევარი გულწრფელად განსაზღვრავს მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს ნაწილს. პფთ-ს მკვლევარი უხსტად ასახავს კვლევაში ან მუშაობაში ჩართული პირების წვლილს, მიუხედავად მათი სტატუსისა. მცირე წვლილი კვლევაში ან პუბლიკაციებში სათანადოდ არის აღიარებული, მაგ. სქოლიოებში, მადლიერებაში ან შესავალში.

10.11 ურთიერთქმედება სხვა მკვლევარებთან

კვლევის შედეგების გამოქვეყნების შემდეგ, პფთ-ს მკვლევარი არ ანადგურებს მონაცემებს, საიდანაც გამოტანილია დასკვნები და დგამს შესაბამის ნაბიჯებს, რათა სხვა კომპეტენტურ სპეციალისტებს საშუალება მიეცეს, გადაამოწონ შედეგები ხელახალი ანალიზის გზით. ეს შეიძლება გაკეთდეს მონაწილეთა კონფიდენციალურობის დაცვით.

პფთ-ს მკვლევარებმა, რომლებიც ითხოვენ მონაცემებს სხვა სპეციალისტებისგან, შეუძლიათ გამოიყენონ გაზიარებული მონაცემები მხოლოდ კვლევის გამოკვლევის მიზნით. პფთ-ს მკვლევარებს უფლება აქვთ მოითხოვონ წერილობითი თანხმობა სხვა სპეციალისტებისგან მონაცემთა ყველა სხვა გამოყენებისთვის.

10.12 ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება სამეცნიერო კვლევებში.

ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება სამეცნიერო კვლევებში უნდა შეესაბამებოდეს უმაღლეს ეთიკურ სტანდარტებს. პფთ-ს მკვლევარებს მოეთხოვებათ უზრუნველყონ, რომ

ხელოვნური ინტელექტის სისტემები დაპროექტებული და განლაგებული იყოს გამჭვირვალედ, სამართლიანად და ანგარიშვალდებულობის გათვალისწინებით. ხელოვნური ინტელექტი უნდა იქნას გამოყენებული ადამიანის განსჯის დასასრულებლად და არა შესაცვლელად და ყველა მოდელიდან მიღებული ნებისმიერი გადაწყვეტილება უნდა ექვემდებარებოდეს ადამიანის შედამხედველობას. ხელოვნური ინტელექტის საშუალებით დამუშავებული ყველა მონაცემი ანონიმური უნდა იყოს კონფიდენციალურობის დასაცავად, ხოლო ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება უნდა შეესაბამებოდეს შესაბამის და მოქმედ კანონმდებლობას ქვეყანაში, სადაც პფთ-ს მკვლევარი ატარებს კვლევას.

პფთ-ს მკვლევარები, რომლებიც იყენებენ ხელოვნურ ინტელექტს სამეცნიერო კვლევებში, ეკისრებათ სრული პასუხისმგებლობა ამ ტექნოლოგიების ეთიკურ და სათანადო გამოყენებაზე. ისინი პასუხისმგებელი არიან იმის უზრუნველსაყოფად, რომ ხელოვნური ინტელექტის სისტემები იყოს უსუსტი, საიმედო და თავისუფალი მიკერძობისგან. პფთ-ის მკვლევარებმა უნდა გადადგან გონივრული ნაბიჯები, რათა თავიდან აიცილონ ნებისმიერი ზიანი, რომელიც შეიძლება წარმოიშვას ხელოვნური ინტელექტის სისტემების არასათანადო გამოყენების ან გაუმართაობისგან, მათ შორის გაუთვალისწინებელი შედეგების ან მიკერძობის მონაცემთა ანალიზის დროს. იმ შემთხვევებში, როდესაც ხელოვნური ინტელექტი ხელს უწყობს შეცდომებს, კონფიდენციალურობის დარღვევას ან სხვა ეთიკურ დარღვევებს, მკვლევარი იქნება პასუხისმგებელი და დაექვემდებარება მოქმედ იურიდიულ და პროფესიულ შედეგებს.

ნაწილი II

11. ეთიკის კომიტეტი

ეს თავი ეხება WAPP-ის ეთიკის კომიტეტის ფორმირებას, მუშაობასა და გადაწყვეტილებებს.

11.1 WAPP-ის ეთიკის კომიტეტის სამუშაო პირობები



ეთიკის კომიტეტის მიზანია პროფესიული საზოგადოების თითოეული წევრის მხარდაჭერა.

ეთიკის კომიტეტის წევრების უშუალო ფუნქციაა კოლეგების, კლიენტების, საბჭოს, სხვა ინსტიტუტების ან სწავლების ორგანიზატორების მიერ წარმოდგენილი შემთხვევების განხილვა საზოგადოებაში.

ეთიკის კომიტეტის წევრებმა იციან თავიანთი უფლებამოსილების საზღვრები და თავს იკავებენ კოლეგების დამოუკიდებელი შეფასებებისგან. ეთიკის კომიტეტის გადაწყვეტილებები არის საკონსულტაციო, მკაცრად კონფიდენციალური, არადისკრიმინაციული და უნდა იყოს ამომწურავად დასაბუთებული.

11.2 WAPP-ის ეთიკის კომიტეტის არჩევა.

11.2.1 ეთიკის კომიტეტის ფორმირების საფუძველი

ეთიკის კომიტეტი ჩამოყალიბდება WAPP-ის ღირებულებების შესაბამისად. ეთიკის კომიტეტის წევრებს წარადგენს აღმასრულებელი საბჭო და ირჩევს გენერალური ასამბლეა მოთხოვნები ეთიკის კომიტეტის წევრებისთვის :

- WAPP-ის აღმასრულებელი საბჭოს მოქმედი წევრი არ იყოს.
- არ აქვს დავალიანება WAPP-ის წინაშე.
- WAPP-ის სრულუფლებიანი წევრობა პოზიტიური ფსიქო-თერაპევტის სახით.

WAPP-ის მრავალფეროვნება უნდა აისახოს ეთიკის კომიტეტის წევრობაზე (ასაკი, ეროვნება, სქესი და ა.შ.).

ეთიკის კომიტეტი შედგება 25 წევრისგან, საიდანაც 5 წევრისგან შემდგარი ქვეჯგუფი შემთხვევითი წესით ირჩევა ეთიკის კომისიის შესაქმნელად, რომელიც პასუხისმგებელია კონკრეტული საქმის აქტიურად განხილვაზე.

ჩვენი მიზანია გადაწყვეტილების მიღებისას გვერდი ავუაროთ იერარქიული სტრუქტურებს. 25 წევრისგან შემდგარი მრავალფეროვანი ჯგუფით, ეთიკის კომიტეტი აერთიანებს ტრანსკულტურალური გამოცდილების ფართო სპექტრს, რაც ხელს უწყობს მხარდამჭერ და კონსტრუქციულ პერსპექტივას. ჩვენ უპირატესობას ვანიჭებთ ინტერესთა კონფლიქტისა და მიკერძოების თავიდან აცილებას, თანაბრად ვანაწილებთ წევრებს შორის სამუშაო დატვირთვას, მაგალითად, ეთიკის რამდენიმე კომიტეტის მიერ ცალკეული შემთხვევების ერთდროულად განხილვის საშუალება.

განსაკუთრებულ შემთხვევებში, როდესაც საჭიროა სხვა პროფესიული სფეროების ექსპერტიზა, აღმასრულებელ საბჭოს შეუძლია მოიწვიოს WAPP-ის გარეთ არსებული სპეციალისტები სხვადასხვა პროფესიიდან, რათა მათ მხარი დაუჭირონ ეთიკის კომისიის მუშაობას. (იურისტები, სხვა მიდგომის თერაპევტები, ექიმები, მკვლევარები და ა.შ.) გენერალური ასამბლეის დამტკიცების გარეშე.

11.2.2 ინტერესთა კონფლიქტი

ეთიკის კომისიის ხუთმა წევრი, რომლებსაც არ აქვთ ინტერესთა კონფლიქტი, უნდა დაეწირონ ეთიკის კომიტეტის მიერ იმ კოლეგების საქმეების განხილვას, რომლებსაც მრავალმხრივი ურთიერთობები აქვთ საქმეში ჩართულ პირებთან.

11.3 სიტუაციის ფორმალური გადაწყვეტა

თუ კონფლიქტის არაფორმალური გადაწყვეტა შეუძლებელი ან წარუმატებელია, პფთ-ს პრაქტიკოსები უნდა დაუკავშირდნენ ეროვნული პროფესიული საზოგადოების ეთიკის კომიტეტს, რომელსაც მიეკუთვნება ეთიკური პრინციპების დამრღვევი

კოლეგა. ამ უკანასკნელის მიერ თანამშრომლობაზე უარის თქმა ეთიკის ეროვნულ კომიტეტთან ან ორგანიზაციასთან თავისთავად ეთიკის დარღვევაა. ამავდროულად, პფთ-ს პრაქტიკოსები აცნობებენ WAPP-ის სათაო ოფისს (ეთიკის კომიტეტის ასისტენტს) საქმის შესახებ. იხილეთ პუნქტი 4.6

თუ საჩივარი არ განხილულა ეროვნულ დონეზე, საჭიროა მკაფიო ახსნა-განმარტების წარდგენა WAPP-ში პირდაპირი მიმართვის შესახებ. თუ მიზეზი არ არის დასაბუთებული, საჩივარი გადაიგზავნება ეროვნულ ორგანიზაციაში.

ეთიკის კომიტეტში მიმართვები უნდა იყოს ფაქტებით გამყარებული და არ შეიძლება იყოს ანონიმური.

ეთიკის კომიტეტში აპელაციები არ უნდა გახდეს კოლეგების დისკრიმინაციის საფუძველი, როგორც საჩივრის ობიექტის, ასევე საჩივრის შემტანის მიმართ. ყველა აპელაცია უნდა იქნას განხილული.

11.4 საჩივრების დამუშავება: წარდგენიდან დადგენილებამდე

საჩივარი გადაეგზავნება WAPP-ის სათაო ოფისს, რომელიც შემდეგ მას გადასცემს ეთიკის კომიტეტის ასისტენტს. ასისტენტი ატყობინებს ორივე ჩართულ მხარეს, აგროვებს ყველა შესაბამის ინფორმაციასა და შემთხვევითი წესით ირჩევს ეთიკის კომიტეტის 5 წევრს, რომლებმაც უნდა ჩამოაყალიბონ საქმის განხილვაზე პასუხისმგებელი ეთიკის კომისია. კომისია იკრიბება (ონლაინ, პირადად ან ჰიბრიდული), განხილავს რეზოლუციასა და აცნობს მას ეთიკის კომიტეტის თანამშრომელს, რომელიც აცნობებს საბჭოს საჩივრისა და შემოთავაზებული გადაწყვეტილების შესახებ. აღმასრულებელი საბჭო იღებს საბოლოო გადაწყვეტილებას, რომლის შესახებაც ინფორმაციას უზიარებს როგორც მომჩივანს, ისე საჩივრის ობიექტს.



დამტკიცებულია 2025 წლის 12 თებერვალს გენერალური ასამბლეის სხდომაზე



WORLD ASSOCIATION
FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL
PSYCHOTHERAPY

WAPP სათაო ოფისი · Luisenstrasse 28 · 65185 Wiesbaden · გერმანია
ტელ. +49-6 11-450 34 40, ფაქსი: +49-6 11-450 34 24,
ელფოსტა: wapp@positum.org, ვებგვერდი: www.positum.org