



WORLD ASSOCIATION
FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL
PSYCHOTHERAPY

Тренинги по Позитивной психотерапии

Методичка для тренеров и организаторов тренингов

Вступление

Всемирная ассоциация позитивной и транскультурной психотерапии (WAPP) является международной зонтичной организацией Позитивной психотерапии. Она состоит из национальных ассоциаций, национальных и региональных учебных заведений, центров, представительств и отдельных членов.

WAPP продвигает теорию, метод и практику Позитивной психотерапии (ППТ Пезешкиана, с 1977 года)TM. Ассоциация занимается **последипломной подготовкой специалистов в области психотерапии, семейной терапии и консультирования по всему миру.**

Всемирная ассоциация позитивной и транскультурной психотерапии предлагает следующие аккредитованные тренинги:

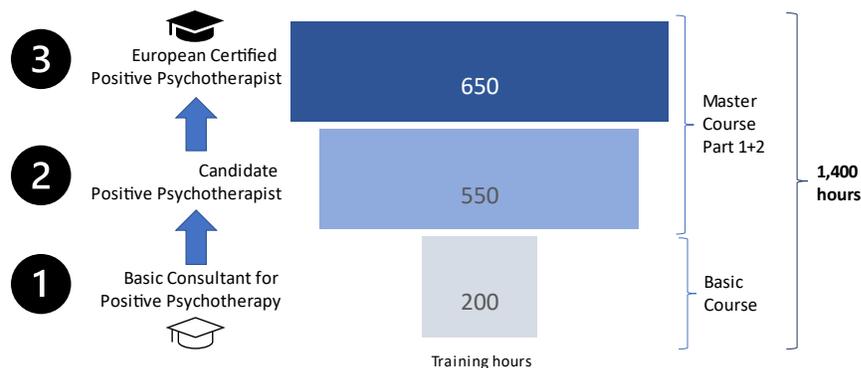
Повышение квалификации специалистов:

- 1. Базовый курс обучения Позитивной психотерапии**
возможен как последипломное образование и/или для не психологов
(Базовый консультант по Позитивной психотерапии)
- 2. Мастер курс обучения Позитивной психотерапии Часть 1**
только как последипломное образование
(Кандидат в Сертифицированные Позитивные Психотерапевты)
- 3. Мастер курс обучения Позитивной психотерапии Часть 2**
только как последипломное образование
(Европейский Сертифицированный Позитивный Психотерапевт)

Подготовка тренеров по позитивной психотерапии:

- 1. Базовый тренер по Позитивной психотерапии**
- 2. Мастер тренер по Позитивной психотерапии**

WAPP Psychotherapy education



Психотерапия осуществляется в соответствии со [Страсбургской Декларацией о психотерапии](#). Тренинги WAPP и требования к поступлению на курсы соответствуют **критериям Европейской ассоциации психотерапии (ЕАР)**. После успешного завершения Части 2 Мастер курса выпускники соответствуют критериям для подачи заявки на получение Европейского сертификата психотерапии (ЕСР).

Содержание

Глава 1. Стандарты обучения и учебный план	1
1.1. Стандарты обучения.....	1
1.1.1 Базовый курс обучения Позитивной психотерапии	1
1.1.2 Мастер курс по Позитивной психотерапии, часть 1	2
1.1.3 Мастер курс по Позитивной психотерапии, часть 2	2
1.2. Учебная программа Базового курса	3
Глава 2. Критерии приема и сертификации на курсы WAPP	16
2.1. Последипломное образование	16
Глава 3. Экзамен и допуск к последующим курсам	19
3.1. Базовые курсы	19
3.2. Мастер курс. Часть 1:.....	20
3.3. Мастер курс. Часть 2:.....	20
Глава 4. Общая информация о тренингах и обучающих частях	22
4.1. Организация обучения.....	22
4.2. Онлайн- и гибридные тренинги	22
4.3. Роли тренера.....	23
4.3.1 Роли тренера Базового курса	23
4.3.2 Роли тренера Мастер курса.....	23
4.4. Теория.....	24
4.5. Самопознание/самораскрытие.....	24
4.6. Супервизия.....	24
4.7. Интервизия.....	25
4.8. Практика с клиентами	25
Глава 5. Документация по курсу и оценка	26
5.1. Документация по курсу.....	26
5.2. Оценка курса.....	26
Глава 6. Получение сертификатов	27
Глава 7. Членство в WAPP	28
Глава 8. Подготовка тренеров	29
8.1. Предварительные условия и критерии кандидатуры Базового тренера	29
8.2. Предварительные условия и критерии кандидата в Мастер тренеры.....	30

8.3. Процедура подачи заявки	30
8.4. Подготовка кандидатов	31
Глава 9. Полезные материалы	32
9.1. Информационные буклеты	32
9.2. Полезные ссылки	33
9.3. Каналы коммуникации	33

Преамбула

Эта методичка для тренингов по Позитивной психотерапии включает в себя всю важную информацию для тренеров, учебных центров и отдельных организаторов официальных тренингов WAPP по Позитивной психотерапии. Она разрабатывалась в течение длительного периода, и Совет директоров WAPP очень благодарно всем коллегам, Комитетам и Главному офису, которые внесли свой вклад в данную инструкцию.

В данной методичке вы найдете структуру тренингов и их содержание (Стандарты обучения и учебные программы для Базовых и Мастер курсов по Позитивной психотерапии), а также административные и организационные вопросы, касающиеся тренингов, такие как критерии допуска для участников курса или документация по курсу.

Этот документ предоставляет вам всю информацию о тренингах ППТ в одном буклете. Это будет полезным руководством для поиска деталей и аспектов, которые следует учитывать, когда вы предлагаете тренинги в формате ППТ.

Более того, это важнейшие аспекты, которые необходимо учитывать, чтобы гарантировать качество тренингов и сертификацию участников курса.

Тренеры и организаторы могут свободно организовывать и проводить свои тренинги в соответствии со своими собственными предпочтениями или национальными особенностями, при условии, что гарантированы важные критерии, относящиеся к допуску и сертификации участников курса.

В ваших собственных интересах придерживаться рекомендаций, приведенных в этом руководстве, чтобы избежать недоразумений и жалоб со стороны участников вашего курса, чьи ожидания могли бы не оправдаться, если бы им была предоставлена неверная информация.

Совет директоров WAPP

ИЮЛЬ 2022

Глава 1. Стандарты обучения и учебный план

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 1.1 Стандарты обучения
 - 1.1.1 Базовый курс
 - 1.1.2 Мастер курс, Часть 1
 - 1.1.3 Мастер курс, Часть 2
- 1.2 Учебная программа Базового курса
- 1.3 Учебная программа Мастер курса

1.1. Стандарты обучения

Существуют различные виды тренингов и последипломного образования в области Позитивной психотерапии, чтобы применять принципы ППТ в различных профессиях. Один из важных вопросов часто заключается в том, какой сертификат или документ участники получают в конце тренинга и как они могут использовать его в своей стране. В то же время национальные правила во всем мире очень сильно различаются, и невозможно найти один общий подход.

В настоящее время (июнь 2022 года) существует только два официальных тренинга:

- **Базовый курс**, который ведет к получению сертификата “**Базового консультанта по Позитивной психотерапии**”, и
- **Мастер курс**, который ведет к получению сертификата “**Сертифицированного Позитивного психотерапевта**”.

Для этих двух тренингов существуют четкие критерии допуска от WAPP (см. пункт 3). С 1 июля 2022 года эти два тренинга объединены в один, а именно “**Европейский сертифицированный Позитивный психотерапевт**” в соответствии с критериями Европейской ассоциации психотерапии (EAP).

WAPP проводит обучение и сертификацию в соответствии с правилами EAP. Но фактическая лицензия на практику консультирования и/или психотерапии зависит от законодательства страны проживания участника!

1.1.1 Базовый курс обучения Позитивной психотерапии

Продолжительность (200 часов; минимум 5 семинаров в течение 12 месяцев)

- 170 часов теории/методологии, включая обсуждение литературы и обсуждение практических кейсов (4 семинарских модуля)
- 30 часов группового самопознания (1 семинарский модуль)

Звание и квалификация

- Участники, которые соответствуют вышеуказанным критериям (психологи и т.д.), получают **Сертификат Базового Консультанта по Позитивной психотерапии**
- Все остальные могут принять участие и получить **Сертификат о прохождении Базового курса по Позитивной психотерапии**
- Обучение ознакомит участников с методом и его использованием в ситуациях профессионального консультирования, а также в любых других межличностных отношениях.

1.1.2 Мастер курс по Позитивной психотерапии, часть 1

Предварительные условия для участников

- Пройшел Базовый курс обучения Позитивной психотерапии (200 часов) и сертификацию WAPP в качестве Базового консультанта по Позитивной психотерапии
- Полное членство в WAPP

Продолжительность (550 часов; 18 модулей, минимальный срок обучения: 2 года)

- 330 часов теоретических семинаров (11 модулей)
- 220 часов самопознания, группового и/или индивидуального (7 модулей)

Звание и квалификация

- Кандидат в Позитивные психотерапевты
- Обучение углубит знания участников о Позитивной психотерапии и других методах и научит их использовать их в ситуациях профессионального консультирования и терапии.

1.1.3 Мастер курс по Позитивной психотерапии, часть 2

Предварительные условия для участников

- Завершенный Мастер курс, Часть 1 (550 часов) или участие в нем.
- Перед началом практических частей Мастер курса Части 2 участники должны пройти по крайней мере один год теоретической подготовки по Части 1 Мастер курса.

Продолжительность (650 часов; минимальный срок обучения - один год)

- 500 часов практики с клиентами (в частной практике, больницах, некоммерческих организациях и т.д.)
- 150 часов супервизий (групповых или индивидуальных)

Звание и квалификация

- Европейский Сертифицированный Позитивный психотерапевт
- Обучение научит и даст знания для работы с пациентами и клиентами в терапевтических ситуациях и применять инструменты ППТ.

1.2. Учебная программа Базового курса

***Интервизия** = супервизия без супервизора (презентация кейса)

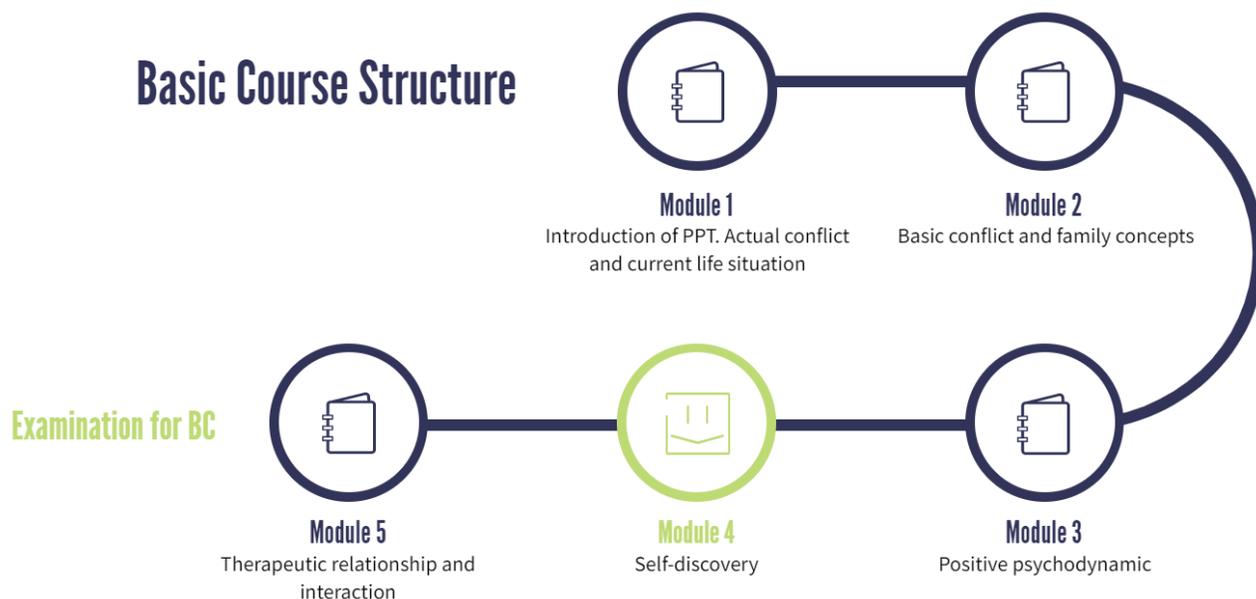
***Практика** = встреча между членами группы и обсуждение применения теории и различных инструментов из модулей.

**Количество часов, указанное ниже (учебная программа), является требуемым минимумом для базового курса. Каждая страна и Ассоциация могут свободно добавлять часы так, как им нужно, в соответствии со своим законодательством или нормативными актами страны.

** Тренер волен изменять порядок модулей и / или тем в соответствии с динамикой группы, но он / она должен выполнить все темы из учебной программы во время Базового Курса.

200 часов*, минимум 5 семинаров в течение 12 месяцев:	
Теория (4 модуля)	120 ч
Самопознание/самораскрытие (1 модуль)	30 ч
Практика (обсуждение литературы и практика)	20 ч
Подготовка к экзамену	30 ч
Сертификат: Консультант по Позитивной психотерапии	

*Каждый модуль состоит из 30 часов: 3 дня по 7 академических часов (1 академический час = 45 минут).



Модуль 1: ВВЕДЕНИЕ В ППТ. АКТУАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ И ТЕКУЩАЯ ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ:

- Позитивная психотерапия: определение, история, организация, эффективность, модель обучения.
- Три принципа Позитивной психотерапии.
- Позитивный образ человека. Базовые способности как потенциал для развития.
- “Positum”: функция расстройств и болезней как “способности реагировать в конфликте”.
- Транскультуральный подход. Проблемы и преимущества жизни в мультикультуральном мире.
- Подходы к консультированию ППТ (введение): модель баланса, базовые и актуальные способности, пять этапов консультирования и самопомощи, использование юмора, мудрости и историй.
- Модель баланса: четыре сферы измерения жизни, мотивации – основные человеческие потребности, планы, ежедневные практики.
- Четыре области позитивного подхода в консультировании.
- Актуальный конфликт и актуальные способности.
- Ключевой конфликт.
- Микро- и макротравмы.
- Практика работы в ППТ.

ЦЕЛИ:

Знать: Основные положения и образ человека в ППТ. Описание моделей, подходов и техник предлагаемых ППТ. Актуальный конфликт, ключевой конфликт, модель баланса и четыре области реагирования.

Чтобы осознать собственную: транскультуральную ситуацию; актуальные и ключевые конфликты; привычные реакции в четырех областях реагирования (бегство и компенсации).

Развить профессиональную идентичность в качестве позитивного консультанта.

Овладеть: навыком наблюдения за собой и другими (актуальный конфликт, ключевой конфликт, 4 области реакций; баланс жизненных мотиваций и времени).

Модуль 2: ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ КОНФЛИКТОВ И СЕМЬИ

СОДЕРЖАНИЕ:

- Краткий обзор предыдущего модуля. Размышления об использовании ППТ в личной жизни.
- Первичные способности.
- Базовый конфликт.
- Семейная культура, концепции и традиции.
- Влияние культурных ценностей на концепции и взаимоотношения (традиции и недопонимание).

- Модель для подражания
- Развитие Актуальных способностей по Модели для подражания.
- 4 сферы взаимоотношений и ответственности.

ЦЕЛИ:

Знать: Актуальные способности. Базовый и Актуальный конфликты. Модель для подражания, модель отношений и ответственности. Внутренний конфликт. Позитивная интерпретация. 5 стадий решения конфликтов.

Чтобы осознать собственные: Актуальный, Базовый и Внутренний конфликты; Актуальные способности; основные модели взаимоотношений в четырех сферах (как я отношусь к себе, отношения с партнером, с группой, с ценностями/будущим).

Овладеть: разграничение четырех областей взаимоотношений; выявление и формулирование содержания Актуальных, Базовых и Внутренних конфликтов с точки зрения реальных возможностей; использование ДАО (DAI); формулирование и предложение позитивных интерпретаций.

Модуль 3: ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОДИНАМИКА

СОДЕРЖАНИЕ:

- Конфликт и симптом как способность удовлетворять/защищать ценности (потребности).
- Дефицит как область для развития, проблемы как задачи или инструменты коммуникации.
- Внутренний конфликт. Позитивная интерпретация конфликта/расстройства как психодинамической гипотезы.
- Модель конфликта в ППТ (психодинамика).
- Психодинамика паттернов взаимоотношений.
- 3 этапа взаимодействия.
- 5 шагов по разрешению конфликтов.

ЦЕЛИ:

Знать: Актуальные способности. Базовый и Актуальный конфликты. Модель для подражания, модель отношений и ответственности. Внутренний конфликт. Позитивная интерпретация. 5 стадий решения конфликтов.

Чтобы осознать собственные: Актуальный, Базовый и Внутренний конфликты; Актуальные способности; основные модели взаимоотношений в четырех сферах (как я отношусь к себе, отношения с партнером, с группой, с ценностями/будущим).

Овладеть: разграничение четырех областей взаимоотношений; выявление и формулирование содержания Актуальных, Базовых и Внутренних конфликтов с точки зрения реальных возможностей; использование ДАО (DAI); формулирование и предложение позитивных интерпретаций.

Модуль 4: САМОПОЗНАНИЕ/САМОРАСКРЫТИЕ

СОДЕРЖАНИЕ:

[See the special document for self-discovery](#) - Смотрите специальный документ для самопознания/самораскрытия: цели и рекомендации по мероприятиям

ЦЕЛИ:

Знать: Используя свою личность в качестве основного инструмента, вы должны практиковаться, используя пять этапов ППТ, структурировать информацию, задавать вопросы, используя другие инструменты ППТ, как вербализовать кейс, и все это в режиме самопознания.

Освоить: Пять этапов ППТ

Модуль 5: ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СОДЕРЖАНИЕ:

- Краткий обзор предыдущего модуля. Размышления об использовании ППТ в личной жизни и практике.
- Позитивные отношения между консультантом и клиентом.
- Влияние культурных ценностей на отношения при консультировании.
- Использование историй, мудростей и юмора в Позитивной психотерапии: функции, источники, построение.
- Пять этапов консультирования.
- Наблюдение: инструменты дистанцирования и наблюдения; макро- и микротравмы; позитивная интерпретация, транскультуральный подход, формулирование Актуальных, Ключевых конфликтов.
- Инвентаризация: инструменты инвентаризации; формулирование Базовых и Внутренних конфликтов.
- Поощрение: поиск ресурсов, инструментов стимулирования.
- Вербализация: инструменты вербализации, аспекты диагностики в ППТ: реакция на конфликт, концепции конфликта, концепции личности, планирование консультирования в ППТ.
- Расширение целей, инструменты расширения целей.
- Демонстрация пяти этапов консультирования.
- Сферы ответственности консультанта.
- Супервизия и тематическое исследование в конце каждого дня.

ЦЕЛИ:

Знать: Динамики позитивных отношений консультант-клиент. Функции историй и использование историй, юмора и мудрости в консультировании. Пять этапов позитивного консультирования.

Осознать собственное: отношение к клиенту; культуру и ценности и их влияние на отношения консультирования.

Овладеть: позитивным отношением к клиенту, к его/ее симптомам и конфликтам; использованием историй, юмора и мудрости в консультировании; использование пяти этапов консультирования.

Экзамен по Базовому курсу

Устный коллоквиум, основанный на:

ЗНАНИЯХ И САМОРЕФЛЕКСИИ

- 1) Письменное эссе о личностном развитии в течение всего тренинга, размышления о самопознании и рекомендуемой литературе (минимум 5 страниц) - будут отправлены тренеру по самопознанию. Эссе не нуждается в обратной связи от тренера.
- 2) Теоретический устный коллоквиум – под руководством преподавателя теории – состоит из ответов на 1-2 вопроса из списка вопросов (см. [Специальный документ для экзамена](#)).

УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С КЛИЕНТАМИ

1. Документированный кейс (интервью) с описанием Актуального конфликта, Базового Конфликта, Ключевого Конфликта, Внутреннего конфликта, ситуаций на консультациях, собственных реакций и чувств, отзывов клиента и т.д.

ИЛИ

2. Ролевая игра между участниками перед группой с обсуждением после вмешательства: как они видят кейс, как они концептуализируют Актуальный конфликт, Базовый конфликт, Ключевой конфликт, Внутренний конфликт.

Вышеуказанные требования являются минимальными рекомендациями и могут быть увеличены в соответствии с местными правилами и потребностями.

Сертификат: Базовый консультант по Позитивной психотерапии

1.2. Учебная программа Мастер курса

***Интервизия** = супервизия без супервизора (презентация кейса)

***Практика** = встреча между членами группы и обсуждение применения теории и различных инструментов из модулей.

****Количество часов, указанное ниже (учебная программа), является требуемым минимумом для Мастер курса (МК) Часть 1. Каждая страна и Ассоциация могут свободно добавлять часы так, как им нужно, в соответствии со своим законодательством или нормативными актами страны.**

**** Тренер волен изменять порядок модулей и / или тем в соответствии с динамикой группы, но он / она должен выполнить все темы из учебной программы во время МК Часть 1.**

Мастер курс (МК) Часть 1

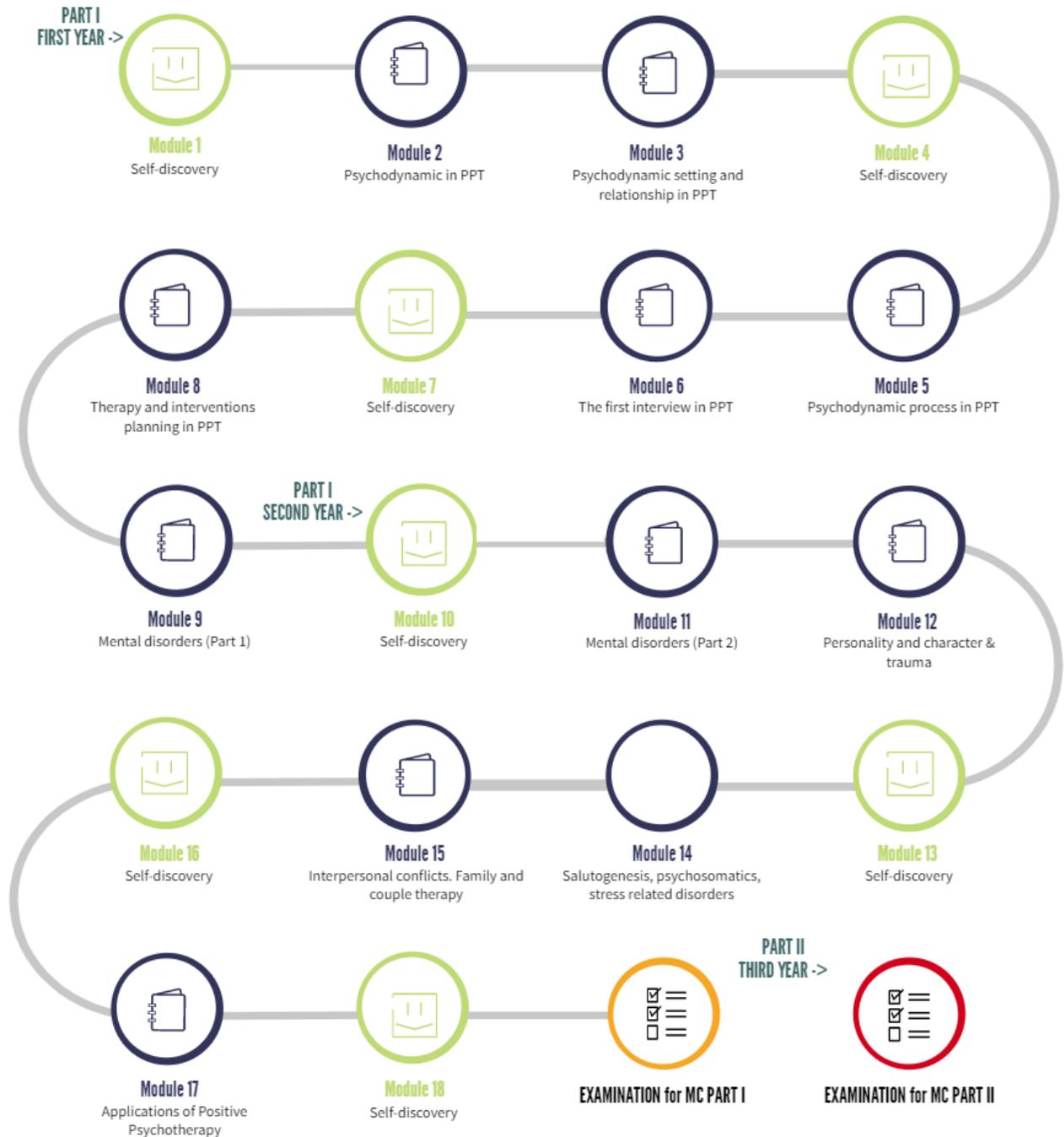
550 часов*, 18 семинаров в течение 24 месяцев:	
Теория (11 модулей)	330 ч
Самопознание/самораскрытие (7 модулей)	210 ч
Подготовка к экзамену	10 ч
Сертификат: Кандидат в Позитивные Психотерапевты	

Мастер курс (МК) Часть 2

650 часов* в течение как минимум 12 месяцев:	
Практика с клиентами в частной практике, НО, больнице, клинике	500 ч
Супервизия (индивидуальная или в группе)	150 ч
Сертификат: Европейский Сертифицированный Позитивный Психотерапевт	

*Каждый модуль состоит из 30 часов: 3 дня по 7 академических часов (1 академический час = 45 минут).

MASTER COURSE STRUCTURE



Год 1

Модуль 1: САМОПОЗНАНИЕ/САМОРАСКРЫТИЕ

Ознакомьтесь с документами [documents](#), содержащими специальные рекомендации по самопознанию.

Модуль 2: ПСИХОДИНАМИКА в ППТ

- Психодинамическая и психоаналитическая терапия (Фрейд, Адлер, Юнг и развитие их школ) – различный образ человека в разных школах психотерапии, различия и общности
- Обзор того, как психодинамика воспринимается различными школами и конкретным видением в ППТ.
- Теория психического аппарата, мотивов, поведения, отношений в психодинамике, ОПД.
- Теория психосексуального развития в классической психодинамике и ППТ.
- Модель для подражания как ресурсно-ориентированная психодинамическая концептуализация
- Области конфликтной реакции и механизмы защиты и компенсации.
- Конфликты в Позитивной психотерапии: Актуальный конфликт, Ключевой конфликт, Внутренний конфликт и Базовый конфликт с точки зрения психодинамических рассуждений.
- Защитные механизмы и компенсация в психодинамической теории и ППТ.
- Переводы психоаналитических терминов в ППТ.
- Позитивная психотерапия как мета модель.

Модуль 3: ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ СЕТТИНГ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ в ППТ

- Четыре области взаимодействия терапевта: терапевт и клиент, коллеги, культура, семейные модели, взгляд на человечество.
- Общие факторы психотерапии.
- Терапевтическое поведение (установка, слушание, расспросы, коннотация, конфронтация, рассказывание историй, тренировка способностей).
- Терапевтическая ответственность.
- Пять способностей терапевта в терапевтическом процессе и поведении.
- Перенос и контрперенос и их использование в диагностике, терапии и консультировании.
- Перенос и контрперенос в самопознании.
- Модель супервизии в ППТ. Представление кейса и контрперенос.
- Этические проблемы в психотерапии.

Модуль 4: САМОПОЗНАНИЕ/САМОРАСКРЫТИЕ

Модуль 5: ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС в ППТ

- Три этапа взаимодействия: потребности пациента на каждом этапе, вмешательства на каждом этапе.
- Пятиступенчатая стратегия управления психодинамикой в ППТ.
- Дифференцированный анализ и дифференциация содержания. WIPF и ДАО (DAI).
- Психодинамические вмешательства в ППТ и развитие первичных способностей.
- Сопротивление в терапии. Как понять и использовать это в терапии.
- Методы дистанцирования/наблюдения; инвентаризация/понимание/формулирование; стимулирование / позитивная интерпретация/ ситуационное одобрение; вербализация; расширение/ планирование лечения; управление самопомощью.

Модуль 6: ПЕРВОЕ ИНТЕРВЬЮ в формате ППТ

- Первое интервью в Позитивной психотерапии как терапевтический инструмент.
- Позитивный подход в работе с содержанием в первом интервью: позитивная функция расстройств/болезней/конфликтов. Тренинг позитивного/транскультурального взгляда на расстройства/конфликты.
- Этап 1. Наблюдение. Четыре области здоровья, энергии и реагирования на конфликты. Макротравматические ситуации и психосоматические реакции. Таблица самонаблюдения.
- Этап 2. Инвентаризация. Базовая ситуация и модель для подражания. ДАО (DAI). Психодинамическая формулировка Актуальных, Ключевых, Базовых и Внутренних конфликтов.
- Этап 3. Позитивная интерпретация симптомов/конфликтов в психодинамической формулировке.
- Этап 4. Вербализация. 3 области диагностики в ППТ реакций / симптомов / отношений, внутренних концепций и конфликтов, структуры личности). Выбор терапевтического фокуса.
- Этап 5. Расширение цели.
- Обсуждение критериев прогресса в терапии и терапевтического контракта.
- Оценка диагноза и эффективности проводимой терапии.

Модуль 7: САМОПОЗНАНИЕ/САМОРАСКРЫТИЕ

Модуль 8: ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕРАПИИ и ИНТЕРВЕНЦИЙ в ППТ

- Четыре области планирования сбалансированной терапии и пяти ступенчатая стратегия.
- Содержание как предмет терапевтической сессии.
- Пятиступенчатая стратегия и планирование последующих сессий.

- Фокусирование целей самопомощи на содержании Актуальных и Базовых конфликтов.
- Метафоры, истории и юмор. Позитивные интерпретации. Словесные картинки. Письмо к органу. Расслабление. Тренировка органов. Гипно-суггестивные методики.
- Транскультурные инструменты.
- Обучение вторичным актуальным способностям и поведенческим вмешательствам.
- Психодраматические вмешательства. Вмешательства, ориентированные на тело.

Год 2

Модуль 9: ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА (ЧАСТЬ 1)

- Психопатологические симптомы и синдромы. Классификации.
- Острые психиатрические состояния.
- Расстройства, связанные с тревогой или страхом. Кейсы. Этиология. Диагностика. Интерпретация ППТ и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы. Психофармакология.
- Обсессивно-компульсивные или связанные с ними расстройства. Кейсы. Этиология. Диагностика. Интерпретация ППТ и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы. Психофармакология.

Модуль 10: САМОПОЗНАНИЕ/САМОРАСКРЫТИЕ

Модуль 11: ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА (ЧАСТЬ II)

- Расстройства настроения. Кейсы. Диагностика. Этиология. Интерпретация ППТ и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы.
- Сексуальные дисфункции. Кейсы. Диагностика. Этиология. Интерпретация ППТ и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы.
- Расстройства пищевого поведения. Кейсы. Диагностика. Этиология. Интерпретация ППТ и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы.
- Расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ или аддиктивным поведением. Кейсы. Диагностика. Этиология. Интерпретация ППТ и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы.
- Психотические расстройства. Кейсы. Диагностика. Этиология. Интерпретация ППТ и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы.

Модуль 12: ЛИЧНОСТЬ, ХАРАКТЕР И ТРАВМА

- Расстройства личности. Кейсы. Диагностика. Этиология.
- Позитивная интерпретация.
- Теория привязанности и ППТ.
- Структура личности и личностные способности в ППТ.

- Фокус терапевтического подхода и стратегии.
- Травма.

Модуль 13: САМОПОЗНАНИЕ/САМОРАСКРЫТИЕ

Модуль 14: САЛЮТОГЕНЕЗ, ПСИХОСОМАТИКА, РАССТРОЙСТВА, СВЯЗАННЫЕ СО СТРЕССОМ

- Салютогенез: определение нормального и ненормального, здоровья и болезни, благополучия и расстройства.
- Представления пациента о здоровье и расстройствах. Транскультуральные аспекты здоровья и расстройств.
- Психосоматические модели: психофизиология стресса и психосоматическая дуга.
- Устойчивость: четыре измерения факторов риска, уязвимости, жизнестойкости, факторов жизнестойкости.
- Расстройства, связанные с телесными страданиями или телесными переживаниями (психосоматические). Кейсы. Диагностика. Этиология. Интерпретация ППТ и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы.
- Эмоциональное выгорание. Жизненный баланс. Самопомощь.
- ПТСР и другие расстройства, связанные со стрессом – позитивная интерпретация, конфликтная реакция и пятиступенчатая стратегия. Терапевтические подходы.
- Консультирование, связанное с утратой. Как справляться со смертью и потерями.

Модуль 15: МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ. СЕМЕЙНАЯ И СУПРУЖЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

- Динамика межличностных конфликтов.
- Роль терапевта в консультировании супружеских пар, облегчении конфликтов и семейной терапии. Перенос и контрперенос в семейной терапии.
- Транскультуральные аспекты семей и транскультуральный подход в семейной терапии.
- Пациент как терапевт своего окружения. Семейная терапия без партнера.
- Генеалогическое древо концепций.
- Пять шагов для семейной терапии
- Психосоматические и психотические расстройства в семье. Носитель симптома. Обращение с социальной средой.
- Кризис в семье. Кризисное вмешательство.
- Консультирование до вступления в брак. Пары в группах и группы для пар.
- Детская и подростковая психотерапия.

Модуль 13: САМОПОЗНАНИЕ/САМОРАСКРЫТИЕ

Модуль 17: ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

- Позитивная групповая терапия (постановка, стратегия, динамическое управление)
- Позитивное посредничество в конфликте. Коммуникативные техники и правила медиации и разрешения конфликтов.
- Сеансы культурной адаптации и тренинги. Транскультуральное образование врачей и других специалистов.
- Личные ресурсы.
- Использование активного подхода самопомощи.

Модуль 13: САМОПОЗНАНИЕ/САМОРАСКРЫТИЕ

Экзамен для МК Часть I

ЗНАНИЯ И САМОРЕФЛЕКСИЯ

Письменное эссе как отражение влияния тренинга на самого себя (самопознание): Опишите свое развитие в Позитивной психотерапии с саморефлексией, основанной на изучении рекомендуемой литературы по позитивной психотерапии (5 страниц).

Устный коллоквиум, основанный на:

- письменном эссе
- теоретическом вопросе: у каждого участника есть 2 вопроса для ответа, один из ППТ и один из психиатрии (см. [Специальный документ для экзамена](#)).

УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С КЛИЕНТОМ

- Экзамен по рассмотрению кейса (экзаменатор кратко описывает кейс и просит испытуемого сформулировать, например, диагноз симптома, Актуальный конфликт, Базовый конфликт, Ключевой конфликт, Внутренний конфликт; описать стратегию работы, проблемы и ситуации на консультациях, собственные реакции и чувства, отзывы клиентов и т.д.) – кейсы с психиатрическими диагнозами (патология) могут быть от участников или тренеров.
- Оценивается 2 экзаменаторами: один может быть тренером по теории, другому мы рекомендуем быть психиатром. Тренер по самопознанию не может быть экзаменатором.

Сертификат: Кандидат в Позитивные Психотерапевты

Экзамен для МК Часть II

- 5 кейсов – 2 из них с длительной терапией (более 40-100 часов терапии) и 3 кейса со средне-/краткосрочным вмешательством (20-40 сеансов) (см. [Документ для подготовки документации кейса для тренеров и участников](#))
- Супервизоры или предыдущие тренеры из МК Часть I не могут быть экзаменаторами

Сертификат: Европейский Сертифицированный Позитивный Психотерапевт

Выпускники Мастер курса могут подать заявку на получение **Европейского сертификата психотерапии (ЕСР), выданного Европейской ассоциацией психотерапии (ЕАР)**. Процесс подачи заявки осуществляется через Международную Академию позитивной и транскультурной психотерапии. **Для подачи заявок, пожалуйста, обращайтесь в головной офис WAPP**

Глава 2. Критерии приема и сертификации на курсы WAPP

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 2.1 Последипломное образование
- 2.2. Базовые курсы для не психологов
- 2.3. Другие Тренинги
- 2.4. Индивидуальные вступительные собеседования

2.1. Последипломное образование

Базовый курс с сертификатом “Базовый консультант Позитивной психотерапии

Мастер курс с сертификатом: “Сертифицированный Позитивный психотерапевт”

Эти тренинги (см “Психотерапевтический путь”) предназначены только для специальных профессиональных групп (психологов, врачей и некоторых других: см. Критерии приема ниже). Эти программы имеют одобренный WAPP учебный план и заканчиваются сертификатом WAPP с присвоением звания Базового консультанта или Позитивного психотерапевта. Организаторы и/или тренеры должны заранее проверить профессиональную подготовку участников. Стоимость сертификата указана на веб-сайте приложения и в документах для тренеров.

Критерии приема и сертификации на Базовые и Мастер курсы WAPP, которые приводят к получению сертификата консультанта или психотерапевта (“психотерапевтический путь”):

Участник должен соответствовать одному из следующих критериев:

- 1) Степень бакалавра в одной из следующих областей:
 - Психология
 - Педагогика (законченный педагогический факультет)
 - Социальная работа
- 2) Степень в области медицины (кроме стоматологов или фармацевтов)
- 3) Степень магистра психологии
- 4) Степень бакалавра или магистра в социально-гуманистической области - с 400 часами обучения в области психологии и/или психиатрии.
(Эти 400 часов приобретаются либо в рамках обучения на степень бакалавра /магистра, либо на психологическом курсе последипломного образования в

университете или аккредитованном в стране институте последипломной подготовки).

Участники Мастер курса должны соответствовать этим критериям приема. Пройденный Базовый курс засчитывается на Мастер курс только в том случае, если участник получил Сертификат Базового Консультанта. Иногда участники хотят сэкономить немного денег и платят только за сертификат о посещении. Это не дает права на поступление на МК.

Есть некоторые люди, которые в прошлом получали сертификат Базового консультанта, но они НЕ соответствуют критериям для поступления на МК. Они должны получить одну из упомянутых университетских степеней, а затем могут продолжить обучение на МК.

Перед началом обучения тренеры и организаторы тренинга предоставляют WAPP подтверждение соответствия этим критериям вместе с документацией курса, как описано в пункте 4.

2.2. Базовый курс для не психологов

Базовый курс имеет утвержденную WAPP учебную программу, открыт для различных профессиональных специальностей, курсы предлагают новые навыки, их проводят сертифицированные тренеры ППТ. В конце выдается Сертификат о прохождении (НЕ новая квалификация или новая профессия), и есть две возможности:

- a. Сертификат о прохождении, выданный и подписанный WAPP, его президентом и тренером (WAPP необходимо оплатить ту же плату, что и за Сертификат Базового консультанта, 25-100 евро в зависимости от страны проживания)
- b. Сертификат о прохождении, выданный и подписанный только тренером.

Базовый курс открыт для всех заинтересованных взрослых. Участники, которые не соответствуют одному из вышеупомянутых четырех критериев приема, получают сертификат о прохождении, а не сертификат базового консультанта WAPP. Обычно участники “психотерапевтического пути” не проходят один и тот же Базовый курс с “не психологами”, поэтому содержание Базовых курсов может варьироваться в зависимости от участников.

2.3. Другие Тренинги

Эти курсы разработаны и иницированы самими тренерами ППТ и касаются различных предметов - от медицины, психологии, консультирования, коучинга до менеджмента. Эти тренинги и курсы обычно открыты для людей с разным профессиональным опытом, они предлагают новые навыки, их проводят сертифицированные тренеры ППТ, выдается Сертификат о прохождении (НЕ новая квалификация или новая профессия), и в конце есть две возможности:

- a. Сертификат о прохождении, выданный и подписанный WAPP, его президентом и тренером (за это WAPP необходимо оплатить взнос в размере 50 евро)
- b. Сертификат о прохождении, выданный и подписанный только тренером

Предыстория заключается в том, что существует большое разнообразие тренингов, и у WAPP нет возможности просмотреть все учебные планы и одобрить все тренинги. В то же время тренеры ППТ сертифицированы WAPP и имеют лицензию, поэтому они могут проводить различные тренинги для разных специалистов и их потребностей. Однако возможно, что тренинг, который был успешным и проводился несколько раз, позже будет принят WAPP в качестве официального курса.

2.4. Индивидуальные вступительные собеседования (отбор/допуск)

В дополнение к формальным требованиям, WAPP настоятельно рекомендует провести первоначальное индивидуальное собеседование со всеми потенциальными участниками, чтобы прояснить их биографию и мотивацию:

Для Базовых курсов:

- Мотивация для участия в Базовом курсе
- Образование участника (пожалуйста, проверьте документы абитуриентов курса)
- Некоторая информация о его/ее собственном психическом здоровье, другом опыте тренингов по психотерапии
- Попросите дипломы и сертификаты, подтверждающие соответствующее образование участника (Центр/организатор/тренер должен хранить эти документы не менее 5 лет)
- Подпишите «Информированное согласие» с подходящими участниками Базового курса, в котором они принимают критерии и правила WAPP.
- Обсудите учебный план БК, количество часов экзамена в конце БК.

Уточните, какие варианты участник, который не соответствует критериям, мог бы иметь, чтобы выполнить критерии и получить сертификат Базового консультанта.

Для Мастер курса, части 1 и 2:

- Мы настоятельно рекомендуем организовать еще одно собеседование перед допуском Базового консультанта на Мастер курс.

Пожалуйста, используйте документ с критериям для интервью будущих студентов по ППТ: [“Criteria for interviewing future students of Positive Psychotherapy”](#).

Глава 3. Экзамен и допуск к последующим курсам

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 3.1. Базовые курсы
- 3.2. Мастер курс, Часть 1
- 3.3. Мастер курс, Часть 2

Базовые и Мастер курсы заканчиваются экзаменами (устные коллоквиумы, письменные эссе).

3.1. Базовые курсы

Устный коллоквиум, основанный на:

Знания и саморефлексия

- **Письменное эссе** по самоисследованию и рекомендуемой литературе (5 страниц).
- Теоретический **устный коллоквиум** (см. [Специальный документ для экзамена](#))

Умение работать с клиентами

- Документированный кейс (интервью) с описанием Актуального Конфликта, Базового Конфликта, Ключевого Конфликта, Внутреннего конфликта в работе на консультации, отражение собственных реакций и чувств, обратной связи клиента и т.д.

Или (если не удалось реализовать реальные кейсы с клиентами)

- Ролевая игра между участниками перед группой и экзаменатором.

Вышеуказанный осмотр является **минимальной рекомендацией** и может быть увеличен в соответствии с местными правилами и потребностями.

Экзамен заканчивается одним из результатов:

- **СДАН** – человек может получить сертификат Базового консультанта ППТ и продолжить обучение на МК
- **НЕ СДАН** – участник получает рекомендацию от экзаменаторов (должен повторно пройти Базовый курс, больше заниматься самопознанием (индивидуально) или личной психотерапией)
- **Сдан с сертификатом о прохождении**, если участник не соответствует критериям WAPP.

ПРИМЕЧАНИЕ: обеспечивает обучение в соответствии с правилами ЕАР, но фактическая аккредитация на практику зависит от законодательства страны проживания.

3.2. Мастер курс. Часть 1:

Знания и саморефлексия:

- **Письменное эссе** как отражение влияния обучения на самого себя (самопознание): Опишите свое развитие в Позитивной психотерапии с саморефлексией, основанной на изучении рекомендуемой литературы по Позитивной психотерапии (5 страниц).
- **Устный коллоквиум** (см. [Специальный документ для экзамена](#)), основанный на:
 - а) письменном эссе
 - б) теоретическом вопросе
 - в) психиатрии

Экзамен проводится **двумя экзаменаторами** (тренеры по самопознанию НЕ могут принимать экзамен). Один из них должен быть врачом (психиатром).

Вышеуказанный экзамен является минимальной рекомендацией и может быть увеличен в соответствии с местными правилами и потребностями.

Экзамен заканчивается одним из результатов:

ДА, сдал – человек может получить квалификацию Кандидата Позитивного психотерапевта и пройти Мастер курс, Часть 2

НЕТ, не сдал – участник получает рекомендацию от экзаменаторов (должен улучшить свои знания в ППТ, больше заниматься самопознанием (индивидуальным) или личной психотерапией)

3.3. Мастер курс. Часть 2:

Умение работать с клиентами:

- **5 обзоров кейсов** (см. [Документ для подготовки документации кейса для тренеров и участников](#)) (экзаменатор кратко описывает кейс и просит испытуемого сформулировать, например, диагностику симптомов, Актуальный конфликт, Базовый конфликт, Ключевой конфликт, Внутренний конфликт; описать способ реагирования, проблемы и ситуации на консультациях, собственные реакции и чувства, отзывы клиентов и т.д.) и обсудите психиатрический диагноз (если он есть).

Экзамен будет проводиться **двумя экзаменаторами**, которые не являются тренерами или супервайзерами группы. Один из них должен быть врачом (психиатром).

Вышеуказанный осмотр является **минимальной рекомендацией** и может быть увеличен в соответствии с местными правилами и потребностями.

Экзамен заканчивается одним из результатов:

ДА, сдал – человек может получить сертификат Европейского Сертифицированного Позитивного Психотерапевта

НЕТ, не сдал – участник получает рекомендацию от экзаменаторов (должен улучшить свои знания в ППТ, больше заниматься самопознанием (индивидуальным) или личной психотерапией).

WAPP проводит обучение в соответствии с правилами EAP, но фактическая аккредитация на практику зависит от законодательства страны проживания.

Глава 4. Общая информация о тренингах и обучающих частях

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 4.1. Организация обучения
- 4.2. Онлайн- и гибридные тренинги
- 4.3. Роли тренера
 - 4.3.1. Роли тренера на Базовом курсе
 - 4.3.2. Роли тренера на Мастер курсе
- 4.4. Теория
- 4.5. Самопознание/самопознание
- 4.6. Супервизия
- 4.7. Интервизия
- 4.8. Практика с клиентами

4.1. Организация обучения

- Соответствующие учебные помещения (зал для семинаров, адекватная атмосфера, достаточное количество учебных принадлежностей и т.д.)
- Часы, указанные в Стандартах обучения, составляют академические часы продолжительностью 45 минут.
- Максимальное количество семинарских часов в день не должно превышать 10 академических часов.
- Учебные группы являются “закрытыми”, что означает, что участники курса не должны переходить от модуля к модулю, чтобы не нарушать формирование группы и групповую динамику.
- Если требуется переводчик, переводчик не может быть участником группы. Кроме того, организатор не должен быть переводчиком.

4.2. Онлайн- и гибридные тренинги

- В целом, психотерапевтические тренинги должны проводиться очно. Этому всегда следует отдавать предпочтение перед онлайн-тренингами. WAPP рекомендует очное посещение.
- Если предлагаются онлайн-части, они не должны превышать 30% от теоретического обучения.

- Самопознание может проводиться только очно.
- Супервизия может проводиться онлайн, если дорога к супервизору занимает больше 1 часа.
- Гибридные тренинги не допускаются.
- В чрезвычайных ситуациях весь тренинг может быть предложен онлайн, и все части обучения могут быть проведены таким образом. В таких ситуациях также могут быть предложены гибридные тренинги. Чрезвычайная ситуация может быть пандемией, политическим или климатическим кризисом, но не личной ситуацией.

4.3. Роли тренера

- WAPP аккредитует Базовых тренеров и Мастер тренеров:
- **Базовые тренеры** могут вести все части Базового курса. Это также включает часы самопознания.
- **Мастер тренеры** могут проводить Базовые курсы и все части обучения на Мастер курсе. В исключительных случаях Базовые тренеры или кандидаты в Мастера-тренеры могут взять на себя часть функций Мастеров-тренеров на Мастер курсах. Они должны быть заявлены в WAPP и требуют предварительного одобрения.
- Европейская Ассоциация Психотерапии четко **определяет** роли тренера и то, какие роли тренера не должны пересекаться в обучении психотерапии:
Лидеры самопознания должны быть независимы от всех других частей обучения. Они не могут проводить теоретические модули или супервизировать.
Тренеры по теории и супервизоры не присутствуют на модулях самопознания. Только лидер самопознания присутствует, чтобы гарантировать безопасное пространство для самораскрытия.
- На каждом Базовом и Мастер курсе есть ведущий тренер (руководитель команды тренеров), который отвечает за курс, его документацию и его участников (прием, учебные планы, отзывы, экзамены).

4.3.1 Роли тренера Базового курса

- Мастер тренер может самостоятельно вести все теоретические модули Базового курса.
- Базовый тренер должен иметь второго Базового или Мастер тренера для проведения хотя бы одного модуля курса. Базовый тренер не может проводить все модули в одиночку.
- Групповое самопознание (1 модуль) должно проводиться другим Базовым тренером.

4.3.2 Роли тренера Мастер курса

- Все учебные части Мастер курса должны проводиться Мастерами тренерами.
- Супервизия и самопознание должны осуществляться отдельными Мастер тренерами.
- Теоретические модули должны проводиться главным тренером (руководителем тренерской команды) и, по крайней мере, еще одним Мастер тренером.

4.4. Теория

- Теоретические модули должны соответствовать учебным планам Базового и Мастер курсов WAPP, указанным в пункте 1 настоящей методички.
- **Учебные планы для Базовых и Мастер курсов – это документы, которые все преподаватели соответствующих курсов должны иметь, знать и уважать.**

4.5. Самопознание/самораскрытие

- Самопознание в учебной группе является **важной частью психотерапевтического тренинга.**
- **Три аспекта** играют центральную роль в самопознании:
 1. Отражение и модификация личных предпосылок для терапевтического опыта и действия, включая биографические аспекты.
 2. Признание значимых аспектов переживания и действия в контексте терапевтических отношений.
 3. Осознание важных аспектов переживания и действия в контексте личностного развития в ходе тренинга.
- Образовательное самопознание, которое происходит в рамках тренингов в ППТ, принципиально отличается от личной психотерапии и других форм самопознания, которые являются терапевтическими или чисто добровольными по своей природе.
- Самопознание может проводиться только опытным тренером (для Базовых курсов - Базовый тренер, для Мастер курсов - только Мастер тренеры). Этот тренер не должен участвовать ни в каких других частях обучения, чтобы гарантировать “безопасное пространство” для самопознания.
- Пожалуйста, ознакомьтесь с информацией WAPP о самопознании:
- а) [Руководство к Self-Discovery](#)
- б) [Брошюра по Self-Discovery](#)

4.6. Супервизия

- Супервизия - еще одна **важная часть психотерапевтического обучения.**
- Студенты, применяющие Позитивную психотерапию на своих практических занятиях с пациентами/клиентами, нуждаются в постоянной супервизии за их кейсами.
- Часы супервизии начинаются в ходе обучения по Мастер курсу, когда участники приступают к своей практической работе (не ранее, чем после одного года теоретической подготовки).
- Супервизия может осуществляться только Мастер тренерами. В исключительных случаях и после консультации и одобрения WAPP, Базовые тренеры, кандидаты в Мастер тренеры или опытные терапевты могут проводить супервизию. Это должны быть опытные местные психотерапевты с хорошей репутацией, которые регулярно работают с клиентами более 5 лет и имеют ППТ или аналогичное образование (например, психодинамическое, гуманистическое). Это применимо только в том случае, если отсутствуют местные ППТ супервизоры.

4.7. Интервизия

- Групповая интервизия является полезным инструментом для обсуждения практических кейсов между теоретическими модулями.
- При этом рассматривается рефлексия обучаемых, включая возможности, конфликты и опыт получения знаний.
- Часы интервизии **отличаются** от часов супервизии и проводятся по-другому. В документации курса они не должны учитываться как часы супервизии.
- Интервизионные часы могут быть организованы как самостоятельно слушателями, так и учебным центром. Но интервизионные сессии **не проводятся под руководством или в присутствии тренера или супервизора**. Кроме того, организатор также не принимает участия в интервизионных группах.
- Поскольку тренеры или супервизоры не присутствуют на интервизии, они не могут взимать плату за эти занятия. Максимум, что можно попросить, - это плату за предоставление помещения, если мероприятие проводится в залах учебного центра.
- Обычно достаточно проводить одну интервизионную сессию в месяц. Она может проводиться и чаще, но это решают сами участники, и это не обязательно.

4.8. Практика с клиентами

- Участники Мастер курса начинают применять ППТ на практике с клиентами после одного года теоретического обучения (частная практика, больницы, некоммерческие организации и т.д.)
- Практические часы с пациентами/клиентами должны постоянно супервизироваться.

Глава 5. Документация по курсу и оценка

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

5.1. Документация по курсу

5.2. Оценка курса

5.1. Документация по курсу

Стандарты обучения WAPP и требования к поступлению на курсы соответствуют критериям EAP. После успешного завершения Мастер курса, Часть 2, выпускники соответствуют критериям для подачи заявки на получение Европейского сертификата психотерапии (ЕСР).

Таким образом, WAPP полагается на соответствие **критериям допуска и сертификации**. Они должны быть задокументированы **главным тренером** (руководителем тренерской команды) курса до начала курса и после его завершения. Пожалуйста, используйте эти формы:

- [WAPP документация по курсу ДО](#)
- [WAPP документация по курсу ПОСЛЕ](#)

WAPP не может выдавать сертификаты участникам вашего курса, если документация не была предоставлена или является неполной.

5.2. Оценка курса

В конце курса тренер или организатор может раздать форму обратной связи всем участникам, чтобы получить представление о том, как был воспринят семинар, и при необходимости улучшить отдельные части тренинга:

- [Seminar feedback form](#)

Заполненные формы обратной связи не нужно отправлять в головной офис WAPP. Они предназначены только для вашего внутреннего использования.

Глава 6. Получение сертификатов

По окончании Базового или Мастер курса (части 1 и 2), или незадолго до окончания, сертификаты выпускников курса можно заказать **в головном офисе WAPP**. Нам нужна следующая информация:

- Документация по курсу ПОСЛЕ (или, если еще не завершена, документация о курсе ДО)
- Отдельный список имен участников, получающих сертификаты WAPP
- Дата окончания курса, если он еще не завершен
- Имена тренера(ов) - тех, кто подписывает сертификаты
- Почтовый адрес для отправки сертификатов
- Как будет(была) произведена оплата стоимости сертификата (банковским переводом, PayPal или кредитной картой)

Стоимость сертификата зависит от классификации Всемирным банком экономического положения страны, в которой предлагается обучение. Пожалуйста, ознакомьтесь с [тарифами для каждой страны на нашем веб-сайте](#).

Участники WAPP, которые регулярно оплачивали свой членский взнос, получают **скидку на сертификат о прохождении Мастер курса**.

Глава 7. Членство в WAPP

WAPP продвигает теорию, метод и практику Позитивной психотерапии. Мы организуем международные семинары и конференции, предоставляем возможность сетевого взаимодействия для объединения наших членов, поддерживаем научные исследования и открытие новых учебных центров по всему миру. Поэтому мы зависим от финансовой поддержки наших членов. С вашим членством вы становитесь частью всемирной организации и в то же время поддерживаете развитие Позитивной психотерапии.

- Все тренеры WAPP должны быть членами WAPP и регулярно вносить свои членские взносы.
- Все аккредитованные WAPP учебные центры позитивной психотерапии должны быть институциональными членами WAPP и регулярно оплачивать свои взносы.
- Выпускники Базовых курсов могут подать заявку на членство в WAPP.
- Участники Мастер курса, части 1 и 2, должны быть членами WAPP и регулярно оплачивать свои взносы.

Заявки могут быть отправлены через [онлайн-форму](#).

Членские взносы можно оплатить банковским переводом, PayPal или кредитной картой. Пожалуйста, используйте [website shop](#) для оплаты.

Мы убедительно просим наших тренеров и организаторов тренингов информировать участников вашего тренинга о Всемирной ассоциации и поощрять их к вступлению в нее.

Спасибо вам за вашу поддержку!

Глава 8. Подготовка тренеров

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ

- 8.1. Предварительные условия и критерии кандидата на базового тренера
- 8.2. Предварительные условия и критерии кандидата в Мастера-тренера
- 8.3. Процедура подачи заявки
- 8.4. Подготовка кандидатов

Базовые и Мастер курсы WAPP могут проводиться только аккредитованными **Базовыми и Мастер тренерами**. Сертифицированные позитивные психотерапевты могут подать заявку на обучение у тренера, если они хотят внести свой вклад в преподавание и распространение нашего метода.

Пожалуйста, понимайте, что не каждый хороший психотерапевт является также хорошим тренером. WAPP определил определенные критерии, которые должны быть выполнены. К ним также относятся “мягкие навыки/ soft skills”, индивидуальные черты и личностные особенности, которые можно оценить только при личной встрече.

Таким образом, процесс подачи заявки включает личное собеседование (очно или онлайн), проводимое двумя членами Правления WAPP и третьим экзаменатором, которого может выбрать заявитель и который должен знать заявителя.

8.1. Предварительные условия и критерии кандидатуры Базового тренера

- WAPP (европейский) Сертифицированный Позитивный Психотерапевт.
- Полное членство в WAPP.
- Опыт работы психотерапевтом (индивидуальным или групповым) не менее одного года и 400 сеансов психотерапии.
- Регулярная супервизия.
- Активное участие в двух международных или региональных тренингах WAPP для тренеров.
- Два рекомендательных письма от тренеров, которые обучали кандидатов на их Базовом курсе и/или Мастер курсе.
- Экзаменационное собеседование перед экзаменационной группой (2 члена правления WAPP и один из рекомендуемых тренеров) онлайн или оффлайн.

Только после успешного выполнения всех требований заявитель может начать сопровождать Базовый курс в качестве кандидата-тренера!

8.2. Предварительные условия и критерии кандидата в Мастер тренеры

- Сертификат Базового тренера по Позитивной психотерапии
- Полное членство в WAPP.
- Постоянный и регулярный опыт работы в качестве Позитивного психотерапевта в клинике, больнице, институте или частной практике с продолжительностью не менее 400 часов в год (10 часов сеансов психотерапии в неделю).
- Кандидат-тренер в МК должен пройти по крайней мере один Базовый курс в качестве тренера и подать отчет об этом курсе.
- Регулярное участие в супервизии.
- Активное участие (с презентацией, лекцией и т.д.) в двух международных или региональных тренингах WAPP для тренеров.
- Письмо-заявка от кандидата-МК-тренера.
- Письмо о приеме от главного Мастер тренера, с которым кандидат будет работать во время Мастер курса.
- Два рекомендательных письма от Ведущих тренеров, которые обучали заявителей во время их обучения на БК и МК курсах.
- Экзаменационное собеседование перед экзаменационной группой (2 члена правления WAPP и один из рекомендующих тренеров) онлайн или оффлайн.

Только после успешного выполнения всех требований заявитель может начать сопровождать Мастер курс в качестве кандидата-тренера!

8.3. Процедура подачи заявки

- Кандидаты должны попросить своих рекомендующих тренеров отправить письма непосредственно в головной офис WAPP.
- Один из рекомендателей будет 3-м экзаменатором на собеседовании. 3-й экзаменатор предпочтительно не должен быть главным тренером или наставником кандидата на должность тренера, но должен знать его / ее. Кандидаты сами уточняют готовность и детали собеседования с 3-м экзаменатором.
- Совместно с Головным офисом будет назначена дата собеседования. Анкету необходимо заполнить и отправить обратно по крайней мере за неделю до даты собеседования.
- Пожалуйста, прочтите информационный буклет для интервью, чтобы быть хорошо подготовленным: [“Interview information leaflet”](#)
- После прохождения собеседования кандидат может начать обучение.

8.4. Подготовка кандидатов

- Кандидаты-тренеры сопровождают/проходят весь Мастер курс.
- После завершения обучения ведущий тренер информирует головной офис WAPP.
- Сертификат тренера будет выдан после того, как WAPP получит плату за сертификат тренера, и новые тренеры смогут начать преподавать самостоятельно или в сотрудничестве с учебными заведениями.

Глава 9. Полезные материалы

9.1. Информационные буклеты:

WAPP Стандарты и Программа обучения (на англ.)	
Self-discovery Инфо буклет и Брошюра	 
Вопросы к экзамену при выпуске с Базового курса	
Критерии интервьюирования будущих студентов Мастер курса по ППТ	
Мастер курс, часть I - Вопросы к экзамену	
Мастер курс, часть II – Документация по кейсам	
Стоимость сертификатов по ППТ (на англ.)	
Список литературы для участников ППТ курсов (на англ.)	
Инфобуклет об интервью для кандидат-тренеров (на англ.)	
Отчеты по курсам: а. “ДО” начала курса б. “ПОСЛЕ” завершения курса	 
Seminar feedback form	
PPT и WAPP инфорграфика	    
WAPP официальный флаер (на англ.)	

9.2. Полезные ссылки:

Онлайн-заявка на членство в WAPP	
WAPP членский портал: вход в личный аккаунт	
WAPP онлайн-магазин: платежи за сертификаты, членство, участие в мероприятиях, книги	
Публикации по ППТ	
Заказать книги Носсрата Пезеншкиана	
Архивы выпуском и Инструкция для авторов в ППТ журнале "The Global Psychotherapist"	
Онлайн-расписание ППТ курсов по всему миру (добавить курс на сайт: assistant@positum.org)	
Добавить свою ППТ публикацию в онлайн-таблицу	
WAPP официальный новостной дайджест	
Видео-презентация общая о ППТ и WAPP	

9.3. Каналы коммуникации:

Головной офис, общие вопросы: wapp@positum.org	
Общие вопросы и документация по курсам: assistant@positum.org	
Вопросы по членству и Членскому portalу: members@positum.org	
Вопросы по журналу и подача статей: journal@positum.org	
WAPP официальный сайт: www.positum.org	
WAPP официальная страничка Facebook	
WAPP официальный канал YouTube	
WAPP официальный канал WhatsApp	



World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP)

WAPP Head Office · Luisenstrasse 28 · 65185 Wiesbaden · Germany

Tel. +49-6 11-450 34 40, Fax: +49-6 11-450 34 24,

Email: wapp@positum.org, Website: www.positum.org

Registered in Germany: Weltverband für Positive und Transkulturelle Psychotherapie e.V.

Amtsgericht Wiesbaden – Registergericht – Nr. VR 3210 vom 24.11.2008

Handbook for Trainings in Positive Psychotherapy, Version 1, July 2022