



## Список вопросов для экзамена на Мастер курсе Часть I Теоретический экзамен

Из следующего списка каждый студент вытягивает 2 вопроса – один по психотерапии и один по психиатрии. У студента будет 10 минут, чтобы подготовить ответы, а затем 15 минут, чтобы представить их. Если учащийся не может удовлетворительно представить ответы на вытянутые вопросы (представленные данные очень кратки или неверны), можно выбрать другой вопрос. Экзамен проводится в группах по 5-6 участников, в виде коллоквиума, т. е. по 10-12 вопросов на группу.

### Вопросы:

1. Какова история ППТ?
2. Как вы понимаете психодинамику конфликтов в ППТ?
3. Что такое первичные и вторичные способности и как они развиваются?
4. Опишите, что такое актуальный конфликт, как он возникает, как вы его определяете?
5. Как распознать внутренний конфликт, с чем он связан?
6. В чем состоит ключевой конфликт?
7. Объясните, что такое базовый конфликт?
8. Как связаны между собой базовый и актуальный конфликт?
9. Что такое Модель Подражания/Формирования? Как происходит моделирование? Приведите примеры.
10. Опишите как образ человека представлен в разных школах психотерапии.
11. Каков взгляд на психодинамику в разных школах психотерапии?
12. В чем смысл психосексуального развития с точки зрения ППТ?
13. Опишите зрелый механизм самозащиты, приведите 3 примера.
14. Опишите незрелый механизм самозащиты, приведите 3 примера.
15. Какова функция защитного механизма?
16. Каковы особенности четырех сфер взаимодействия психотерапевта?
17. Каковы общие факторы психотерапии, влияющие на психотерапевта и отношения?
18. Как вы можете объяснить пять способностей психотерапевта в терапевтическом процессе и поведении?
19. Как вы способствуете трем стадиям взаимодействия в терапевтических отношениях?
20. Какие актуальные способности необходимы психотерапевту для управления терапевтическими отношениями?
21. Какова роль ключевого конфликта в терапевтических отношениях?
22. Как вы можете использовать транскультуральный подход в терапевтических отношениях?
23. Каковы особенности построения терапевтических отношений в ППТ?
24. Каковы особенности терапевтических отношений с пациентами с разным уровнем организации личности?
25. Объясните как минимум 3 этические дилеммы в терапевтических отношениях.
26. Как вы применяете принцип нейтральности в терапевтических отношениях?
27. В чем сходство и различие между супервизией и психотерапией?
28. Как вы используете позицию внутреннего супервизора?
29. Как ключевой конфликт влияет на конгруэнтность терапевта в терапевтических отношениях?
30. Объясните границы, пределы и контрперенос в психотерапии.



31. Каковы потребности пациента и возможные действия терапевта на каждой из трех стадий взаимодействия? Приведите несколько примеров.
32. Пожалуйста, объясните, как использовать шкалу WIPPF. При каких обстоятельствах вы бы использовали шкалу WIPPF? Что получает пациент после использования WIPPF? Пожалуйста, расскажите о своем опыте заполнения WIPPF.
33. Что такое сопротивление в психотерапии? Как это понимается и применяется в терапии?
34. Каковы различия с точки зрения вмешательств между позитивной психотерапией и традиционной психодинамической терапией? Что эти различия означают для пациента?
35. Как психотерапевты используют свои первичные способности в психодинамических вмешательствах позитивной психотерапии? Как мы помогаем пациентам развивать их базовые способности?
36. Какова цель Первичного интервью?
37. Какова цель первого шага Первичного интервью в позитивной психотерапии? Каковы общие реакции пациентов на первом этапе? Как мы можем использовать рассказы и реакции пациента на первом этапе?
38. Какова цель второго шага Первичного интервью в позитивной психотерапии? Каковы общие реакции пациентов на втором этапе? Как мы можем использовать рассказы и реакции пациента на втором этапе?
39. Какова цель третьего шага Первичного интервью в позитивной психотерапии? Каковы общие реакции пациентов на третьем этапе? Как мы можем использовать рассказы и реакции пациента на третьем этапе?
40. Какова цель четвертого шага Первичного интервью в позитивной психотерапии? Каковы общие реакции и отзывы пациентов на четвертом этапе?
41. Какова цель пятого шага Первичного интервью в позитивной психотерапии? Каковы общие реакции и отзывы пациентов на пятом этапе?
42. Как мы можем использовать способности пациента, замеченные во время первичного интервью?
43. Опишите любую технику, которой вы научились в других школах психотерапии. Какова цель техники? Как вы интегрируете результаты методики в стратегию интервенции?
44. Роли и функции историй, метафор и юмора в психотерапевтических вмешательствах. Приведите пример.
45. Какова этиология расстройств личности? Что такое привязанность и как она связана с первичными способностями?
46. Каковы области оценки структуры личности? Какие вопросы вы используете для оценки 4 областей?
47. Опишите психосоматическую дугу. Где мы можем вмешаться как психотерапевты и как?
48. Опишите 4 области устойчивости. Каковы факторы риска и уязвимости для неустойчивых людей?
49. Объясните посттравматическое стрессовое расстройство и его положительную интерпретацию.
50. Объясните эмоциональное выгорание и его позитивную интерпретацию.
51. Опишите 5 стадий лечения горя. Какова роль терапевта на этапах?
52. Какова роль терапевта терапии пар? Приведите несколько примеров вмешательств/методов, которые вы можете использовать в парной терапии.
53. Опишите 5 шагов семейной терапии и роль терапевта на каждом этапе.



WORLD ASSOCIATION  
FOR POSITIVE AND TRANSCULTURAL  
PSYCHOTHERAPY

54. Перенос и контрперенос в групповой терапии — опишите процесс и то, как вы можете с ним работать.
55. Опишите правила посредничества и разрешения конфликтов в групповом вмешательстве с точки зрения ППТ.

#### **Психиатрическая экспертиза**

Из следующего списка каждый учащийся выберет вопрос, представляющий собой психиатрический диагноз, согласно DSM V или ICD 11 (в зависимости от страны проживания).

- Учащийся представляет соответствующий диагноз, ссылаясь на диагностические критерии, диагностические элементы и связанные элементы, которые поддерживают диагноз, начало и эволюцию.
- Не обязательно знать точные диагностические критерии и не обязательно знать дифференциальный диагноз.

1. Кратковременное психотическое расстройство
2. Шизофрения
3. Маниакальный/гипоманиакальный эпизод (см. главу о биполярных расстройствах)
4. Большое депрессивное расстройство
5. Социальное тревожное расстройство
6. Паническое расстройство
7. Агорафобия
8. Генерализованное тревожное расстройство
9. Obsessивно-компульсивное расстройство
10. Посттравматическое стрессовое расстройство
11. Нервная анорексия
12. Нервная булимия
13. Нарушение поведения
14. Расстройства, связанные с употреблением алкоголя