



## Критерии интервьюирования будущих студентов по Позитивной Психотерапии

(перед поступлением на терапевтический Мастер курс)

(Это руководство одобрено Советом Директоров WAPP, Февраль 2021)

*Примечание: Этот документ разработан с целью прояснить критерии зачисления на Мастер курс после прохождения Базового курса по Позитивной Психотерапии. Это руководство позволяет центрам и тренерам ППТ отбирать подходящих кандидатов, имея четкий и прозрачный протокол. В прошлом некоторые энтузиасты поступали на Мастер курс, не осознавая, что собираются становиться представителями лечебной (исцеляющей) профессии, при этом, по своим свойствам личности, не подходили для психотерапевтической профессии. Финансовый аспект никогда не должен играть роль при выборе достаточного количества участников для курса!*

**Базовый курс** по Позитивной Психотерапии открыт для всех, кто хочет получить информацию и изучить инструменты для работы **Консультантом по Позитивной Психотерапии**. Уровень Консультанта по Позитивной Психотерапии дает возможность работать с людьми, которые здоровы и нуждаются в некотором руководстве для улучшения своей жизни (это также зависит от законодательства соответствующей страны). **Консультант ППТ – это помогающая профессия.**

**Мастер курс** по Позитивной Психотерапии предлагает обучиться компетенциям для работы в качестве **Сертифицированного Позитивного Психотерапевта**. Быть психотерапевтом означает работать с пациентами с психическими или психологическими расстройствами, а психотерапевту необходимо специальное образование (медицина, психология и т. д.). **Психотерапия – это лечебная (исцеляющая) профессия.**

Ниже приведены критерии и рекомендации WAPP, а также чек-лист для тренеров, которым необходимо решить, какой участник может посещать Мастер курс. Критерии оценки уже могут быть розданы всем участникам Базового курса, чтобы проинформировать их о следующих этапах обучения на Мастер курсе.

Мы настоятельно рекомендуем, чтобы на Мастер курс поступали **только те, кто соответствует следующим критериям:**

1. Отзыв / рекомендация тренера, который руководил группой самораскрытия на Базовом курсе (см. чек-лист для оценки ниже).
2. Высшее образование в области медицины, психологии или других медицинских или гуманитарных наук.
3. Высокий уровень саморефлексии.
4. Высокий уровень импульсного контроля.
5. Высокая и средняя интегрированная структура личности (см. OPD2).
6. Отсутствуют трудности в групповой работе.



Ниже представлено руководство по оценке во время проведения модулей по самораскрытию. Как тренеру по самораскрытию вам необходимо организовать семинары таким образом, чтобы Вы могли увидеть все перечисленные ниже аспекты для каждого участника. Мы настоятельно рекомендуем вам иметь файл на каждого члена группы и проверять следующие критерии во время каждого семинара по самораскрытию:

### 1. Уровень саморефлексии

**Возможные вопросы:** Когда Вы входите в группу, осознаёте ли Вы, как окружающие воспринимают Вас? Какой Вы человек: более искренний или более вежливый? Как бы Вы описали свои личные качества (не расстройства) на основе диагностических критериев МКБ или DSM? И как ваши личные качества влияют на работу в группе, работу с клиентом или пациентом? Что Вы узнали о себе на Базовом курсе и в групповых ситуациях? Что для Вас во время самораскрытия на Базовом курсе было наиболее важно?

**Оценивание:** Как тренер или директор центра, мы ищем студентов, которые осознают себя как субъектов своих собственных изменений, умеют задавать вопросы и искать на них ответы, осознают свои собственные чувства, мысли, поведение, значения; что другие воспринимают их иначе, чем их они сами себя. Без саморефлексии человек не может работать психотерапевтом и даже может навредить другим!

### 2. Черты характера

Здесь было бы очень важно, чтобы оценивающий эксперт задумался о своем собственном контрпереносе рядом с этим кандидатом: чувствует ли он себя эмоционально в безопасности рядом с участником? Выберет ли эксперт этого человека своим терапевтом в будущем? Отправит ли эксперт своих детей к этому будущему психотерапевту? Также важно оценить импульсный контроль участника, уровень эмпатии и восприятия других.

### 3. Интеллектуальные способности

Чтобы понять терапевтический процесс требуется определенный уровень интеллектуальных способностей. Вы можете задать несколько вопросов о теоретических концепциях ППТ, о понимании динамики конфликтов, попросить учащегося объяснить, почему ППТ является психодинамическим, гуманистическим и транскультуральным методом и т. д. Эти несколько вопросов помогут объективному эксперту понять, насколько глубоко понимание студента. Будущему психотерапевту недостаточно быть добрым и милым. Остерегайтесь поверхностных ответов.

### 4. Способность работать в группе

**Возможные вопросы:** Как Вы себя чувствуете в группе? Какая роль Вам обычно отводится в группах? Вы бы предпочли быть лидером группы или последователем? Какой у Вас был опыт в вашей группе? С какими сложными ситуациями Вы сталкивались в своей группе и как Вы справлялись с ними?

**Оценивание:** Что мы хотим видеть в слушателях курса, так это способность к рефлексивному диалогу, межличностную эмпатическую чувствительность, соответствие между тем, что он(а) говорит, и тем, что он(а) делает, способность давать, спрашивать и получать обратную связь, способность просить о помощи, способность справляться с «нарциссической болью» под давлением критики и справляться с ситуациями эмоционального напряжения.

### 5. В чем главный интерес участника к своему профессиональному будущему?

1) В **работе с клиентами** (консультирование, коучинг – больше помогающей профессии) или 2) В **работе с пациентами** (расстройства, патологии – больше лечебной (исцеляющей) профессии) - таким образом



мы можем увидеть, останутся ли они на уровне Базового курса или пойдут на Мастер курс. Тренеры будут выбраны из второй категории. В будущем могут быть специальные Мастер курсы для консультантов, но пока Мастер курс является терапевтическим.

### Чек-лист при поступлении на Мастер курс по ППТ

Имя оценивающего эксперта: \_\_\_\_\_

Дата оценивания: \_\_\_\_\_

Место оценивания \_\_\_\_\_

(город и страна): \_\_\_\_\_

#### 1. Личная информация об участнике:

Имя и фамилия:	_____
Академическая степень (н-р., Д-р., PhD, доктор медицины, магистр наук, магистр искусств, бакалавр):	_____
Адрес (город, страна):	_____
Email:	_____
Дата рождения (день/месяц/год):	_____

#### 2. Общая информация об участнике:

Профессиональная квалификация, профессия:	_____
Университет:	_____
Изучаемые дисциплины:	_____
Степень при выпуске:	_____

#### 3. ППТ образование

<b>Базовый</b> <b>Консультант ППТ</b> Дата сертификации: _____
--



Номер  
сертификата:

Тренер по теории:

Тренер по  
самораскрытию:

#### 4. Уровень саморефлексии

1 (очень низкий)	2	3	4	5 (очень высокий)
------------------	---	---	---	-------------------

Комментарии (что видел тренер и когда – какие семинары, какие ситуации)

---

---

---

#### 5. Структура личности

1 (проблемный, дезинтегрированный)	2	3	4	5 (очень устойчивый, интегрированный)
---------------------------------------	---	---	---	---

Комментарии (что видел тренер и когда – какие семинары, какие ситуации)

---

---

---

#### 6. Интеллектуальные способности

1 (низкие)	2	3	4	5 (высокие)
------------	---	---	---	-------------

Комментарии (что видел тренер и когда – какие семинары, какие ситуации)

---

---

---

#### 7. Способность работать в группе

1 (низкая)	2	3	4	5 (высокая)
------------	---	---	---	-------------

Комментарии (что видел тренер и когда – какие семинары, какие ситуации)

---

---

---



**8. Интерес участника**

- работать с клиентами (помогающая профессия)
  - работать с пациентами (лечебная (исцеляющая) профессия)
  - другое (подробнее)
- 
- 
- 

**Результаты оценивания!**

- ДА (он(а) может поступать на Мастер курс)
- НЕТ (он(а) не может поступать на Мастер курс по нижеприведенным причинам)
  - Отзыв / рекомендация тренера, который вел самораскрытие (напишите подробности)
  - Не изучал медицинские или гуманитарные науки
  - Низкий уровень саморефлексии
  - Низкий уровень импульсного контроля
  - Структура личности – дезинтегрированная и слабо интегрированная (см. OPD2)
  - Сложности в групповой работе
  - Низкий уровень мотивации работать с расстройствами/ патологией

Другие комментарии:

Дата, время, подпись оценивающий эксперт: